



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол № 3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель гуманитарных дисциплин медицинского колледжа СГМУ

Рецензент:

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования аналогичного типа.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,

дифференцированный зачёт – 2 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часов).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:- теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10
- подготовка курсовой работы;	8
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение.			
Тема 1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Понятие и источники медицинского права.	Содержание учебного материала. 1.История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2.Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 3.Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения. Аудиторная самостоятельная работа. -Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа №1. Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Международное законодательство в области медицинского права. 2.Международные и российские организации здравоохранения. 3.Медицинское право как новая отрасль правовой и медицинской науки.	2	1
		8*	
Раздел II. Организация охраны здоровья граждан в РФ.			
Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.	Содержание учебного материала. 1.Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2.Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. 3.Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС. Самостоятельная работа №2. Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей. 2.Морально-правовые аспекты эвтанази. 3.Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента. 4.Правовое регулирование медицинского страхования.	2	1
	Практическое занятие 1 Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Аудиторная самостоятельная работа	2	

	<p>-Диспут «Нужно ли узаконить эвтаназию?»»</p> <p>-Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС.</p> <p>-Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС».</p> <p>-Решение ситуационных задач.</p> <p>-Тест-контроль.</p>		2
Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи			
<p>Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Права граждан в сфере охраны здоровья. 2.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. 3.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4.Права и обязанности медицинских организаций. 5.Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. 6.Медицинская (врачебная) тайна. <p>Самостоятельная работа №3.</p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение. 2.Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. 3. Правовые особенности согласия и отказа от медицинского вмешательства. <p>Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников. 	2	1
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья. Обязанности пациента.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с нормативно-правовой документацией: <p>-Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Составить конспект статьи 20. Б) Составить конспект статей 74 и 75. <ol style="list-style-type: none"> 2.Решение ситуационных задач. 	2	

	3.Тест-контроль.		
Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.			
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.</p> <p>2.Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p> <p>3.Правовые основы оказания психиатрической помощи.</p> <p>4.Правовое регулирование народной медицины.</p> <p>Самостоятельная работа №4.</p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1.Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>2.Этические и правовые проблемы применения вспомогательных репродуктивных технологий.</p> <p>3.Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала.</p> <p>4.Юридические и этико-деонтологические проблемы народной медицины как альтернативы научной медицины.</p>	2	1
		8*	
Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.			
Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ.</p> <p>2.Последипломное образование средних медицинских работников.</p> <p>3.Сертификация специалистов.</p> <p>4.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5.Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №5.</p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1.Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности.</p>	2	1
		8*	
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией:</p> <p>-Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p> <p>-Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p>	2	2

	2.Решение ситуационных задач. 3.Тест-контроль.		
Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.			
Тема 6.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры.	Содержание учебного материала. 1.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. 2.Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. 3.Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров. Арбитражным судом. Самостоятельная работа №6. Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Особенности предпринимательства в медицинской практике. 2.Медицинская организация как субъект гражданского права. Особенности лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. 3.Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг населению медицинскими организациями.	2	1
	Практическое занятие. Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Экономические споры. Аудиторная самостоятельная работа 1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: 1.Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. 2.Исполнение договора возмездного оказания услуг. 3.Оплата услуг. 4.Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. 5.Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. 2.Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать -1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве; -2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.	8*	
		2	2

	3.Решение ситуационных задач. 4.Тест-контроль.		
Раздел VII. Трудовое право.			
Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала. 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. -Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий. Самостоятельная работа №7. Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. 2.Особенности регулирования труда медицинских работников: рабочее время и время отдыха. 3.Правовое регулирование отпусков. Порядок предоставления отпусков. 4.Вредные и опасные производственные факторы в работе медицинского персонала. Меры безопасности труда. 5.Оплата труда медицинских работников.	2	1
		8*	
	Практическое занятие. Меры по охране труда. Трудовые споры, порядок их разрешения. Содержание учебного материала. 1.Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. 2.Трудовые споры. Общие положения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Аудиторная самостоятельная работа 1.Заполнение таблицы «Права и обязанности работников	2	2

	<p>и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда»</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Тест-контроль.</p>		
Раздел VIII. Право социального обеспечения.			
Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение граждан РФ.</p> <p>3. Социальная защита различных групп населения.</p> <p>4. Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.</p> <p>5. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>6. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</p> <p>7. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение.</p> <p>8. Социальная защита медицинских работников.</p> <p>Самостоятельная работа №8.</p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа №8.</p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации.</p>	8*	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему</p>	2	2

