



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель

Д.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ЦМК Терапевтических дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

С.В. Костович, преподаватель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовых документов.	6
2. Подготовка реферативных сообщений.	2
3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	2
4. Составление тестовых заданий по теме.	
5. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	3
6. Консультации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Содержание учебного материала: Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
Раздел 1. Общественное здоровье			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала: Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе	4	1
	Самостоятельная работа №1: 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме. 6. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2

Тема 1.2. Заболеваемость населения	<p>Содержание учебного материала: Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа №2: 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМП с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов 5. Составление тестов по теме. 6. Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	3	2
Раздел 2. Система здравоохранения			
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<p>Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа № 3 : 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;</p>	4	2

	- «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	4	2
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	4	2
Раздел 3. Экономика здравоохранения.			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	4	2
	Самостоятельная работа № 4 : Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка услуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»	4	2
Тема 3.2. Рыночные отношения в	Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге.	4	2

здравоохранении.	Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги		
Раздел 4.Страховая медицина.			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	4	2
	Самостоятельная работа № 5 : 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	3	2
Дифференцированный зачет		2-	
Итого:		<i>Максимальная учебная нагрузка 54 часа обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа 18 часов.</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеомagneтофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия, 2006. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
5. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
6. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
7. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр...
10. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
12. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

13. Законодательные акты РФ в области здравоохранения

14. Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>

2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>

3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>

4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>

5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования

г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>

10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

12. Общественное здоровье и здравоохранение Учебное пособие Кемеровская государственная медицинская академия Артамонова Г.В., Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Перепелица Д.И., Царик Г.Н. 2009 г. Кемерово 132 с. ISSN: 2227-8397 учебное пособие гриф УМО Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8189>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть I Учебное пособие Кемеровская государственная медицинская академия Артамонова Г.В., Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Шипачев К.В., Царик Г.Н., Перепелица Д.И. 2009 г. Кемерово 212 с. ISSN: 2227-8397 учебное пособие гриф УМО Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8189>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОБЩЕСТВЕННЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий при оценке результатов тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение заданий в тестовой форме. - Решение заданий в тестовой форме.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение заданий в тестовой форме. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение заданий в тестовой форме. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Лекции	Часы
1.	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2
2.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	24
3.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	2
4.	Заболеваемость населения	2
5.	Заболеваемость населения	2
6.	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
7.	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
8.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
9.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
10.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
11.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
12.	Основы экономики здравоохранения	2
13.	Основы экономики здравоохранения	2
14.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
15.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
16.	Медицинское страхование	2
17.	Медицинское страхование	2
18.	Дифференцированный зачет	2
	Всего	36