



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
_____ П.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения очная
ЦМК хирургических дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Разработчик: преподаватель ЦМК хирургических дисциплин Татарский М.И.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель хирургии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Ю. Ключковский

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2 Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.3 Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения:

В результате освоения данного раздела обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Первая медицинская помощь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	64 часа
теоретические занятия	20 часов
практические занятия	44 часа
самостоятельная работа обучающегося	30 часов
В том числе:	
изучение алгоритмов манипуляций	
работа с учебником и конспектами лекций	
подготовка рефератов	
составление ситуационных задач, кроссвордом, тестовых заданий	
консультации	10 часов
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины ОП 04.«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.«Первая медицинская помощь. Общие принципы оказания».	Содержание учебной информации		
	Виды медицинской помощи: первая медицинская, доврачебная, первая врачебная. Объем первой медицинской помощи, оказываемой в порядке самопомощи и взаимопомощи немедицинскими работниками. Объем доврачебной помощи, оказываемой средним медицинским работником (зубным техником). Основные принципы расстройств жизнедеятельности: механические поражения, термические воздействия, поражения химическими веществами, ионизирующим излучением, биологическими факторами, комбинированные поражения. Основные опасности для жизни. Последовательность мероприятий по оказанию первой медицинской помощи: прекращение действия повреждающего фактора, ликвидация угрожающих жизни расстройств, эвакуация пострадавших в лечебное учреждение.	2	1
Тема 2. «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».	Содержание учебной информации		
	Возбудители инфекции. Пути проникновения микробов: воздушный, капельный, контактный, инплантационный (экзогенная инфекция), лимфогенный, гематогенный(эндогенная инфекция). Методы антисептики, современные антисептические препараты. Этапы обработки изделий, подлежащих стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации. Методы стерилизации изделий медицинского назначения: паровой, воздушный, газовый, радиационный, химический. Контроль стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Перевязочный материал и его стерилизация. Хирургический инструментарий и его стерилизация. Приемы гигиенической дезинфекции и хирургической обработки рук. Техника безопасности при работе с тепловыми стерилизаторами и препаратами для химической дезинфекции и стерилизации.	2	2
	Практическое занятие 1,2		

	<p>Тема: «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика». Знакомство с возбудителями инфекции, путями проникновения инфекции. Работа с современными антисептическими препаратами. Участие во всех этапах обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, контроль за её качеством, стерилизация изделий медицинского назначения, контроль стерилизации.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа. Производят дезинфекцию и предстерилизационную очистку стоматологических инструментов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. <p>Изучение конспекта лекции. Подготовить реферат на тему «Десмургия».</p>	4	3
<p>Тема 3. «Техника наложения повязок»</p>	<p>Практическое занятие 3.4</p> <p>Тема: «Техника наложения повязок» Студенты отрабатывают технику наложения различных типов бинтовых повязок. Правила бинтования. Наложение бинтовых повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Наложение клеоловой повязки. Наложение повязок из трубчато-эластичного бинта. Наложение косыночных повязок. Применение ППИ.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа. На муляжах и друг на друге отрабатывают технику наложения следующих повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шапочка «Гиппократ»; «чепец»; «уздечка»; монокулярная «Неаполитанская»; пращевидная; колосовидная на плечевой сустав; черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав, «варежка»; «перчатка»; повязка Дезо; на молочную железу; крестообразная на спину; косыночная на верхнюю конечность. спиралевидная с «перегибом»; Т-образная на промежность; колосовидная на область тазобедренного сустава; - восьмиобразная на голеностопный сустав; возвращающаяся на стопу; косыночная на нижнюю конечность; на муляжах – клеоловая, лейкопластырная. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. 	4	3
		3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебником. <p>Изучение конспекта лекции. Составить ситуационные задачи на тему «Виды кровотечений».</p>		
Тема 4. «Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях».	Содержание учебной информации		
	Виды ран: резанные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, укушенные, огнестрельные. Первичное и вторичное заражение ран. Признаки нагноения ран. Понятие о раневой инфекции. Виды кровотечений. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного, смешанного кровотечения. Признаки явного и скрытого внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута Эсмарха. Возможные ошибки и опасности при его наложении. Объем первой медицинской и доврачебной помощи при внутренних кровотечениях. Профилактика столбняка. Показания к введению ПСС и столбнячного анатоксина.	2	2
	Практическое занятие 5,6		
	<p>Тема: «Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях». Изучение способов временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; техники наложения жгута; давящей повязки и др. Знакомство с методами окончательной остановки кровотечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложить жгут Эсмарха; - наложить давящую повязку; - максимальное сгибание конечности; <p>Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций: оказания ПМП при различных видах кровотечения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. <p>Изучение конспекта лекции. Составить кроссворд на тему «Раны».</p>	4	3
		3	

