

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Д.И. Лукьянова

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 87 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
составление кроссвордов	5
подготовка чтения и перевода текстов	15
создание презентаций по заданным темам	10
выполнение грамматических упражнений	34
пополнение словарного запаса	18
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	12	
Тема 1.1. Моя биография.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 1.2. Моя семья.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: настоящее время (Präsens) <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда</p>	2	2
		1	
Тема 1.3. Мой родной город.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: прошедшее время (Präteritum) <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 1.4. Саратовский медицинский	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме</p>	2	2
		1	

	Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации		
Тема 2.6-2.7. Мед.образование в России и Германии	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, составление кроссворда. Консультации	4	2
		1	
		1	
Раздел 3.	История медицины	26	
Тема 3.1-3.2. История сестринского дела	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации	4	2
		1	
		1	
Тема 3.3-3.4. Теория сестринского дела	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: личные, притяжательные и возвратные местоимения. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4	2
		2	
Тема 3.5. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Выполнение грамматических упражнений	2	2

	2. Составление устных высказываний, диалогов.		
Тема 3.6-3.9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	8	2
		4	
Раздел 4.	Анатомия человека	30	
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря.</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	2	2
		1	
Тема 4.2. Скелет человека	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	2	2
		1	
Тема 4.3. Внутренние органы	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2	2
		1	

	Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.4. Мышцы и ткани	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 4.5. Сердце	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 4.6-4.7. Кровь и ее элементы	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 4.8. Дыхательная система	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение неопределенно-личных и безличных местоимений.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	

Тема 4.9-4.10. Пищеварительная система	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение неопределенно-личных и безличных местоимений.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Консультации</p>	4 1 1	2
Раздел 5.	Микробиология	9	
Тема 5.1. Клетка	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4 2	2
Тема 5.2-5.3. Бактерии и вирусы	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2 1	2
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	8	
Тема 6.1. Иммунная система	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;</p>	2 1	2

	3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.2. Гигиена и экология	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2	2
		1	
Тема 6.3. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения	41	
Тема 7.1-7.3. Здравоохранение в России и Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.	6	2
		3	
Тема 7.4. В больнице	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2	2
		1	

	Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.		
Тема 7.5. В аптеке	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: числительные <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.</p>	2	2
		1	
Тема 7.6-7.7. На приеме у врача, у стоматолога	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: слабое склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 7.8-7.9. Деятельность врача и мед.сестры	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сильное склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.</p>	4	2
		2	
Тема 7.10-7.11. Осмотр пациента	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	

Тема 7.12. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 7.13. Аптека. Лекарственные препараты	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		1	
Тема 7.14. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2

Раздел 8.	Болезни	56	
Тема 8.1-8.2. Болезни верхних дыхательных путей	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.</p>	4	2
		2	
Тема 8.3-8.4. Бронхит	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме</p>	4	2
		2	

	<p>2. Грамматический материал: склонение и степени сравнения прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 8.5-8.6. Инфекционные болезни	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 8.7-8.8. Туберкулез	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 8.9-8.10. Грипп	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 8.11-8.12. Гастрит	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. 	4	2
		2	

	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 8.13-8.14. Детские болезни	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4	2
		2	
Тема 8.15-8.16. Пневмония	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4	2
		2	
Тема 8.17-8.18. Рак	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление презентаций.	4	2
		2	
Тема 8.19. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматического материала, изученного в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>	2	2

	1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
Раздел 9.	Первая медицинская помощь	30	
Тема 9.1-9.2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.</p>	4	2
		2	
Тема 9.3-9.4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 9.5-9.6. Первая доврачебная помощь при переломе	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: простое предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление презентаций.</p>	4	2
		2	
Тема 9.7-9.8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	4	2
		2	

	Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.9-9.10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	4	2
		2	
Раздел 10.	Проблемы современного человека	26	
Тема 10.1. Курение и его воздействие на организм	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
		2	
Тема 10.2. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Тема 10.3-10.4. Курение и его воздействие на организм	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 10.5-10.6. Наркомания	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты.</p>	4	2
		2	

	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.		
Тема 10.7-10.9. СПИД	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	6	2
		2	
Итого на курс обучения:		Максимальная учебная нагрузка 261 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 ч. Самостоятельная работа обучающегося 87 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222231456.html>

Дополнительная литература:

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. AbrisderDeutschenGrammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. www.1september.ru
4. www.edu.ru
5. <http://www.de-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраннй язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.