



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель

Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура деловой речи»**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
форма обучения: очная
ЦМК общеобразовательных дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Разработчик: преподаватель Павлюк К.В.

Рецензенты:

Председатель ЦМК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05«Русский язык и культура деловой речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05«Русский язык и культура деловой речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально- экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания - формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения курса: усовершенствовать знание норм современного русского языка; приобрести навыки, необходимые для бытового и профессионального общения; способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура деловой речи» обучающийся должен **знать:**

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.05 «Русский язык и культура деловой речи»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| подготовка реферативных сообщений | 5 |
| работа с учебной литературой | 2 |
| составление кроссвордов, таблиц, схем, презентаций | 10 |
| консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| | | | |
|---|--|-------------------|----------|
| <p>Тема №3 Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.</p> | <p>Содержание учебной информации: - основные принципы русской орфографии. - основные правила орфографии русского языка. - правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике. Аудиторная самостоятельная работа. • Работа с орфографическими словарями. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Графика и орфография». Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий: • Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные орфограммы русского языка» • Создание презентации по теме «Орфография».</p> | <p>4</p> <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема №4 Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Основные типы словарей.</p> | <p>Содержание учебной информации: - лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; - однозначные и многозначные слова; - синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; - профессионализмы и термины; - использование в речи разных лексических групп слов. - использование толковых словарей. Аудиторная самостоятельная работа. • Работа с толковыми и другими лексическими словарями русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Лексика». Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий: • Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные лексические группы». • Создание презентации по теме «Лексика». • Составление кроссворда на тему: «Основные медицинские понятия и термины».</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <p>Тема №5 Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология.</p> | <p>Содержание учебной информации: - типы фразеологических единиц; - значения фразеологизмов, используемых в медицинской практике; - стилистическая принадлежность фразеологизмов и правильное употребление их в речи; - фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; - профессиональная медицинская фразеология; - формулы речевого этикета; - употребление в речи фразеологических единиц.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), толковыми и фразеологическими словарями русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Фразеология». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Подготовка сообщения на тему: «Популярные фразеологизмы и крылатые выражения в русском языке». | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема №6 Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка.</p> | <p>Содержание учебной информации: - морфемы и их функции в слове; - написания, зависящие от особенностей состава слова; - аббревиатуры, используемые в медицинской практике; - трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи; - гласные о-ё после шипящих в различных морфемах; - словообразовательные ошибки; - словообразовательные нормы русского языка.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со словообразовательными словарями русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Морфемика». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Составить таблицу: «Общепринятые сокращения слов».</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <p>Тема №7 Морфология. Морфологические нормы</p> | <p>Содержание учебной информации: - изменяемые и неизменяемые слова; склоняемые и спрягаемые слова; - парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения); склонение существительных, склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу; склонение имён числительных и местоимений; несклоняемые имена существительные, прилагательные, местоимения; - неполные парадигмы имён числительных; - парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов; - слитные, дефисные и отдельные написания.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с грамматическими справочниками русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Морфология. Морфологические нормы». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление структурно-логической схемы по теме: «Классификация частей речи в русском языке». • Создание презентации по теме «Грамматические признаки самостоятельных частей речи». • Создание презентации по теме «Грамматические признаки служебных частей речи». | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема №8 Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.</p> | <p>Содержание учебной информации: - основные единицы синтаксиса. - правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; - употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений; - стилистическая окраска синтаксических средств; - построение предложений с однородными и обособленными членами; - построение сложных предложений.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с грамматическими справочниками русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Синтаксис». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление сводной таблицы: «Признаки однородных членов предложения». | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание презентации по теме «Основные единицы синтаксиса». | | |
| Тема №9 Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания | Содержание учебной информации: - основы русской пунктуации; - типология знаков препинания в русском языке; - основные правила употребления знаков препинания. Аудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> Работа со справочниками по пунктуации русского языка. Выполнение тестовых заданий по теме: «Пунктуация». Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление сводной таблицы: «Основные пунктуационные правила». | 2 | 2 |
| Тема №10 Текст. Основные виды работы с текстом. | Содержание учебной информации: - текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема; - типы речи: повествование, описание рассуждение; - план текста, сокращение текста; - тезисы, выписки, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия; - создание связных текстов в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения. Аудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. Выполнение тестовых заданий по теме: «Текст». Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка эссе на тему: «Милосердие в современном обществе». | 2 | 2 |
| Тема №11 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. | Содержание учебной информации: - определение понятия «функциональный стиль речи»; - виды функциональных стилей речи: а) научный, б) официально-деловой, в) публицистический, г) разговорный, д) художественный. Внеаудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> Работа с дополнительной литературой. Составление сводной таблицы: «Лексические и грамматические признаки функциональных стилей речи». | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Тема №12 Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.</p> | <p>Содержание учебной информации: - особенности научного стиля; - языковые средства научного стиля. - составление текстов в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат. Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Научный стиль речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Подготовка реферативного сообщения на тему: «Знаменитые врачи и медицинские сестры». | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема №13 Официально-деловой стиль речи. Жанры. Оформление документов, используемых в медицинской практике.</p> | <p>Содержание учебной информации: - особенности официально-делового стиля; - языковые средства официально-делового стиля. - оформление медицинской документации. Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Официально-деловой стиль речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение образца трудового договора. 2. Составление резюме. | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема №14 Публицистический стиль речи. Жанры.</p> | <p>Содержание учебной информации: - основные признаки публицистического стиля; - языковые средства стиля. - построение устного выступления, доклада; - средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Составление сводной таблицы: «Средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле» • Выполнение тестовых заданий по теме: «Публицистический стиль» речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступления на одну из предложенных тем: | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Как отделаться от дурной привычки». - «Человек, который меня поразил». - «Новые достижения науки (медицины, техники)». - «Позвоните (напишите) родителям». - «Не будьте равнодушными (о понятии "чужое горе")». - «Берегите здоровье». - «Занимайтесь спортом». | 1 | |
| Тема №15 Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | Содержание учебной информации: <ul style="list-style-type: none"> - сфера использование разговорного стиля; - языковые средства разговорного стиля речи; - общение с пациентом; беседа. Аудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Составление сводной таблицы: «Языковые средства стиля речи» • Выполнение тестовых заданий по теме: «Разговорный стиль речи». Внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Составление беседы на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правильное питание для укрепления зубной эмали». - «Соблюдение режима гигиены-основа здоровья полости рта». - «Рекомендации по уходу ротовой полости» | 4 | 2 |
| Дифференцированный зачёт | Оценка результатов освоения дисциплины | 2 | |
| Итого | | Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов; Самостоятельная работа обучающегося 19 часов. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Русский язык и культура деловой речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167630.html>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017.:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513655.html>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воительева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Воительева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов/Д, 2006.
4. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 2001.
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. – М., 2003.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций, таблиц, структурно-логических схем.

