



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 02. «Анатомия и физиология человека»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения: очная
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ Т.А. Помазанская, А.С. Симбукова.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	12
Составление схем	3
Заполнение таблиц	33
Работа с неммым рисунком	3
Составление тестов	1
Написание терминов в глоссарий	5
Повторение изученного материала	1
Консультации по темам	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части		24	
Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, его задачи и значение в системе мед.сестринского образования.	2	1
	2 Органный и системный уровни строения организма.	2	2
	3 Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	Самостоятельная работа №1 <ul style="list-style-type: none"> Написание реферативных сообщений: «Выдающиеся ученые – анатомы», «Выдающиеся ученые – физиологи» Написание анатомических терминов по теме в глоссарий 	2	
		2	
Тема 1.2. Основы гистологии.	Содержание учебного материала		
	1 Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани.	2	2
	2 Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	2	
	Практическое занятие №1, «Основы гистологии».	2	
	Самостоятельная работа №2 <ul style="list-style-type: none"> Заполнение таблицы: «Виды мышечной ткани и их отличия» Составление таблицы: «Виды соединительной ткани, примеры где они встречаются» 	1	
		1	
Тема 1.3.Кровь: состав, свойства и функции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Система крови, ее состав и функции	2	
	2 Виды гемостаза, механизм свертывания крови		
	3 Группы крови		
	Практические занятия №2 «Кровь: состав, свойства и функции»	2	
	Самостоятельная работа № 3 <ul style="list-style-type: none"> Составление памятки: «Константы крови» Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства» 	2	2
		2*	
Раздел 2 Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата		52	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей.	Содержание учебного материала		
	1 Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.		2
	2 Кость как орган.	2	

	3	Классификация костей.		
	4	Виды соединения костей.		
	5	Виды суставов.		
	Самостоятельная работа № 4 Таблица «Виды суставов»		2	
Тема 2.2. Скелет головы.	Содержание учебного материала			
	1	Строение мозгового отдела черепа.	2	2
	2	Строение лицевого отдела черепа.		
	Практические занятия №3 «Скелет головы»		2	
	Самостоятельная работа №5 • Составление таблицы «Возрастные особенности черепа»		2	
Тема 2.3. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение позвоночного столба. Особенности строения позвонков.		2
	2	Строение грудной клетки.		
	Практическое занятие № 4 «Скелет туловища»		2	
	Самостоятельная работа № 6 Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов» Работа с немым рисунком «Позвонки» Консультация по теме		2* 1 1	
Тема 2.4. Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала			
	1	Пояс верхних конечностей		2
	2.	Строение верхних конечностей	2	
	Практическое занятие №5 «Скелет верхних конечностей.»		2	
	Самостоятельная работа № 7 • Таблица «Виды движений суставов верхних конечностей»		2	
Тема 2.5. Скелет нижних конечностей.	Содержание учебного материала			
	1.	Пояс нижних конечностей		2
	2.	Строение нижних конечностей	2	
	Практическое занятие № 6 «Скелет нижних конечностей»		2	
	Самостоятельная работа № 8 • Заполнение таблицы: «Отличия мужского и женского таза» • Таблица «Виды движений суставов нижних конечностей» • Консультация по теме		1 1 1	
Тема 2.6. Основы миологии	Содержание учебного материала.		2	
	1	Мышца как орган.		
	2	Классификация мышц.		
	Самостоятельная работа № 9			

	• Консультация по теме		1	
Тема 2.7. Мышцы головы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1 Мимические мышцы головы.			
	2 Жевательные мышцы головы.			
	Самостоятельная работа № 10 • Составление таблицы: «Группы мышц»		1	
	Практические занятия №7 «Мышцы головы и шеи»		2	
Тема 2.7. Мышцы шеи и туловища.	Содержание учебного материала.		2	2
	1. Мышцы шеи.			
	2. Мышцы груди и мышцы живота.			
	3. Мышцы спины.			
	Самостоятельная работа № 11 Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины»		2	
Практические занятия №8 «Мышцы туловища»		2		
Тема 2.8. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала.		2 2	2
	1 Мышцы верхних конечностей.			
	2 Мышцы нижних конечностей.			
	Практические занятия №9,10 «Мышцы верхних конечностей» «Мышцы нижних конечностей»		2 2	
	Самостоятельная работа № 12 • Составление таблиц: «Поверхностные и глубокие мышцы верхних конечностей», «Поверхностные и глубокие мышцы нижних конечностей» • Консультация по теме		2 1	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы			22	
Тема 3.1. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала		4	2
	1 Характеристика сердечно – сосудистой системы			
	2 Топография и строение сердца			
	3 Физиология деятельности сердца			
	4 Малый круг кровообращения.			
	Практические занятия №11,12 «Анатомия и физиология сердца»		2 2	
	Самостоятельная работа №13 • Таблица «Фазы деятельности сердца»		1	
Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала		4	2
	1 Аорта и ее отделы.			
	2 Крупные артерии и их ветви.			

