



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель *
* * *
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК стоматологического профиля

Саратов, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик: Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин

Рецензенты:

Зав. отделением «Стоматология ортопедическая» к.м.н. Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Г. Прошин

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н. доцент О.В. Еремин
Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. доцент В.В. Коннов

Эксперт от работодателя

О.В. Ерёмин- зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по основным профессиональным образовательным программам (базового уровня), подготовке по дополнительным профессиональным образовательным программам (курсы повышения квалификации).

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;

-проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

-цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

-организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;

-классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

-анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

-классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

-особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

-показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;

-виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

-преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

-способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

-клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

-классификации беззубых челюстей;

-классификации слизистых оболочек;

-виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

-технологию починки съёмных пластиночных протезов;

-способы армирования базисов протезов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **926** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **628** часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – **298** часов.

Программа профессионального модуля предусматривает наличие производственной практики - 72 часа (2 недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Производственная (по профилю специальности) (часов)
			Всего часов	в том числе практические занятия	в том числе курсовая работа	Всего часов	в том числе консультации и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	470	314	258	-	156	10	36
ПК 1.2. ПК 1.3	МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	456	314	258		142	40	36
	Итого:	926	628	516	-	298	50	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 МДК01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		470	
Раздел 1. История развития ортопедической стоматологии.		16	
Тема 1. Введение. История развития ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала: 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. Цели и задачи ортопедической стоматологии. 3. История развития ортопедической стоматологии. 4. Функциональные обязанности зубного техника.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №1: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	12	1
Тема 2. Организация зуботехнического производства		48	
	Содержание учебного материала: 1. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. 2. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.	4	2

	<p>Практические занятия №1-6 Организация зуботехнического производства:</p> <p>1. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях.</p> <p>2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>3. Написание рефератов:</p> <p>1. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории</p> <p>2. Материалы, применяемые при изготовлении частичного съемного пластиночного протеза</p> <p>3. Оборудование, применяемое при изготовлении частичного съемного пластиночного протеза</p>	32	
<p>Раздел 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда</p>		230	
		42	
<p>Тема 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных</p>	4	3

<p>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепки.</p>	<p>протезов.</p>		
<p>Тема 3. Модели. Базисы протезов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. 3.Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. 2.Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. 3. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. 2.Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. 3. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. 4.Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 5.Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.</p>	<p>6</p>	<p>3 2</p>
<p>Тема 5. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 6. Восковые базисы с искусственными зубами.</p> <p>Тема 7. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти</p> <p>Тема 8. Способы гипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</p>	одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.</p> <p>2.Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.</p> <p>3.Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p>	4	3
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p> <p>2.Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.</p> <p>3.Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения.</p> <p>4.Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p> <p>5.Требования, предъявляемые к восковой конструкции пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	4	3
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника гипсовки.</p> <p>2.Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя.</p> <p>3.Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.</p> <p>4.Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p> <p>5.Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.</p> <p>Практические занятия №7-33: Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть</p> <p>Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть</p>	6	3
		54	

Тема 9. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Непосредственные протезы.	Содержание учебного материала: 1.Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. 2.Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. 3.Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. 4.Назначение и показания к применению имедиат–протезов. 5.Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	6	1 2 3
	Практические занятия №34-69 Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть	72	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3.Составление алгоритмов этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 4. Оформление портфолио выполненных работ. 5. Написание рефератов: «Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение» «Способы гипсовки восковой конструкции протеза в кювету» «Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним» «Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»	62	2
Тема 10. Починка съемного пластиночного протеза		71	
	Содержание учебного материала: 1.Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.	4	3

	<p>2.Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.</p> <p>3.Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.</p> <p>4.Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов</p>		
	<p>Практические занятия №70-90: Починка съемного пластиночного протеза</p> <p>1.Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.</p> <p>2.Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.</p>	42	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4:</p> <p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>3. Составление алгоритмов выполнения этапов починок съемных пластиночных протезов.</p> <p>4. Оформление портфолио выполненных работ.</p>	25	2
Тема 11. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.		109	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Недостатки пластмассового базиса.</p> <p>2. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.</p> <p>3. Техника изготовления металлического базиса.</p> <p>4. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.</p>	6	3
	<p>Практические занятия №91-129 Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.</p>	78	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Написание рефератов 4. Составление алгоритмов этапов изготовления съемных пластиночных протезов с металлизированным базисом 5. Подготовка выступления на семинаре, конференции. 	25	3
--	--	-----------	----------

ПМ 01 МДК01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		456	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	Раздел 1.Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	68	
	Содержание учебного материала: 1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. 2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. 3. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	8	1,2
	Практические занятия №1-24 Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	48	3
	Самостоятельная работа обучающихся№1: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Написание рефератов: «Слепочные массы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» «Пластмассы, применяемые для изготовления индивидуальной ложки»	12	
Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.		66	
	Содержание учебного материала: 1.Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. 2. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. 3. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	8	2

