



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 31.05.2018 г.

Председатель

И.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК стоматологического профиля

Саратов, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчики:

Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин

Рецензенты:

Зав. отделением «Стоматология ортопедическая» к.м.н. Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Г. Прошин

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н. доцент О.В. Еремин

Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. доцент В.В. Коннов

Эксперт от работодателя

О.В. Ерёмин- зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): овладение навыками изготовления челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения, в том числе отдельные темы - в программе «Современные аспекты организации ортопедической помощи населению».

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **387** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **268** часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – **119** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Производственная (по профилю специальности) (часов)	
			Всего часов	в том числе практические занятия	в том числе курсовая работа	Всего часов	в том числе курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК 05.01 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	387	268	216	-	119	25		
	Итого:	387	268	216	-	119	25		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ05. МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		387	
Тема 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области		16	
	Содержание учебного материала: 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 2. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. 3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Тема 2 Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области		14	
	Содержание учебного материала: 1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей 2. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Написание рефератов: «Гигиена полости рта при неогнестрельных переломах челюстей» «Материалы, применяемые для изготовления челюстно-лицевых	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	аппаратов»		
Тема 3 Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами		104	
	Содержание учебного материала: 1. Принципы лечения переломов челюстей 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов 3. Аппараты для фиксации отломков челюстей	4	1
	Практические занятия №1-45: 1. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	90	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Тема 4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами		16	
	Содержание учебного материала: 1. Аппараты для репозиции отломков челюстей 2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Тема 5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей		14	
	Содержание учебного материала: 1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области 2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей 3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся №5: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Тема 6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Содержание учебного материала: 1. Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей 2. Этиология, клиника и лечение микростомии	16	1
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
	Тема 7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание учебного материала: 1. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба 2. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.	10
Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		6	
Тема 8. Замещающие, резекционные аппараты		Содержание учебного материала: 1. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба 2. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба	118

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия №46-96 Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.</p>	102	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	10	
Тема 9. Формирующие аппараты		16	
	<p>Содержание учебного материала: 1. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей 2. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	10	
Тема 10 Эктопротезирование лица		12	
	<p>Содержание учебного материала: 1. Ортопедическое лечение эктопротезами 2. Современные материалы для изготовления эктопротезов</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	10	
Тема 11. Ортопедические средства защиты для		47	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
спортсменов	Содержание учебного материала: 1.Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	4	1,2
	Практические занятия №97-108: Технология изготовления боксерской шины	24	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	19	
Консультации по подготовке к ЭК по ПМ 05		25	
Экзамен квалификационный по ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			
		Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 387 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 268 часов; самостоятельная работа обучающегося – 119 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов, аудитории для проведения теоретических занятий.

Оборудование учебного кабинета, технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование: столы зуботехнические, стулья, тумбы, бормашины, электрошпателя, шлифмоторы для полировки съемных и несъемных протезов, пресс для паковки пластмассы, полимеризатор, наковальня зуботехническая, подушка свинцовая, вибростол, пескоструйный аппарат, аппарат для разрезания моделей, крапильные щипцы.

Гипсовые модели челюстей.

Тематические стенды, таблицы, плакаты.

Инструктивно-нормативная документация.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – пылесосы на каждом рабочем месте, раковины со смесителями горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, мультимедийный проектор

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

Дополнительная литература.

1. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428801.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>
3. Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», М., 2003г.

4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.б.
5. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын.- М.: Медицина, 2000.-208 с.
6. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248 с.
7. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин .- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 192 с.

Интернет ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная программа по профессиональному модулю ПМ 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов. Качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» изучается на 3-м курсе в 5 семестре. Базой для изучения данного профессионального модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

- ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»,
- ОП 04. «Первая медицинская помощь»,
- ОП 05. «Стоматологические заболевания»,
- ОП 12. «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей:
- ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»,
- ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной зуботехнической лаборатории, позволяющей на моделях из гипса отрабатывать практические манипуляции. Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса, методическими материалами для самостоятельной работы.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Освоение ПМ 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и успешная сдача текущего и промежуточного контроля знаний в виде экзамена квалификационного по ПМ.05 является обязательным условием допуска студентов к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» наличие высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- непосредственные руководители: зубные техники зуботехнических отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: старшие зубные техники лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

5.1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе: - устных ответов, тестового контроля; - индивидуальных заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы; - оценка умений; - оценка портфолио выполненных работ.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение определять челюстно-лицевую травму. Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе: - устных ответов, тестового контроля; - индивидуальных заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы; - оценка умений; - оценка портфолио выполненных работ.

5.2. Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общих целей, применение навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении</p>

		самостоятельной работы.
ОК 7.: Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Понимание значимости профессионального и личностного развития. Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях при выполнении самостоятельной работы.
ОК 10.: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантные отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 11.: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной

		работы.
ОК 12.: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 13.: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 14.: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.