



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 31.05.2018 г.

Председатель

Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель латинского языка медицинского колледжа СГМУ Лукьянова Е.Ю., Панасенко О.И.

Рецензент:

Заместитель директора по практическому обучению, преподаватель латинского языка первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.И. Зуева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 г. протокол № 1

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3__

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	1
составление таблиц	1
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
подготовка к лингвистическим викторинам	1
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика.	6	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Правила чтения	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы) 2. Произношение согласных 3. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti) 4. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch) 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц 2. Ознакомиться с афоризмами в УМП 	2	2
Тема 1.2. Правила постановки ударения	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. 2. Деление слова на слоги. 3. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. 4. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. 5. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц 7. Ознакомиться с афоризмами в УМП <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Латинский язык в современном мире» 2. Ознакомиться с афоризмами в УМП 3. Выучить правила по теме занятия 4. Выучить ЛЕ в УМП стр 8. 5. Выполнить упр-я 5-8 в РТ 	2	2
Раздел 2	«Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология»	25	
Тема 2.1 Глагол	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории глагола 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре 	2	2

	<p>4. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание</p> <p>5. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках</p> <p>6. Лексический минимум в объеме 25 единиц</p> <p>7. Работа с учебником упр. Стр. 45-46, УМП упр. 1-3 перевод упражнений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>8. Терминологический диктант</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 12. 2. Выполнить упр-я 3-5 в РТ</p>		
<p>Тема 2.2. Имя существительное 1-ое склонения существительных. Несогласованное определение</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж</p> <p>2. Словарная форма</p> <p>3. Пять склонений существительных</p> <p>4. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа</p> <p>5. Существительное I склонения.</p> <p>6. Несогласованное определение</p> <p>7. Склонение существительных греческого происхождения на «е»</p> <p>8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями Структура фармацевтических и анатомических терминов</p> <p>2. Работа с учебником упр. стр. 53-54 и УМП упр. 1-3.</p> <p>3. Перевод анатомических и фармацевтических терминов с несогласованными определениями</p> <p>4. Выполнение заданий в РТ № 1-2</p> <p>5. Терминологический диктант</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 14. 2. Выполнить упр-я 5-8 в РТ.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Рецепт</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Краткие сведения о рецепте</p> <p>2. Структура рецепта.</p> <p>3. Латинская часть рецепта</p> <p>4. Предлоги в рецептах</p> <p>5. Построение рецептурной строки</p> <p>6. Чтение и перевод рецептов</p> <p>7. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц 2. Работа с учебником упр. стр. 66-68 и УМП 3. Выполнение заданий в РТ № 1-2 4. Терминологический диктант 		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 16. 2. Выполнить упр-я 3-5 в РТ 	1	
Тема 2.4. 2-е склонение существительных	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных II склонения и их род. 2. Словарная форма, падежные окончания. 3. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа. Употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. 4. Особенности склонения существительных среднего рода. 5. Латинизированные греческие существительные на – on. 6. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц 7. Названия лекарственных веществ. 	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником - упражнения по переводу анатомических и фармацевтических терминов стр. 87-88 и УМП упр. 1-3</p> <p>Перевод рецептов стр. 89</p> <p>Выполнение заданий в РТ № 1-3</p> <p>Терминологический диктант</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 20. 3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ 	1	
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й группы	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). 2. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 3. Словарная форма. 4. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). 5. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). 	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц 2. Работа с учебником стр. 113 и УМП упр.1-3 		

	<p>3. Перевод рецептов стр. 114</p> <p>4. Выполнение заданий в РТ упр. 1-2.</p> <p>5. Терминологический диктант</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 23.</p> <p>3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<p>Тема 2.6. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p> <p>2. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.</p> <p>3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.</p> <p>4. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p> <p>5. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.</p> <p>2. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 26-27.</p> <p>3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<p>Тема 2.7. 3-е склонение существительных</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Основные признаки существительных 3-го склонения.</p> <p>2. Равносложные и неравносложные существительные.</p> <p>3. Нахождение основы существительных 3-го склонения.</p> <p>4. Словарная форма существительных.</p> <p>5. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.</p> <p>6. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.</p> <p>7. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.</p> <p>8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский – учебник стр. 148</p> <p>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский – учебник стр.150</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p>	1	

	<p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 30.</p> <p>3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
<p>Тема 2.8. Прилагательные второй группы .Степени сравнения прилагательных. Причастие</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение).</p> <p>2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.</p> <p>3. Словарная форма прилагательных. 4. Особенности склонения прилагательных.</p> <p>5. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.</p> <p>7. Причастия.</p> <p>8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 34.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3,4 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<p>Тема 2.9. 4-е и 5-е склонение существительных</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения.</p> <p>2. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения.</p> <p>3. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения.</p> <p>4. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения.</p> <p>5. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).</p> <p>6. Структура анатомических терминов.</p> <p>7. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>3. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 37.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3,4 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>5. Подготовка к лингвистической викторине (лекарственные растения)</p>	1	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Химическая номенклатура.</p>	3	

Тема 3.1. Названия химических элементов и их соединений	Содержание учебной дисциплины 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Названия солей. 5. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 40-41. 3. Выполнить упр-я 6-12 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
Раздел 4	Клиническая терминология	24	
Тема 4.1. Латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты	Содержание учебной дисциплины 1. Понятие клинической терминологии. 2. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 3. Структура медицинских терминов. 4. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. 5. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 48-49. 3. Выполнить упр-я 2-4 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
Тема 4.2. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств	Содержание учебной дисциплины 1. Греческие термины-элементы. 2. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):	1	

	<p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 51.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3-5 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
<p>Тема 4.3. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Терминологическое словообразование.</p> <p>2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>3. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии.</p> <p>4. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.</p> <p>5. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины».</p> <p>6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p> <p>2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 54.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3-5 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<p>Тема 4.4. Греко-латинские дублеты</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань.</p> <p>2. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p> <p>2. Конструирование терминов по заданному образцу.</p> <p>3. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 56-57.</p> <p>3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<p>Тема 4.5.-4.6. Терминоэлементы и греческие корни</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Греческие клинические терминоэлементы.</p> <p>2. Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>3. Основные модели составления клинических терминов.</p> <p>4. Терминоэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.</p> <p>5. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. 		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 59. 3. Выполнить упр-я 4-6 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	1	
Тема 4.7. Профессиональные медицинские выражения. Латинские пословицы и афоризмы	Содержание учебной дисциплины	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений. 3. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы. 		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 61. 3. Выполнить упр-я 1-4 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 5. Подготовка к лингвистической викторине (латинские пословицы и афоризмы) 	1	
Тема 4.8. Итоговое занятие	Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к экзамену	2	
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

- Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.
- Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, технологические карты занятий.
- Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.
- Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. Гриф МО РФ.
3. Полухина О.Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб.-метод. пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Сыч М.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2011 г.
3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
4. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
5. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
6. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с

лексическими единицами, грамматическими и лексическими упражнения, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – составление кроссвордов, мультимедийных презентаций, подготовка к лингвистическим викторинам, цель которых заключается в систематизации знания терминологии лекарственных растений, латинских пословиц и афоризмов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме выполнения грамматических упражнений, составления кроссвордов, работа с текстом учебно-методического пособия и конспектом лекций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа.
- знание 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов);
	Экзамен.