	<p>Практическое занятие 7,8 Тема: «Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях». Изучение классификации ран в зависимости от травмирующего агента и причин возникновения, алгоритма оказания первой помощи при ранениях; Оказать помощь при ранениях: - обработать кожу вокруг раны; - наложить асептическую повязку; - обезболить, иммобилизовать. Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны. Осуществление профилактики столбняка. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. <p>Изучение конспекта лекции. Составить тестовые задания на тему «Термические поражения».</p>	4	
<p>Тема 5. «Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах и термических поражениях».</p>	<p>Содержание учебной информации Виды закрытых травм. Признаки повреждения мягких тканей - ушибы, растяжения, вывихи и их признаки. Относительные и абсолютные признаки переломов. Последовательность приемов доврачебной помощи при травмах. Правила наложения транспортных шин. Современные иммобилизирующие средства. подручные средства иммобилизации. Виды ожогов. Признаки ожогов различной степени. Понятие об ожоговой болезни. Доврачебная помощь при термических поражениях. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Отморожение. Степени отморожения. Общее замерзание. Доврачебная помощь при отморожении и замерзании.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 9,10 «Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях». Освоение устройства и принципов работы ожогового отделения. Преподаватель демонстрирует пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбирает местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы оказания ПМП, виды холодовой и электротравмы. Студенты участвуют в инструментальных перевязках, обращая внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, в мероприятиях</p>	4	3

	<p>по экстренной профилактике столбняка.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, отработка манипуляций малыми группами: оказание первой помощи обожженным, туалет ожоговой раны, туалет раны при отморожении.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. • Изучение конспекта лекции. • Составить кроссворд на тему «Транспортная иммобилизация». 	3	
	Практическое занятие 11,12		
	<p>«Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация». Студенты знакомятся с признаками повреждения мягких тканей, ушибов, растяжений, разрывов связок. Изучают признаки вывихов. Абсолютные и относительные признаки переломов. Отрабатывают общие приемы транспортной иммобилизации конечностей. Отрабатывают положение больного при транспортировке.</p> <p>Иммобилизация при отсутствии табельных и подручных средств. Положение пострадавшего при переломе костей таза. Осуществляют иммобилизацию головы ватно-марлевым кругом, мешочками с песком. Иммобилизация различных отделов позвоночника.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. <p>Изучение конспекта лекции. Подготовить реферат на тему «Черепно-мозговые травмы».</p>	4	3
		3	
Тема 6.«Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних	Содержание учебной информации		
	Понятие о службе скорой медицинской помощи. Принципы госпитализации больных «по назначению». Клинические признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Признаки перелома основания черепа. Объем	2	2

органов: травмы головы, грудной клетки».	доврачебной помощи при травмах головы. Признаки асфиксии, её профилактика у пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии. Понятие о трахетомии и коникотомии. Травмы грудной клетки. Признаки проникающего ранения грудной клетки. Виды пневмотораксов. Признаки открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса. Объем доврачебной помощи при открытом, закрытом пневмотораксе. Признаки ранения сердца. Первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие 13,14		
	«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки». Освоение основных методов обследования больных. Препараты, используемые для оказания первой медицинской помощи. Студенты отрабатывают основные приемы оказания доврачебной помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Осваивают приемы оказания доврачебной помощи при открытом, закрытом и клапанном пневмотораксах. Отрабатывают приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей и пищевода. Аудиторная самостоятельная работа Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при травмах головы и грудной клетки. Решение ситуационных задач. Внеаудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. • Изучение конспекта лекции. • Составить ситуационные задачи на тему: «Повреждения органов брюшной полости». 	4	3
Тема 7. «Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».	Содержание учебной информации		
	Признаки закрытой травмы живота. Признаки проникающего ранения брюшной полости. Признаки повреждения полых органов брюшной полости. Признаки повреждения паренхиматозных органов. Признаки повреждения органов мочевыделительной системы. Объем доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях органов брюшной полости.	2	2
	Практическое занятие 15,16		
	«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».	4	3

