



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель

Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.03. «Основы патологии»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии, высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25»мая 2017 г. Протокол № 3

от «31»мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54- часов;

самостоятельной работы обучающегося -25часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03. Основы патологии

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	4
Заполнение таблиц	6
Составление кроссвордов и графических структур	3
Составление словаря медицинской терминологии	2
Консультации (всего)	10
в том числе:	
-консультации для написания реферативных сообщений	5
-консультации для подготовки к экзамену	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1 Содержание и задачи предмета «Основы патологии. Здоровье и болезнь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета.	2	1
	2   Методы исследования в патологии.		
	3   Здоровье и болезнь. Жизненный цикл организма.		
	4   Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5   Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6   Принципы классификации болезней		
	7   Профилактика заболеваний.		
	<b>Практические занятия 1</b> Содержание и задачи предмета «Основы патологии». Здоровье и болезнь. Этиология, патогенез. Формы и стадии развития болезней.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата по теме: «Методы исследования в патологии». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	5 1	
<b>Тема 2. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Механизмы компенсации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Повреждающее действие физических, химических, биологических факторов.	2	1
	2   Реактивность и резистентность организма.		
	3   Механизмы восстановления функций. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.		
	<b>Практические занятия 2</b> Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Механизмы компенсации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Механизмы и виды адаптации организма».	1	
<b>Тема 3. Дистрофия. Атрофия. Некроз. Апоптоз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Дистрофии. Классификация, механизмы, виды.	2	1
	2   Атрофия. Классификация, формы, метаплазия.		
	3   Некроз. Причины, признаки, формы, исход.		
	4   Апоптоз. Понятие, физиологическая роль в жизнедеятельности организма.		
	<b>Практические занятия 3</b> Дистрофии. Атрофия. Некроз. Апоптоз.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление кроссвордов, графологических структур по теме «Дистрофия, Некроз». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	1 1	

<b>Тема 4. Общие проявления нарушения обмена веществ. Понятие о голодании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1	Основные проявления белкового, жирового, углеводного, водного обмена. Механизм возникновения отеков.	2	1
	2	Нарушение КОС: ацидоз, алкалоз. Нарушение энергетического и основного обмена. Голодание: этиология, классификация, периоды голодания.		
	<b>Практические занятия 4</b> Общие проявления нарушения обмена веществ. Понятие о голодании.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата: «Роль рационального питания в обмене веществ».		4	
<b>Тема 5. Экстремальные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Общереакции организма на повреждения.	2	1
	2	Стресс, шок, коллапс, кома. Этиология, патогенез. Стадии, фазы, исход.		
	3	Ответ острой фазы.		
	<b>Практические занятия 5</b> Общие реакции организма на повреждение (стресс, шок, коллапс, кома).		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблицы: Виды комы.		1		
<b>Тема 6. Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Нарушение центрального и периферического кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	1
	2	Тромбоз. Эмболия. Причины, виды, исход.		
<b>Тема 7. Нарушение лимфообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Причины и признаки лимфатической недостаточности	2	1
	2	Механизм образования лимфатического отека.		
<b>Практические занятия 6</b> 1. Нарушение кровообращения Тромбоз. Эмболия. 2. Нарушение лимфообращения,		2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Графическое изображение по теме: «Механизм возникновения лимфатического отека».		1		
<b>Тема 8. Воспаление. Компоненты воспаления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Определение воспаления, причины, признаки.	2	1
	2	Компоненты воспаления.		
	3	Классификация, медиаторы воспаления.		
	4	Физиологическая целесообразность воспаления.		
<b>Тема 9. Патология терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Характеристика системы терморегуляции организма человека.	2	1
	2	Гипо- и гипертермия.		
	3	Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды, стадии.		
	4	Значение лихорадки для организма		
	<b>Практические занятия 7</b> 1. Воспаление. 1. Патология терморегуляции. Лихорадка.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблиц по теме: «Морфологические проявления неспецифических воспалений».		1	



	2. Графическое изображение: «Типы температурных кривых в норме и патологии»	1	
<b>Тема 10. Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Характеристика опухолей. Этиология. Патогенез.	2	1
	2   Строение опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме.		
	3   Классификация опухолей.		
	4   Общее и местное воздействие опухоли на организм.		
	<b>Практические занятия 8</b> 1. Опухоли.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблиц по теме: «Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей».	1		
<b>Раздел 2. Основы частной патологии.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	1
	2   Показатели дыхательной недостаточности.		
	3   Типы патологического дыхания.		
	4   Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		
	5   Гипоксия, Типы гипоксии. Компенсаторные механизмы.		
	6   Болезни органов дыхания (крупозная, очаговая пневмония; острый, хронический бронхит; бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого)		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов дыхания.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы: «Виды пневмоторакса».	1		
<b>Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	1
	2   Нарушение автоматизма миокарда (аритмии).		
	3   Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса.		
	4   Нарушение проводимости. Блокада сердца.		
	5   Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез		
<b>Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Воспалительные заболевания сердца.	2	1
	2   Атеросклероз. Стадии. Формы.		
	3   Гипертоническая болезнь.		
	4   Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Стадии. Исход.		
	5   Ревматические болезни (коллагенозы).		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Ревматические болезни (коллагенозы).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы: «Пороки сердца»	1	

<b>Тема2. 4. Патология мочевыделительной системы. Болезни почек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Причины, виды и механизмы нарушений. Функции системы мочеобразования.	2	1
	2	Нарушения функции почек.		
	3	Изменения количества и состава мочи, ритма мочевыделения.		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Патология мочевыделительной системы Болезни почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, нефротический синдром, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность).		2	2
<b>Тема2. 5. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени. Заболевания желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2	1
	2	Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта.		
	3	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак)		
	4	Заболевания желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Дифференцированный зачет.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к дифференцированному зачету. 2. Консультации для подготовки к дифференцированному зачету.		5	
	<b>Всего 79 часов. Из них:</b> <b>Основы общей патологии – 54 часа в том числе:</b> - теоретические занятия 20 часов; - практические занятия-16 часов - самостоятельная работа-18 часов <b>Основы частной патологии – 25 часов в том числе:</b> - теоретические занятия -10 часов; - практические занятия-8 часа; - самостоятельная работа-7 часов		<b>Максимальная учебная нагрузка 79 часов. Из них:</b> - обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 54 часов - теоретические занятия –30 часа - практические занятия – 24 часа - самостоятельная работа – 25 часов (в т. ч. консультации-10 часов).	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 03. «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета основ патологии:

##### 1. Наглядные пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

##### 2. Технические средства обучения :

Аудиовизуальные: телевизор, видеомэгаффон, компьютер, мультимедиа-система, интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

##### Дополнительные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

2. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»

3. Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»

4. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»

##### Интернет – ресурсы:

- 1 [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) ЭБС «Консультант студента»
- 2 [www.patologiya.ru](http://www.patologiya.ru)
- 3 [www.razym.ru/patologiya](http://www.razym.ru/patologiya)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
<p>Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка правильности зарисовывания патоморфологических образований</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>знания:</b>	
<p>Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка результатов тестирования</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка научности и соответствия цели реферативных сообщений</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul>