



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель

Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК стоматологического профиля

Саратов, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчики:

Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин
Матюшкина Наталья Александровна преподаватель анатомии и физиологии человека

Рецензенты:

Зав. отделением «Стоматология ортопедическая» к.м.н. Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Г. Прошин

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент О.В. Еремин
Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. доцент В.В. Коннов

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы».

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные

мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лекции	70
Практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
В том числе:	
Составление таблиц	
Подготовка реферативных сообщений	
Составление графологических структур	
Составление терминологических словарей	
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Общие понятия об анатомии и физиологии человека»		6	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала 1.Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк 2.Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека 3.Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.	2	1
	Практическое занятие №1 1.Система органов. Организм как единое целое	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№1 Заполнение таблицы «Виды мышечной ткани и их отличия»	2	
Раздел 2. «Внутренняя среда организма»		12	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала 1.Система крови, ее состав и функции 2.Группы крови	2	1
	Практическое занятие № 2 Кровь: состав, свойства и функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№2 Составление таблицы «Константы крови» Подготовка реферативного сообщения «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства»	2	
Тема 2.2. Иммунная система	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика органов иммунной системы 2. Центральные и периферические органы иммунной системы	2	1
	Практическое занятие № 3 Иммунная система	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка реферативного сообщения «Виды иммунитета»	2	
Раздел 3. «Опорно-двигательная система»		22	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2. Скелет: функция и отделы 3. Кость как орган, ее химический состав. 4. Виды костей 5. Соединение костей	2	1
	Практическое занятие № 4, 5 1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища. 2. Скелет пояса верхних и нижних конечностей, скелет свободных верхней и нижней конечностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4,5 Заполнение таблицы «Классификация суставов» Заполнение таблицы «Механические и биологические функции сустава» Написание реферата «Типичные места переломов костей. Первая доврачебная помощь»	2	
Тема 3.2. Череп и его отделы	Содержание учебного материала 1. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения 2. Череп в целом 3. Строение основания черепа, ямки, кости, образующие глазницы, носовую и ротовую полости 4. Возрастные особенности черепа 5. Особенности анатомического строения челюстей и небной кости, их возрастные особенности 6. Анатомические образования, имеющие значение при протезировании 7. Взаимоотношения элементов зубочелюстной системы 8. Височно-нижнечелюстной сустав – характеристика, особенности строения, движения	2	1
	Практическое занятие №6 1. Череп и его отделы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №6 Заполнение таблицы «кости скелета головы» Заполнить графологическую структуру «Отростки верхней и нижней челюсти»	2	
Тема 3.3. Строение и функции мышц. Значение в движении	Содержание учебного материала 1. Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц 3. Работа мышц 4. Утомление и отдых мышц 5. Мышцы головы: жевательные и мимические, особенности строения и прикрепления 6. Мышцы верхней и нижней конечностей	2	1
	Практическое занятие №7, 8, 9 1. Мышцы и фасции головы и шеи. 2. Мышцы и фасции спины и живота. 3. Мышцы пояса верхних и нижних конечностей и мышцы свободных верхней и нижней конечностей.	6	
Раздел 4. «Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы»		12	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца	2	1
	Практическое занятие № 10 1. Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Морфология и анатомия сосудов. Строение сердца. Проводящая система сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Зарисовывание схемы проводящей системы сердца	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды сосудов, строение стенки 2. Круги кровообращения 3. Артериальная система, показатели гемодинамики 4. Венозная система 5. Лимфатическая система		

	Практическое занятие № 11 1.Процесс крово- и лимфообращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление графологической структуры «Артерии большого круга кровообращения»	2	
Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		28	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала 1.Общие принципы строения нервной системы 2.Понятие рефлекса, виды 3.Спинной мозг, строение и функции 4.Головной мозг, строение и функции 5.Физиология высшей нервной деятельности	2	1
	Практическое занятие № 12 1.Анатомия и физиология центральной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка реферативных сообщений «Виды памяти», «Сон»	2	
Тема 5.2. Периферическая нервная система и вегетативная нервная система	Содержание учебного материала 1.Спинномозговые нервы 2.Черепномозговые нервы 3.Парасимпатическая система 4.Симпатическая нервная система 5.Характеристика вегетативной нервной системы	2	1
	Практическое занятие № 13, 14 1. Периферическая нервная система. 2. Вегетативная нервная система.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №13,14 Заполнение таблицы «Сплетения спинномозговых нервов» Заполнение таблицы «Морфофункциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы»	4	
Тема 5.3. Эндокринная система	Практическое занятие № 15 1.Эндокринная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Составление таблицы «Виды эндокринных желез, гормоны, их функция»	2	

Тема 5.4. Анатомия и физиология сенсорных систем	Практическое занятие № 16 1.Анатомия и физиология сенсорных систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№11 Составление графологических структур «Строение уха», «Строение глаза»	2	
Тема 5.5. Процесс терморегуляции	Практическое занятие № 17 1. Процесс терморегуляции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№12 Подготовка реферативного сообщения «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		35	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость 2.Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы 3.Регуляция дыхания		
	Практическое занятие № 18, 19 1.Анатомия органов дыхания 2.Физиология органов дыхания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся№13,14 Составление схемы бронхиального дерева Составление таблицы «Дыхательные объемы»	3	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала		
	1.Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. 2.Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. 3.Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. 4.Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. 5.Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.	2	