	<p>Освоение принципов оказания доврачебной помощи при проникающих ранениях живота. Наложение повязки при эвентрации внутренних органов. Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при травмах органов мочевыделительной системы и острой задержки мочи. Освоение принципов оказания доврачебной помощи при возможных несчастных случаях в практике зубного техника.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. • Изучение конспекта лекции. • Составить тестовые задания на тему «Синдром острого живота». 	3	
Тема 8. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».	Содержание учебной информации		
	Признаки заболеваний органов брюшной полости, относящиеся к синдрому «острого живота». Признаки аппендицита, признаки прободения язвы желудка, признаки кишечной непроходимости, признаки почечной колики, признаки ущемленной грыжи. Объём доврачебной помощи при синдроме «острого живота».	2	2
	Практическое занятие 17,18		
	<p>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».</p> <p>Освоение принципов оказания доврачебной и медицинской помощи при заболеваниях, относящихся к «синдрому острого живота». Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при кишечной непроходимости, аппендиците, почечной колике, перфоративной язве желудка, ущемленной грыже.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. • Изучение конспекта лекции. • Составить кроссворд на тему «Острые нарушения кровообращения». 	4	3
Тема 9. «Первая медицинская и	Содержание учебной информации		
	Понятие яда, токсичности. Возможные пути поступления яда в организм	2	2

<p>доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении».</p>	<p>человека, влияние пути поступления на поражающее действие. Признаки поражения угарным газом. Доврачебная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами (метиловым спиртом, этиленгликолем). Доврачебная помощь. Пищевые отравления бактериальной и небактериальной природы, грибами. Доврачебная помощь. Отравление лекарственными препаратами. Отравление крепкими кислотами и щелочами, доврачебная помощь. Общие мероприятия при отравлении неизвестными ядами. Утопление – как разновидность механической асфиксии. Варианты утопления: истинные «влажные», асфиксические. Особенности оказания первой медицинской помощи.</p>		
<p>Тема 10. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения».</p>	<p>Содержание учебной информации Обморок, определение. Виды обморока. Объем доврачебной помощи. Коллапс. Причины коллапса. Признаки. Объем доврачебной помощи при коллапсе. Шок. Причины, виды, стадии шока. Нарушение функции жизненно важных систем организма при шоке. Признаки(сознание, пульс, дыхание, артериальное давление) компенсированного, субкомпенсированного, декомпенсированного шока и терминального состояния. Последовательность приёмов доврачебной помощи, снижающих шокогенность травмы. Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. Препараты для инфузионной терапии шока. Признаки инфаркта миокарда. Объем доврачебной помощи. Кома, виды ком. Объем доврачебной помощи.</p> <p>Практическое занятие 19,20</p> <p>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения». Освоение признаков пищевых отравлений. Объем доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объем первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение алгоритмов манипуляций. • Работа с учебником. 	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение конспекта лекции. • Подготовить реферат на тему «Сердечно-легочная реанимация». 		
Тема 11. «Принципы и методы элементарной сердечно-легочной реанимации».	Содержание учебной информации		
	Наиболее частые причины терминальных состояний и смерти. Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Изменения, происходящие в организме при умирании. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «социальная» смерть, понятие «постреанимационная» болезнь. Приёмы констатации остановки дыхания. Показания к сердечно-легочной реанимации. Обоснование методов сердечно-легочной реанимации. Методы ИВЛ. Методика непрямого массажа сердца. Признаки эффективности ИВЛ и массажа сердца. Показатели неэффективности реанимации. Последовательность действия при оказании реанимационного пособия одним или двумя спасателями. Показания к прекращению реанимации. Состав реанимационного набора.	2	2
	Практическое занятие 21,22		
	«Освоение приёмов сердечно-легочной реанимации». Освоение этапов умирания. Признаки жизни и смерти – их выявление. Методы искусственной вентиляции легких. Методика непрямого массажа сердца. Последовательность действий при оказании реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями. Признаки эффективности ИВЛ и признаки эффективности непрямого массажа сердца. Показания к применению реанимации. Правила транспортировки пострадавших после реанимации. Аудиторная самостоятельная работа. Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями на фантоме. Заслушивание рефератов.	4	3
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета первой медицинской помощи:

- общехирургический инструментарий,
- реанимационный инструментарий,
- жгуты Эсмарха,
- желудочные зонды,
- шины Крамера,
- таз,
- кушетка,
- перчатки, перевязочный материал,
- растворы антисептиков,
- муляж реанимационный,
- муляж для промывания желудка,
- таблицы,
- презентации,
- медицинская документация,
- методические пособия, рекомендации для студентов

