



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**



ПРИНЯТО  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП. 02. «Анатомия и физиология человека»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения: очная  
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ Т.А. Помазанская, А.С. Симбукова.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 02. Анатомия и физиология человека**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 230 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Анатомия и физиология человека

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	12
Составление схем	3
Заполнение таблиц	33
Работа с неммым рисунком	3
Составление тестов	1
Написание терминов в глоссарий	5
Повторение изученного материала	1
Консультации по темам	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Предмет, его задачи и значение в системе мед.сестринского образования.	2	1
	2 Органный и системный уровни строения организма.	2	2
	3 Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание реферативных сообщений: «Выдающиеся ученые – анатомы», «Выдающиеся ученые – физиологи»</li> <li>Написание анатомических терминов по теме в глоссарий</li> </ul>	2	
<b>Тема 1.2. Основы гистологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани.	2	2
	2 Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	2	
	<b>Практическое занятие №1,</b> «Основы гистологии».	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение таблицы: «Виды мышечной ткани и их отличия»</li> <li>Составление таблицы: «Виды соединительной ткани, примеры где они встречаются»</li> </ul>	1 1	
<b>Тема 1.3.Кровь: состав, свойства и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Система крови, ее состав и функции	2	
	2 Виды гемостаза, механизм свертывания крови		
	3 Группы крови		
	<b>Практические занятия №2</b> «Кровь: состав, свойства и функции»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление памятки: «Константы крови»</li> <li>Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства»</li> </ul>	2 2*	2
<b>Раздел 2 Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.		2
	2 Кость как орган.	2	

	3	Классификация костей.		
	4	Виды соединения костей.		
	5	Виды суставов.		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Таблица «Виды суставов»		2	
<b>Тема 2.2. Скелет головы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Строение мозгового отдела черепа.	2	2
	2	Строение лицевого отдела черепа.		
	<b>Практические занятия №3</b> «Скелет головы»		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> • Составление таблицы «Возрастные особенности черепа»		2	
<b>Тема 2.3. Скелет туловища.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Строение позвоночного столба. Особенности строения позвонков.		2
	2	Строение грудной клетки.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Скелет туловища»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов» Работа с немым рисунком «Позвонки» Консультация по теме		2* 1 1	
<b>Тема 2.4. Скелет верхних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Пояс верхних конечностей		2
	2.	Строение верхних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Скелет верхних конечностей.»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> • Таблица «Виды движений суставов верхних конечностей»		2	
<b>Тема 2.5. Скелет нижних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Пояс нижних конечностей		2
	2.	Строение нижних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Скелет нижних конечностей»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> • Заполнение таблицы: «Отличия мужского и женского таза» • Таблица «Виды движений суставов нижних конечностей» • Консультация по теме		1 1 1	
<b>Тема 2.6. Основы миологии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Мышца как орган.		
	2	Классификация мышц.		
	<b>Самостоятельная работа № 9</b>			

	• Консультация по теме		1	
<b>Тема 2.7. Мышцы головы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1   Мимические мышцы головы.			
	2   Жевательные мышцы головы.			
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> • Составление таблицы: «Группы мышц»		1	
	<b>Практические занятия №7</b> «Мышцы головы и шеи»		2	
<b>Тема 2.7. Мышцы шеи и туловища.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1.   Мышцы шеи.			
	2.   Мышцы груди и мышцы живота.			
	3.   Мышцы спины.			
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины»		2	
<b>Практические занятия №8</b> «Мышцы туловища»		2		
<b>Тема 2.8. Мышцы верхних и нижних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2 2	2
	1   Мышцы верхних конечностей.			
	2   Мышцы нижних конечностей.			
	<b>Практические занятия №9,10</b> «Мышцы верхних конечностей» «Мышцы нижних конечностей»		2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> • Составление таблиц: «Поверхностные и глубокие мышцы верхних конечностей», «Поверхностные и глубокие мышцы нижних конечностей» • Консультация по теме		2 1	
<b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы</b>			22	
<b>Тема 3.1. Анатомия и физиология сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1   Характеристика сердечно – сосудистой системы			
	2   Топография и строение сердца			
	3   Физиология деятельности сердца			
	4   Малый круг кровообращения.			
	<b>Практические занятия №11,12</b> «Анатомия и физиология сердца»		2 2	
<b>Самостоятельная работа №13</b> • Таблица «Фазы деятельности сердца»		1		
<b>Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1   Аорта и ее отделы.			
	2   Крупные артерии и их ветви.			

	<b>Практические занятия №13,</b> «Сосуды большого круга кровообращения.»	2	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> • Зарисовывание схемы и название сосудов Везиева круга	1	
<b>Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Ветви верхней и нижней полых вен.		
	2   Система портальной вены.		
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Зарисовывание схемы и название сосудов системы воротной вены	1	
<b>Тема 3.4. Лимфатическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Анатомо-функциональные аспекты лимфатической системы.		
	2   Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Таблица «Основные группы лимфатических узлов»	1	
<b>Раздел 4. Система защиты организма.</b>		5	
<b>Тема 4.1. Иммунная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Определение, виды и значение иммунитета.	2	
	2   Центральные и периферические органы		
	<b>Практическое занятие №14</b> «Иммунная система.»	2	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> • Написание реферативного сообщения: «Виды иммунитета» • Заполнение таблицы «Виды иммунитета»	2* 1	
<b>Раздел 5.Анатомо – физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>		62	
<b>Тема 5.1. Анатомия и физиология спинного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Общая характеристика нервной системы	2	
	2   Понятие рефлекса, виды.		
	3   Спинной мозг, строение и функции.		
	<b>Практическое занятие №15,16</b> «Анатомия и физиология спинного мозга». «Анатомия и физиология спинного мозга».	2 2	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> • Заполнение таблицы: «Отличия условных и безусловных рефлексов» • Зарисовывание и описание схемы рефлекторной дуги	1 1	
<b>Тема 5.2.Функциональная анатомия ствола головного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Строение и функции продолговатого мозга, моста.	2	
	2   Строения и функции среднего мозга.		
	3   Строение и функции промежуточного мозга.		
	4   Строение и функции мозжечка		
	<b>Практические занятия №17</b> «Функциональная анатомия ствола головного мозга»	2	

<b>Тема 5.3. Функциональная анатомия полушарий головного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Строение и функции полушарий головного мозга.		
	2	Оболочки головного мозга.	2	
	<b>Практические занятия №18</b> «Функциональная анатомия полушарий головного мозга»			
	<b>Самостоятельная работа № 19</b>		1 1 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблица «Отделы и функции головного мозга»</li> <li>• Консультация по теме</li> <li>• Работа с немым рисунком</li> </ul>				
<b>Тема 5.4. Периферическая нервная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Топография и функции черепных нервов.		
	2	Топография и функции спинномозговых нервов.		
	<b>Практическое занятие №19</b> «Периферическая нервная система»		2	
	<b>Самостоятельная работа №20</b>		1 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение таблицы: «Сплетения спинномозговых нервов и зоны иннервации»</li> <li>• Составление таблицы «Зоны иннервации черепных нервов»</li> </ul>				
<b>Тема 5.5. Вегетативная нервная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2	2
	1	Вегетативная нервная система		
	2	Симпатическая система		
	3	Парасимпатическая система		
	<b>Практическое занятие 20</b> «Вегетативная нервная система»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 21</b>		1 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение таблицы: «Морфофункциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы»</li> <li>• Консультация по теме</li> </ul>				
<b>Тема 5.7. Эндокринная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2	2
	1	Характеристика желез внутренней секреции, гормоны		
	2	Гипофиз, гипоталамус, паращитовидные и щитовидная железа, строение и функции.		
	3	Надпочечники, эпифиз, поджелудочная и половые железы		
	<b>Практическое занятие №21, 22</b> «Эндокринная система». «Эндокринная система».		2 2	
	<b>Самостоятельная работа №22</b>		2 2*	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы: «Виды эндокринных желез, гормоны, их функция»</li> <li>• Написание реферативного сообщения: «Гипофиз, строение и гормональная активность»</li> </ul>				
<b>Тема 5.8. Сенсорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2	2
	1	Определение сенсорной системы, отделы анализатора		
	2	Зрительная сенсорная система		
	3	Слуховая и вестибулярная сенсорная система		
	4	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы		