	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	Практическое занятие № 20, 21, 22 1.Анатомия органов пищеварения. 2.Анатомия и физиология пищеварительных желез. 3.Физиология органов пищеварения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №15,16,17 Составление таблицы «Виды расположения органов по отношению к брюшине» Составление таблицы «Состав сока поджелудочной железы и действия его на пищу» Составление таблицы «Пищеварительный конвейер»	4	
Тема 6.3. Обмен веществ и энергии	Практическое занятие № 23 1. Обмен веществ и энергии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка реферативных сообщений «Роль витаминов», «Основные микроэлементы и их роль в обмене веществ»	2	
Тема 6.4. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала 1.Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания 2.Женские половые органы: классификация, строение, функции. Менструальный цикл 3.Мужские половые органы: классификация, строение, функции. Сперматогенез	2	
	Практическое занятие № 24, 25, 26 1.Анатомия органов мочевого выделения 2.Физиология органов мочевого выделения 3.Анатомия и физиология репродуктивной функции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №19,20 Составление таблицы «Состав и физиологические свойства мочи» Составление схемы движения спермы	2	
	Раздел 7«Анатомия зубочелюстной системы»	54	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	4	1

Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). 2. Контрофорсы верхней челюсти. 3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	Практическое занятие №1, №2 1. Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Составление терминологического словаря	4	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала 1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. 4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	6	1
	Практическое занятие №3, №4 Анатомическое и гистологическое строение зуба. Изучить на муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба и тканей, окружающих зуб	4	
	Практическое занятие №5, №6 Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. 1. Изучить анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. 2. Изучить признаки принадлежности зуба. 3. Изучить зубные формулы молочных и постоянных зубов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме: «Факторы, влияющие на особенности строения зубов».	2	

Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала 1.Строение слизистой оболочки полости рта, ее функции. 2.Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. 3.Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. 4.Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	6	1
	Практическое занятие№7, №8, №9, №10 Морфофункциональная характеристика полости рта. Изучить строение СОПР, ее функции, строение слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся№3 1. Изучение теоретического материала по теме 2.Составление терминологического словаря. 3.Составление кроссвордов.	4	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала 1.Строение языка и мягкого неба, их функции. 2.Слюнные железы, их классификация. 3.Слюна. Состав. Функции.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся№4 1. Изучение теоретического материала по теме. 2.Составление терминологического словаря.	4	
Раздел 8«Физиология и биомеханика зубочелюстной системы».		43	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала 1.Классификация мышц зубочелюстной системы. 2.Места прикрепления мышц. 3.Функции мышц.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся№5 1. Изучение теоретического материала по теме. 2.Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме: «Мышцы зубочелюстной системы»	4	

Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала 1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. 2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. 3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. 4.Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся№6 1. Изучение теоретического материала по теме. 2.Составление терминологического словаря. 3.Составление кроссворда	4	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно- нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала 1.Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. 2.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся№7 1.Изучение теоретического материала по теме. 2. Составление терминологического словаря.	4	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала 1.Прикус, виды прикуса. 2.Понятие «физиологический покой». 3.Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. 4.Акт жевания и глотания.	8	1
	Практическое занятие№11 Изучить виды прикуса, окклюзий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№8 1.Изучение теоретического материала по теме. 2.Составление терминологического словаря. 3.Создание презентации по теме. 4.Составление кроссворда «Анатомия ЗЧС».	5	
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 212 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа; самостоятельная работа обучающегося 68 часа.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
7. Стеклянный шкаф для скелета
8. Подставки для анатомических плакатов
9. Экран

Учебно-наглядные пособия

Модели, анатомические плакаты, муляжи

Видеофильмы по темам

Презентации

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>
2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
3. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>
4. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] : [учеб. пособие] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 978-5-222-19940-4

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник /Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. –ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 510с.

2. Горелова Л.В. Анатомия и физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / Л.В.Горелова, И.М. Таюрская. – изд.- 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 573 с. – (Медицина).

3. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под. общ. ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 411 с. – (Медицина)

4. Билич Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)

5. Билич Г.Л. Анатомия человека / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с.: ил.

6. Косоурова А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: метод пособие СПб, ЭЛБИ-СПб, 2005 г.

7. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярёва. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. : ил.

Интернет – ресурсы:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnik-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять групповую принадлежность зуба;	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение заданий по россыпи гарнитуры искусственных зубов.
определять вид прикуса;	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение заданий по «немым» рисункам, моделям челюстей.
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Фронтальный опрос, тестирование, выполнение заданий по «немым» рисункам, моделям челюстей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
анатомическое строение зубочелюстной системы;	Фронтальный опрос, тестирование, составление словаря терминов, выполнение заданий по «немым» рисункам, сравнительным таблицам, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы.
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Фронтальный опрос, тестирование, составление словаря терминов, выполнение заданий по «немым» рисункам, сравнительным таблицам, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы.