



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории медицинского колледжа СГМУ Кузнецова Н.А

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» Саратовского областного базового медицинского колледжа Смирнов С.А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
теоретические занятия	22
практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	14
В том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций, реферативных сообщений	
Составление тестовых заданий, кроссвордов	
Составление глоссария	
консультации	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		24	
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Микробиология как наука. Разделы микробиологии.		1
	2 Предмет и задачи медицинской микробиологии		1
	3 Основные этапы становления микробиологии. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.		1
	4 Место микробиологии в системе органического мира		1
	5 Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов		1
	6 Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации на тему: «И.И. Мечников – основатель отечественной школы микробиологов» «Вклад З. Ермольевой в развитие микробиологии» «Д.И. Ивановский - основоположник микробиологии»	4*		
Тема 1.2. Строение бактериальной клетки	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные формы бактерий		1
	2 Классификация Берги		1
	3 Ультраструктура бактерий		
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Морфология бактерий»	2		
Тема 1.3. Физиология бактериальной клетки	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиология бактериальной клетки. Химический состав бактериальной клетки		1
	2 Особенности питания, дыхания и размножения бактерий		1
	3 Методы изучения физиологии бактерий	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Физиология бактерий»	2*		
Тема 1.4. Морфология и физиология некоторых групп микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Вирусы: строение, физиология.		1
	2 Бактериофаги, их применение в медицинской практике		1
	3 Строение и физиология грибов		1
	4 Строение простейших	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выписывание незнакомых понятий с определениями в глоссарий. Составление мультимедийной презентации на тему: «Бактериофаги – вирусы бактерий» «Применение бактериофагов в медицинской практике» «начение умеренного бактериофага в возникновении генетической изменчивости бактерий» «Ферменты бактерий»	1 4*		

Тема 1.5. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение понятий «инфекция», «инфекционная болезнь»		1	
	2	Свойства патогенных микроорганизмов		1	
	3	Динамика развития инфекционного заболевания		1	
	4	Источник инфекции. Механизмы передачи инфекции		1	
	5	Эпидемический процесс, звенья эпидемической цепи		1	
	6	Условно-патогенные микробы как возбудители инфекционных заболеваний		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание незнакомых понятий в глоссарий		1		
Тема 1.6. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции.	Содержание учебного материала		2		
	1	Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов		1	
	2	Нормальная микрофлора ротовой полости, ее влияние на состояние ротовой полости		1	
	3	Слизистая ротовой полости как входные ворота инфекции.		1	
	Практическое занятие 1. Тема. Знакомство с правилами работы в микробиологическом кабинете		2		
	1	Знакомство с техникой безопасности при работе в микробиологическом кабинете		2	
	2	Устройство светового микроскопа, правила работы с иммерсионной системой.		2	
	Практическое занятие 2. Тема. Изучение микрофлоры ротовой полости		2		
	1	Окрашивание микропрепарата простым методом (по Бури)		2	
	2	Приготовление микропрепарата зубного налета. Просмотр микропрепаратов		2	
	3	Сравнение микропрепаратов микропрепарата гигиенически чистой ротовой полости с необработанной		2	
	4	Посев биологического материала на МПА, для последующего изучения роста		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Нормальная микрофлора ротовой полости»		2*	
	Тема 1.7. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала		2	
1		Влияние внешних факторов на микроорганизмы	1		
2		Влияние физических факторов, механизм их действия на микроорганизмы	1		
3		Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы	1		
4		Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации	1		
5		Понятие о дезинфекции, виды, методы и способы дезинфекции	1		
6		Понятие об асептике и антисептике	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Применение излучения для стерилизации и дезинфекции», «Современные методы стерилизации и дезинфекции» Составление тестовых заданий на тему «Дезинфекция и стерилизация»		4* 2*	
Раздел 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней			12		
Тема 2.1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	Содержание учебного материала		2		
		Определение понятий «иммунотерапия» и «иммунопрофилактика»		1	
		Вакцины, применение, получение, способы введения, возможные осложнения		1	
		Препараты на основе антител, получение, способы введения, возможные осложнения применения сывороток		1	
	Самостоятельная работа обучающихся				

