



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.08 «Моделирование зубов»**

---

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(на базе среднего общего образования)  
форма обучения: очная  
ЦМК стоматологического профиля

Саратов, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик: Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Ю. Ключковский

Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. доцент В.В. Коннов

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ».

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Моделирование зубов» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- пользоваться методикой создания формы методом послойного нанесения воска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Моделирование зубов

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	28
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
Подготовка мультимедийной презентации	
Лепка зубов из пластилина	
Подготовка реферативного сообщения	
консультации	5
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена ОП 05. Стоматологические заболевания и ОП 08. Моделирование зубов</i>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> 1. Изучение теоретического материала по теме 2. Слепить из пластилина фронтальную группу зубов.	4	
<b>Раздел 3. Принципы создания восковой композиции</b>		32	
Тема 3.1 Принципы создания восковой композиции	<b>Теоретическое занятие №5, №6</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков. 2. Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. 3. Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. 4. Современная методика моделирования короноковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов. Инструменты. Оборудование.	4	1
	<b>Практическое занятие №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14</b> 2. Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирования воском. 3. Моделирование коронковой части центрального верхнего резца и премоляра. Особое внимание следует уделить форме экваторов и контактов соседних зубов. Эти места можно выделить цветным воском. 4. Моделирование коронковой части клыка и моляра нижней челюсти. Жевательные и опорные бугры моляра выделить цветным воском.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> 1. Изучение теоретического материала по теме, 2. Слепить из пластилина боковую группу зубов. 3. Подготовка презентации на тему: «Этапы моделирования коронковой части зуба»	8	
<b>Итого:</b>		Максимальная учебная нагрузка обучающегося <b>56 часов</b> , в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>40 часов</b> ; самостоятельная работа обучающегося <b>16 часов</b> .	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по зуботехническому материаловедению с курсом охраны труда и техники безопасности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Класная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов .
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.

##### **Технические средства обучения:**

1. Экран
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Аболмасов Н.Г. и др. Ортопедическая стоматология, Медпресс-информ, 2007.
2. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. Материаловедение в стоматологии, «Феникс», 2002.
3. Трезубов В.Н., Штейтарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение, СПб, СпецЛит, 2006.
4. Сидорин И.И. и др. Основы материаловедения. Машиностроение, 1976.
5. Копейкин В.Н., Демнер Д.М. Зубопротезная техника, М., Медицина, 1985.
6. Каширин В.Н. Зуботехническое материаловедение. Медицина, 1973

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайты в Интернете: [www.ortodont.ru](http://www.ortodont.ru), [www.stom.ru](http://www.stom.ru), [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com), [www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru), [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Моделирование зубов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</li> <li>– пользоваться моделировочным скальпелем;</li> <li>– пользоваться воскотопкой;</li> <li>– пользоваться электрошпателем;</li> <li>– пользоваться методикой создания формы методом послойного нанесения воска.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Написание реферата «Лепка из пластилина» Экзамен</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– - виды и основные технологические свойства моделировочных восков;</li> <li>– методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;</li> <li>– детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;</li> <li>– места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;</li> <li>– места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов;</li> <li>– требования к промежуточной части мостовидных протезов.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Написание реферата «Лепка из пластилина» Экзамен</p>