	<p>Практические занятия №25-48: Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.</p>	48	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Написание рефератов: «Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях» «Анатомо-физиологические особенности беззубых челюстей»</p>	10	
	<p>Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.</p>	322	
<p>Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. 2. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. 3. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. 3. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. 4. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 5. Этапы определения центральной окклюзии.</p>	40	2,3
<p>Тема 2. Постановка искусственных зубов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. 2. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. 3. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. 4. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. 5. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. 6. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Постановка искусственных зубов</p>	8	

<p>Тема 3. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.</p>	<p>при различных соотношениях беззубых челюстей. Содержание учебного материала: 1.Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. 4.Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза.</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом. 2.Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. 3.Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Практические занятия №49-90 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении: Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении (с изоляцией тора на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть)</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. 2.Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. 3.Перебазировка. Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.</p>	<p>84</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. 2.Современные методы полимеризации пластмассы. Практические занятия №91-129 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в прогнатическом соотношении: 4.Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>78</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>3. Написание рефератов: «Этапы определения центральной окклюзии», «Устройство артикулятора» «Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом» «Техника изготовления съемного протеза с двухслойным базисом» «Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом»</p> <p>4. Составление алгоритма манипуляций: Установка моделей в артикулятор Гипсовка моделей в окклюдатор Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей Постановка зубов при прогнатическом соотношении челюстей Постановка зубов при прогнатическом соотношении челюстей Постановка зубов при прямом соотношении челюстей Проверка восковой конструкции зубных протезов Окончательное моделирование восковых или пластмассовых базисов</p> <p>5. Оформление портфолио выполненных работ.</p>	120	
<p>Производственная практика по профилю специальности ПМ 01.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Рабочее место зубного техника, инструктаж по охране труда</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		72	
	<p>ИТОГО: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 926 часов Обязательная аудиторная нагрузка 628 часов Практические занятия 516 часов Самостоятельная работа 298 часов Производственная практика 72 часа (2 недели)</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов, аудитории для проведения теоретических занятий;

Оборудование учебного кабинета, технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование: столы зуботехнические, стулья, тумбы, бормашины, электрошпателя, два полимеризатора, шлифмоторы, пресс для паковки пластмассы.

Гипсовые модели челюстей.

Тематические стенды, таблицы, плакаты.

Инструктивно-нормативная документация.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – пылесосы на каждом рабочем месте, раковины со смесителями горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, мультимедийный проектор

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливраджьяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджьяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>
5. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
6. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428801.html>

Дополнительная литература.

1. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.
2. Съемные протезы: учебное пособие. Миронова М.Л. 2012. - 464 с.: ил.
3. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
4. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0

5. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева *Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы*. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7 *Зубопротезная техника* В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9

7. Миронова, М.Н. *Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей*.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

8. Жулев Е.Н. *Конструирование съемного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие*.- Н.Новгород: НГМА, 1998.-34 с.

9. *Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова*.- М.: Мединформ агентство, 2005.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6

10. Копейкин. В.Н. *Руководство по ортопедической стоматологии* - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.

11. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

1. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная программа по профессиональному модулю ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

С технологии изготовления съемных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съемных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

ПМ.01. «Изготовление съемных пластиночных протезов» изучается на 1-м курсе во 2 семестре (МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов) и на 2-м курсе в 3 семестре МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов). Базой для изучения данного профессионального модуля являются общепрофессиональные учебные дисциплины;

- ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»;
- ОП 02. «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»;

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной зуботехнической лаборатории, позволяющей на моделях из гипса отрабатывать практические манипуляции. Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса, методическими материалами для самостоятельной работы.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

В ходе прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов» студенты должны научиться изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с прикусными валиками, владеть методами постановки искусственных зубов. Выполнять манипуляции гипсовки восковых композиций протезов в кювету, полимеризацию, обработку, шлифовку, полировку протезов. Научиться

выполнять починки протезов с переломами, приварками зуба и кламмера. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачёта.

Освоение производственной практики по профилю специальности по ПМ 01. «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и успешная сдача текущего и промежуточного контроля знаний в виде экзамена квалификационного по ПМ.01 является обязательным условием допуска студентов к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.01. «Изготовление съёмных пластиночных протезов»:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- непосредственные руководители: зубные техники зуботехнических отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: старшие зубные техники лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»

5.1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. производить починку съемных пластиночных протезов, изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных ответов, тестового контроля; - индивидуальных заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы; - оценка умений; - оценка портфолио выполненных работ.
<p>ПК 1.2.: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных ответов, тестового контроля; - индивидуальных заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы; - оценка умений; - оценка портфолио выполненных работ.

ПК 1.3.: Производить починку съемных пластиночных протезов.	Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе: - выполнения практических заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций. -оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием, изготавливать съемные имедиат-протезы.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе: - выполнения практических заданий; - выполнения алгоритмов манипуляций. -оценка портфолио выполненных работ.

5.2. Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации,	Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:

необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	для выполнения профессиональных задач.	-в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общих целей, применение навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 7.: Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Понимание значимости профессионального и личностного развития. Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях при выполнении самостоятельной работы.

<p>ОК 10.: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантные отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 11.: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 12.: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Способность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 13.: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 14.: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>