Занятия проводятся с использованием личностно-ориентированного подхода к студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает создание презентаций, составление тематических кроссвордов, бесед и выступлений, структурно-логических схем и сводных таблиц, написание рефератов и эссе, выполнение упражнений в рабочей тетради по основным разделам русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Русский язык и культура деловой речи

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в виде фронтального устного и письменного опросов или индивидуального устного опроса. Помимо описанных методов, применяются такие виды контроля знаний как: выполнение упражнений и практических заданий, выполнение тестовых заданий, написание терминологических и словарных диктантов. При этом используется индивидуальный подход к студентам и применяются задания различной степени сложности.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- специфику устной и письменной речи;- виды норм русского литературного языка;- основные правила произношения звуков русского языка;- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;- изменяемые и неизменяемые слова;- склоняемые и спрягаемые слова;- основные единицы синтаксиса;- особенности русского управления;- признаки текста и его строение;- признаки каждого функционального стиля речи;- особенности научного стиля;- языковые средства научного стиля;- особенности официально-делового стиля;- языковые средства официально-делового стиля;- основные признаки публицистического стиля. | <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;• фронтальный письменный опрос;• словарный и терминологический диктанты;• выполнение тестовых заданий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями;
- находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной

Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:

- устный индивидуальный опрос;
- словарный диктант;
- терминологический диктант;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий по карточкам;
- составление сводных таблиц, структурно-логических схем;
- подготовка тематических выступлений;
- составление тематических кроссвордов, презентаций;
- подготовка реферативных сообщений;
- подготовка текстов на заданную тему, составление бесед.

| | |
|---|--|
| <p>речи стилистическую окраску синтаксических средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;- правильно строить сложные предложения;- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;- пользоваться текстами научного стиля;- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;- оформлять медицинскую документацию;- строить устное выступление, доклад;- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;- использовать языковые средства в беседе с пациентом. | |
|---|--|