	<b>Практические занятия №23,24.</b> «Сенсорные системы» «Сенсорные системы»	2 2	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение глоссария.</li> <li>• Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека»</li> <li>• Консультация по теме</li> <li>• Работа с немым рисунком</li> </ul>	2 2* 1 1	
<b>Тема 5.9. Процесс терморегуляции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Терморегуляции, ее составные части	2	
	2   Центры терморегуляции		
	<b>Самостоятельная работа №24</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»</li> <li>• Составление тестов с вариантами ответов</li> </ul>	2* 1	
<b>Раздел 6 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1. Дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Общая характеристика дыхательной системы.		
	2   Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.		
	3   Плевра, плевральная полость		
	4   Процесс дыхания		
	5   Дыхательный цикл, дыхательные объемы		
	<b>Практические занятия №25</b> «Анатомия дыхательной системы»	2	
	<b>Практические занятия №26</b> «Физиология дыхания»	2	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение глоссария.</li> <li>• Составление таблицы: «Дыхательные объемы»</li> <li>• Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания»</li> </ul>	1 2 2*	
	<b>Раздел 7 Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы</b>		
<b>Тема 7.1. Мочевыделительная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Общая характеристика мочевыделительной системы.	2	
	Органы мочевой системы: строение, функции	2	
	2   Фазы мочеобразования		
	3   Состав и количество мочи, акт мочеиспускания		
	<b>Практическое занятие №27,28.</b> «Анатомия мочевыделительной системы» «Физиология мочеобразования»	2 2	

	<b>Самостоятельная работа №26</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи»</li> <li>Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи»</li> <li>Написание реферативного сообщения: «Регуляция мочевыделения»</li> </ul>	2 2 2*	
<b>Тема 7.2. Репродуктивная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Общая характеристика репродуктивной системы.		
	2   Женские половые органы: классификация, строение, функции	2	
	3   Менструальный цикл	2	
	4   Мужские половые органы: классификация, строение, функции		
	5   Сперматогенез и путь движения спермы		
	<b>Практические занятия №29,30.</b> «Женская полова система» «Мужская полова система»	2 2	
<b>Самостоятельная работа №27</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы: «Менструальный цикл»</li> <li>Составление таблицы: «Мужские половые железы»</li> <li>Консультация по теме</li> </ul>	2 1 2		
<b>Раздел 8 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 8.1.Пищеварительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Общая характеристика пищеварительной системы.	2	
	2   Полость рта, глотка, пищевод: строение, функции.	2	
	3   Желудок: строение, функции.		
	4   Тонкий и толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	5   Брюшина, строение, функции.		
	<b>Практические занятия №31,32</b> «Пищеварительная система» «Пищеварительная система»	2 2	
<b>Самостоятельная работа №28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника».</li> <li>Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения»</li> <li>Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения»</li> </ul>	2 2 2		
<b>Тема 8.2. Железы пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Слюнные железы, топография, функции.	2	
	2   Печень: топография, строение, функции	2	
	3   Желчный пузырь: строение, функции, состав и свойства желчи.		
	4   Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	<b>Практические занятия №33</b> «Железы пищеварительной системы»	2	
	<b>Самостоятельная работа №29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление памяток: «Состав желчи», «Состав сока поджелудочной железы», «Состав слюны».</li> </ul>	4 2*	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферативных сообщений: «Аппетит», «Голод».</li> <li>• Работа с немым рисунком</li> <li>• Консультация по теме</li> </ul>	1 1	
<b>Тема 8.3. Обмен веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Обмен веществ, характеристика		
	2   Обмен жиров, белков и углеводов		
	3   Витамины: понятие, классификация		
	4   Водно – солевой обмен		
	<b>Практические занятия №34</b> «Обмен веществ»	2	
<b>Самостоятельная работа №30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферативных сообщений: «Роль витаминов в жизнедеятельности организма», «Основные микроэлементы и их роль в обмене веществ», Обмен белков», «Обмен жиров», «Обмен углеводов».</li> <li>• Повторение изученного материала</li> </ul>	2*  1		
	<b>Итого</b>	<i>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</i> <i>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе</i> <i>Теоретические занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	230  160  92  68  70