	Составление мультимедийной презентации на тему: «Открытие Э.Дженнера», «Вклад Л.Пастера в развитие иммунопрофилактики», «Ассоциированные вакцины» «Аутовакцины», «Применение иммунных сывороток и медицинской практике», «Иммуноглобулины»	4*	
Тема 2.2. Основы химиотерапии и химиопрофилактики	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение понятий «химиотерапия» и «химиопрофилактика»		1
	2 Основные группы химиотерапевтических препаратов		1
	3 Механизмы антимикробного действия химиопрепаратов		1
	4 Возможные осложнения химиотерапии	1	
	Практическое занятие 3. Тема. Действие иммунопрепаратов и химиопрепаратов на микроорганизмы.	2	
	1 Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		2
	2 Учет результатов опыта по определению чувствительности культуры к антибиотикам методом бумажных дисков	2	
	Практическое занятие 4. Тема. Действие иммунопрепаратов и химиопрепаратов на микроорганизмы.	2	
	3 Ознакомление с иммунопрепаратами		2
4 Закладка опыта по действию дезинфицирующего раствора на микроорганизмы	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Основы химиотерапии и химиопрофилактики »	2*		
Раздел 3. Внутрибольничные инфекции в стоматологии		14	
Тема 3.1. Общая характеристика внутрибольничных инфекций	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение понятия «внутрибольничная инфекция»		1
	2 Микробный пейзаж внутрибольничной инфекции		1
	3 Основные пути передачи ВБИ. Источники инфекции в ЛПУ		1
	4 Причины роста ВБИ на современном этапе		1
	5 Профилактика ВБИ	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Внутрибольничная инфекция»	2*		
Тема 3.2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание учебного материала	2	
	Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения		1
	Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, принципы профилактики и лечения		1
	Инфекции передающиеся через кровь, принципы профилактики и лечения.		1
	ВИЧ-инфекция, принципы профилактики и лечения.	1	
	Практическое занятие 5. Тема. Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории	2	
	1 Мероприятия по организации профилактики ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории		2
	2 Проведение обработки слепочной ложки		2
	3 Учет опыта по действию дезинфицирующего раствора на микроорганизмы	2	
	Практическое занятие 6. Тема. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Консультация для подготовки к дифференцированному зачету Подготовка и защита реферативного сообщения по теме: «Передача возбудителя гепатита А в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической	2 4*		

	лаборатории» «Передача возбудителей энтеровирусов в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории» «Передача возбудителя туберкулеза в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории» «Передача возбудителя дифтерии в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории» «Передача возбудителей энтеральных гепатитов в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории» «Передача вируса иммунодефицита человека в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории» «Кандидоз ротовой полости»		
	Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат с презентацией на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Микробиологии».

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкаф для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия.

- плакаты, таблицы, фотографии;
- окрашенные микропрепараты.

3. Аппаратура и приборы.

- термостат для культивирования микроорганизмов;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой;
- холодильник;
- световые микроскопы с иммерсионной системой;
- дистиллятор;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г.

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды.

- набор красителей для окрашивания по методу Грама и методу Бурри;
- предметные стекла;
- чашки Петри;
- питательные среды (МПА, АГВ);
- бактериальные петли;
- спиртовые горелки;
- пипетки;
- колбы термостойкие;
- резиновые баллончики со шлангом;
- пинцеты;
- набор бумажных дисков с антибиотиками;
- емкости с дезинфицирующими растворами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
3. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435755.html>

Дополнительные источники:

1. Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. и др. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: Учебник – М. Мастерство, 2001 г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: Уч. пособие. – Росто-на-Д: «Феникс». 2003 г.
3. Борисов Л.Б., Смирнова А.М., Фрейдлин И.С. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. – М: Медицина, 1994 г.
4. Павлович С.А. Основы иммунологии. Минск, 1998 г.
5. Петров Р.В. Пропуск в мир. М., 1984 г.
6. Петров Р.В. Иммунология. М., 1984 Г.
7. Покровский В.И. Медицинская микробиология. М., 1998 г.
8. Ройт А. Основы иммунологии. М., 1991 г.
9. Тимаков В.Д. Микробиология. М., 1983 г.
10. Шевелев А.С. Память о будущем. Этюды об иммунитете. М., 1985 г.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоролики по медицинской микробиологии <http://meduniver.com/Medical/Microbiology/>
2. Шпаргалка по микробиологии <http://www.twirpx.com/file/707532/>
3. «Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии» А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков, А.В. Караулов, М.Я. Корн <http://eknigi.org/chelovek/56130-atlas-po-medicinskoj-mikrobiologii-virusologii-i.html>
4. «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Аудиторные занятия проводятся в виде теоретических (лекционных) и практических занятий. На занятиях применяются пассивные и активные методы обучения, активно используется иллюстративно-наглядный материал в виде схем, таблиц, фотографий, микропрепаратов и т.д. Особое внимание уделяется формированию и закреплению у студентов профессиональных и общих компетенций по профилактике профессиональных вредностей в условиях зуботехнической лаборатории. Организация занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, составление тематического кроссворда, работу с глоссарием, защиту реферативного сообщения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде фронтального письменного (открытые и закрытые тестовые задания) или индивидуального устного опроса. Помимо указанных, применяются следующие методы контроля - решение ситуационных задач, кроссвордов, контроль практических навыков, заполнение сопроводительных документов, оценка реферативной и санитарно-просветительской работы студентов. При этом реализуется индивидуальный подход к студентам, применяются задания различной степени сложности. Для выявления общего уровня усвояемости используется выполнение тестовых заданий.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (основные профессиональные и общие компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 – ПК 5.2. Изготовление и ремонт всех видов съемных и несъемных зубных протезов и ортодонтических аппаратов.	Демонстрация умений использовать знания о свойствах патогенных микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей.	Задания на умение применить знания о свойствах патогенных микробов для профилактики профессиональных вредностей – выполнение манипуляций с соблюдением техники инфекционной безопасности, подготовка и защита реферативных сообщений на тему профилактики ВБИ, решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Задания на понимание сущности своей будущей профессии – работа с дополнительной литературой.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения организовывать собственную деятельность.	Задания на умение организовывать собственную деятельность – решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания на умение принять решение в различных ситуациях и нести ответственность за них – решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.
Осуществлять поиск и	Демонстрация умения	Задания на умение проводить

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск и использование необходимой информации.	эффективный поиск необходимой информации по заданным темам - использование различных источников, включая электронные, сети интернет, периодическую печать.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения ориентироваться в условиях современных технологий.	Задания на умение ориентироваться в современных технологиях - знать устройство, принцип и правила работы современных лабораторных приборов и оборудования.
Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умений по организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности.	Задания на умение организовать рабочее место с учетом требований инфекционной безопасности – знать и уметь применить правила инфекционной безопасности на рабочем месте, меры индивидуальной защиты медицинского персонала, значение вакцинации для профилактики ВБИ.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (формы методы контроля и оценки результатов обучения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные виды и свойства микроорганизмов;	<u>Рекомендуются различные методы и формы контроля освоения дисциплины:</u> - устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - работа с «немыми рисунками»; - подготовка реферативных сообщений;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;	- устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - заполнение таблицы «Вакцины»; - подготовка реферативных сообщений;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	- устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - заполнение таблицы «Профилактика ВБИ»; - составление тематического кроссворда; - решение ситуационных задач; - подготовка и защита реферативного сообщения.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).	- демонстрация практических действий по использованию мер индивидуальной защиты на рабочем месте; - демонстрация практических действий по обработке слепочной ложки; - подготовить и защитить реферативное сообщение на тему профилактики ВБИ.