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Дополнительные источники:

1. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь. Учебник. Феникс, 2008 г
2. Кривеня М.С. Хирургия . Минск, 2014 г, ЭБС IPRbook
3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь. Москва, 2013 г, ЭБС IPRbook
4. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях. Самара, 2011 г ЭБС IPRbook
5. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Минск, 2013 г, ЭБС IPRbook

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде теоретических занятий (лекций) и практических занятий. Образовательный процесс строится с использованием активных методов обучения. Все занятия сопровождаются наглядно-иллюстративным материалом в виде презентаций, таблиц, муляжей. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуются условия, максимально приближенные к практической деятельности медсестры, поэтому практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных хирургическим и реанимационным инструментарием, муляжами, достаточным дидактическим материалом. Организация проведения занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает работу с материалом лекций и учебника, изучение и повторение алгоритмов манипуляций, составление кроссвордов, глоссария, реферативных сообщений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

4. 1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Индивидуальный опрос Групповой опрос Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Текущий контроль знаний Работа с литературой Написание реферативных сообщений Демонстрация умений Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ситуационные задачи Тестовые задания Наблюдение и оценка за правильностью выполнения манипуляций Алгоритмы неотложной доврачебной помощи Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенций
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.		
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.		
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.		
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.		
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.		
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.		
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.		
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.		
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.		
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)		

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрация умений оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.	

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
<p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды кровотечений 2. Общие симптомы кровопотери 3. Методы временной и окончательной остановки кровотечений 4. Виды ранений 5. Классификацию ран 6. Осложнения ран 7. Методы профилактики раневой инфекции 8. Принципы оказания пмп при ранениях 9. Виды ожогов 10. Степени ожогов и отморожений 11. Методы определения площади ожогов 12. Методы оказания пмп при ожогах и отморожениях 13. Оказание пмп при тепловом ударе 14. Виды и клинические признаки механических травм 15. Виды транспортной иммобилизации 16. Оказание пмп при ушибах, вывихах, переломах, сотрясении головного мозга . 17. Виды, фазы, клиника шоков 18. Пмп при травматическом, анафилактическом, геморрагическом шоках 19. Перечень лекарственных средств в аптечке неотложной помощи при анафилактическом шоке 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; • Взаимоконтроль; • Фронтальный письменный опрос; • Выполнение тестовых заданий • Решение ситуационных задач • Терминологический диктант • Заполнение таблиц; • Составление схем • Работа с немыми рисунками • Подготовка рефератов

<p>20.Классификация ОВ 21.Клинические синдромы острых отравлений 22. Этапы оказания пмп при пищевых отравлениях, отравлении угарным газом, лекарственными препаратами 23.Показания к проведению гемосорбции, гемодиализа 24.Фазы и клиника терминальных состояний 25. Этапы СЛР по Сафару 26. Алгоритм проведения СЛР 27.Клинические признаки эффективности проведенной СЛР</p>	
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь: 1.Подобрать оптимальный способ временной остановки кровотечения. 2.Осуществить временный способ остановки кровотечения. 3.Остановить кровотечение в ране 4.Провести туалет раны. 5. Наложить клеоловую повязку. 6.Наложить лейкопластырную повязку. 7.Оказать первую медицинскую помощь при ожогах и отморожениях. 8.Провести туалет ожоговой раны и раны при отморожении. 9.Оказать пмп при тепловом ударе 10.Пользоваться средствами транспортной иммобилизации. 11.Моделировать и накладывать шины при травмах верхних и нижних конечностей. 12.Уметь транспортировать пострадавших с травмами различной локализации. 13.Наложивать бинтовые повязки при травмах головы, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. 14.Осуществлять временную остановку кровотечения при травматическом и анафилактическом шоках. 15.Оказывать неотложную помощь при остром отравлении. 16.Оказать помощь больному при рвоте. 17.Диагностировать клиническую и биологическую смерть. 18.Проводить ИВЛ рот- в рот и рот- в нос. 19.Проводить непрямой массаж сердца. 20.Проводить СЛР самостоятельно и в паре. 21.Оценивать состояние больного при проведении СЛР.</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение изученных и отработка новых манипуляций • Проведение бесед при общении с пациентами и его окружением • Составление мероприятий по сестринскому уходу • Решение ситуационных задач • Заполнение медицинской документации