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- Шкафы для хранения учебно–наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья по количеству обучающихся
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

##### **2. Наглядные пособия**

- Ткани: таблицы: «Виды тканей»
- Остеология: скелет человека, скелет торса человека, череп, набор костей, таблицы: «Кость как орган», «Виды соединения костей».
- Миология: настенные планшеты мышц: «Мышцы головы и шеи», «Мышцы туловища»,», планшеты: «Мышцы головы», «Мышцы шеи», «Мышцы груди», «Мышцы спины», «Мышцы живота», «Мышцы нижней конечности», «мышцы верхних конечностей».
- Спланхнология: планшеты: «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон», «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит», «Артериальная система», муляжи: торс разборный, гортань, легкие, бронхиальное дерево, печень, почки, ацинус, набор таблиц: «Органы системы дыхания», «Легкие», «Регуляция дыхания», «Почки», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Нервная система: муляжи: головной мозг, набор таблиц: «Спинной мозг», «Спинномозговые нервы» «Головной мозг», «Вегетативная нервная система. Симпатическая система», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел», планшеты: головной мозг, спинной мозг.
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце, набор таблиц: «Сердце», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение», видеофильм: «Кровообращение»
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос», «Кожа».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Брыскина З.Г. Анатомия человека. [Текст]: Учебник / З.Г. Брыскина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.- 424с
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека[текст]: учебник /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – М. : Академия, 2014. - 496 с.

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
4. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>
5. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] : [учеб. пособие] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 978-5-222-19940-4

#### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408513.html>
2. Анатомия в схемах и таблицах / Л.В. Горелова, И.М. Таюрская.-изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 573, [1]с. – (Медицина).
3. Анатомия человека / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с. : ил.
4. Анатомия человека: атлас-раскраска : [перевод с английского] / Лоренс М. Элсон, Уинн Кэпит. – Москва : Эксмо, 2015. – 376 с : ил.- (Медицинский атлас)
5. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Профессион. Образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. – 2-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2015 – 768 с.: ил.
6. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.-Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2015.-576с.
7. Федюкович Н.И.Анатомия и физиология человека. [Текст]: Учебник/Н.И. Федюкович - Феникс, 2016 г.-510с
8. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432570.html>

#### **Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru)
2. [www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)
3. [www.spravochnik-anatomia.ru](http://www.spravochnik-anatomia.ru)
4. [www.fiziologiyacheloveka.ru](http://www.fiziologiyacheloveka.ru)
5. [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) ЭБС «Консультант студента»
6. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.
7. Ивашук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
8. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка правильности заполнения граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка правильности демонстрации анатомических образований</li> <li>- Оценка правильности зарисовывания анатомических образований</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p><b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка научности, соответствия цели реферативных сообщений</li> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых заданий</li> <li>- Оценка полноты, правильности глоссария</li> <li>- Оценка составления схем, граф.структур</li> <li>- Оценка полноты и правильности составления памятки</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>