	«Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии. 3.Решение ситуационных задач. 4.Тест-контроль.		
Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.			
Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.	Содержание учебного материала. 1.Проблема качества медицинской помощи. 2.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. 3.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. 4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. 5.Дисциплинарная ответственность работников. 6.Материальная ответственность работников. 7.Административная ответственность медицинских работников. 8.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов. Самостоятельная работа №9. Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика. 2.Материальная ответственность работников. 3. Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект. 4.Правовое определение несчастного случая (казуса) в медицинской практике.	2	1
	Консультации	8*	
	Практическое занятие. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Аудиторная самостоятельная работа 1.Работа с нормативно-правовой документацией. -Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач. 2.Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности. 3.Тест-контроль.	2	2

Дифференцированный зачет		2	
Итого		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе: - теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов, дифференцированный зачёт – 2 часа. - самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часа).</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 курсовую работу на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сергеев Ю.Д.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Нормативные акты.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
4. Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
5. Закон РФ «О защите прав потребителей».
6. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
8. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
9. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
11. Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ».
12. Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
13. Кодекс об административных нарушениях РФ.
14. Положению о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: «Сестринское дело».
15. Трудовой кодекс РФ.
16. Уголовный кодекс РФ.
17. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Учебные пособия.

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестёр. Москва – Ростов-на-Дону, 2005.

2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Основы права. Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2000.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.ru>
5. <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. <http://www.minzdravsoc.ru>
7. <http://www.consultant.Ru>
8. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники.

1. Акопов В.И. Медицинское право. Москва – Ростов-на-Дону, 2004.
2. Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью. Правовые вопросы судебно-медицинской экспертизы. М., 1997.
3. Бирлидис Г.В. Особенности применения трудового права в здравоохранении РФ. Краснодар, 2000.
4. Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
5. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. М., 2002.
6. Добромислов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.
7. Евплов В.И., Курбатова О.В. Нормативные документы по аттестации, сертификации, повышению квалификации среднего медперсонала. Ростов-на-Дону, 2003.
8. Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
9. Козлова Т.В. Основы права. М., ГЭОТАР. 2009.
10. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2009.
11. Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В. Правовые основы здравоохранения в России. М., 2001.
12. Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М., Гросс Медиа. 2009.
13. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. М., Дашков и К, 2009.
14. Леонтьев О.В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2002.
15. Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.
16. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. СПб., 2003.
17. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. М., 1995.
18. Мохов А.А. Медицинское право России. М., Инфра-М Норма. 2015.
19. Обеспечение и защита прав пациента в РФ. Под ред. О.П. Щепина. М., 2003.
20. Попов В.Л., Попова Н.П. Правовые основы медицинской деятельности. СПб., 1999.
21. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. М., 2006.
22. Правовые основы здравоохранения в РФ. Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2000.
23. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
24. Северский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. М., Эксмо. 2009.
25. Сергеев Ю.Д. Медицинское право. М., ГЭОТАР-Медиа. 2008.
26. Стеценко С.Г. Право в медицине: проблемы соотношения. М., 2002.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся по типу урока – урок объяснения нового учебного материала (лекция). Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде подготовки курсовой работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в виде подготовки курсовой работы. В помощь студентам - Положение о курсовой работе. Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p> <p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p> <p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Написание конспектов, подготовка курсового проекта, следование требованиям к написанию курсовых работ и конспектов. Составление схем.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Составление схем.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа группами. Заполнение сравнительной таблицы. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p> <p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p> <p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских организаций и медицинских работников. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, особенностей правового регулирования</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Задания на формирование патриотического воспитания. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументированно решать ситуационные задачи. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументированно решать ситуационные задачи. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
--	--	--

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами в системе ОМС и за его пределами.</p> <p>Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников за ущерб, причинённый имуществу.</p> <p>Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления.</p> <p>Демонстрация знаний основ законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников, права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи, а также особенностей юридической ответственности за ненадлежащее выполнение проф.обязанностей и за вред, причинённый здоровью пациента.</p> <p>Демонстрация организаторских качеств личности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p>
---	--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос;

<p> профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен </p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> -тест-контроль; -заполнение таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание курсовых работ; -составление конспектов. <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание курсовых работ; -составление конспектов.
---	---