	Практические занятия №13, «Сосуды большого круга кровообращения.»	2	
	Самостоятельная работа №14 • Зарисовывание схемы и название сосудов Везиева круга	1	
Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ветви верхней и нижней полых вен.		
	2 Система портальной вены.		
	Самостоятельная работа №15 Зарисовывание схемы и название сосудов системы воротной вены	1	
Тема 3.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Анатомо-функциональные аспекты лимфатической системы.		
	2 Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		
	Самостоятельная работа №16 Таблица «Основные группы лимфатических узлов»	1	
Раздел 4. Система защиты организма.		5	
Тема 4.1. Иммунная система.	Содержание учебного материала		2
	1 Определение, виды и значение иммунитета.	2	
	2 Центральные и периферические органы		
	Практическое занятие №14 «Иммунная система.»	2	
	Самостоятельная работа №17 • Написание реферативного сообщения: «Виды иммунитета» • Заполнение таблицы «Виды иммунитета»	2* 1	
Раздел 5.Анатомо – физиологические аспекты саморегуляции функций организма		62	
Тема 5.1. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика нервной системы	2	
	2 Понятие рефлекса, виды.		
	3 Спинной мозг, строение и функции.		
	Практическое занятие №15,16 «Анатомия и физиология спинного мозга». «Анатомия и физиология спинного мозга».	2 2	
	Самостоятельная работа №18 • Заполнение таблицы: «Отличия условных и безусловных рефлексов» • Зарисовывание и описание схемы рефлекторной дуги	1 1	
Тема 5.2.Функциональная анатомия ствола головного мозга.	Содержание учебного материала		2
	1 Строение и функции продолговатого мозга, моста.	2	
	2 Строения и функции среднего мозга.		
	3 Строение и функции промежуточного мозга.		
	4 Строение и функции мозжечка		
	Практические занятия №17 «Функциональная анатомия ствола головного мозга»	2	

Тема 5.3. Функциональная анатомия полушарий головного мозга.	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение и функции полушарий головного мозга.		
	2	Оболочки головного мозга.	2	
	Практические занятия №18 «Функциональная анатомия полушарий головного мозга»			
	Самостоятельная работа № 19			
	<ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Отделы и функции головного мозга» • Консультация по теме • Работа с немым рисунком 	1 1 1		
Тема 5.4. Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Топография и функции черепных нервов.		
	2	Топография и функции спинномозговых нервов.		
	Практическое занятие №19 «Периферическая нервная система»		2	
	Самостоятельная работа №20		1 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы: «Сплетения спинномозговых нервов и зоны иннервации» • Составление таблицы «Зоны иннервации черепных нервов» 			
Тема 5.5. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала		2 2	2
	1	Вегетативная нервная система		
	2	Симпатическая система		
	3	Парасимпатическая система		
	Практическое занятие 20 «Вегетативная нервная система»		2	
	Самостоятельная работа № 21		1 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы: «Морфофункциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы» • Консультация по теме 			
Тема 5.7. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		2 2	2
	1	Характеристика желез внутренней секреции, гормоны		
	2	Гипофиз, гипоталамус, паращитовидные и щитовидная железа, строение и функции.		
	3	Надпочечники, эпифиз, поджелудочная и половые железы		
	Практическое занятие №21, 22 «Эндокринная система». «Эндокринная система».		2 2	
	Самостоятельная работа №22		2 2*	
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы: «Виды эндокринных желез, гормоны, их функция» • Написание реферативного сообщения: «Гипофиз, строение и гормональная активность» 			
Тема 5.8. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала		2 2	2
	1	Определение сенсорной системы, отделы анализатора		
	2	Зрительная сенсорная система		
	3	Слуховая и вестибулярная сенсорная система		
	4	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы		

	Практические занятия №23,24. «Сенсорные системы» «Сенсорные системы»	2 2		
	Самостоятельная работа №23 <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение глоссария. • Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека» • Консультация по теме • Работа с неммым рисунком 	2 2* 1 1		
Тема 5.9. Процесс терморегуляции.	Содержание учебного материала			
	1 Терморегуляции, ее составные части	2	2	
	2 Центры терморегуляции			
	Самостоятельная работа №24 <ul style="list-style-type: none"> • Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте» • Составление тестов с вариантами ответов 	2* 1		
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания		9		
Тема 6.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала	2		
	1 Общая характеристика дыхательной системы.		2	
	2 Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.			
	3 Плевра, плевральная полость			
	4 Процесс дыхания			
	5 Дыхательный цикл, дыхательные объемы			
		Практические занятия №25 «Анатомия дыхательной системы»	2	
		Практические занятия №26 «Физиология дыхания»	2	
	Самостоятельная работа №25 <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение глоссария. • Составление таблицы: «Дыхательные объемы» • Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания» 	1 2 2*		
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы		25		
Тема 7.1. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала			
	1 Общая характеристика мочевыделительной системы.	2	2	
	Органы мочевой системы: строение, функции	2		
	2 Фазы мочеобразования			
	3 Состав и количество мочи, акт мочеиспускания			
		Практическое занятие №27,28. «Анатомия мочевыделительной системы» «Физиология мочеобразования»	2 2	

	Самостоятельная работа №26 <ul style="list-style-type: none"> Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи» Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» Написание реферативного сообщения: «Регуляция мочеобразования» 	2 2 2*	
Тема 7.2. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика репродуктивной системы.		
	2 Женские половые органы: классификация, строение, функции	2	
	3 Менструальный цикл	2	
	4 Мужские половые органы: классификация, строение, функции		
	5 Сперматогенез и путь движения спермы		
	Практические занятия №29,30. «Женская половая система» «Мужская половая система»	2 2	
Самостоятельная работа №27 <ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы: «Менструальный цикл» Составление таблицы: «Мужские половые железы» Консультация по теме 	2 1 2		
Раздел 8 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения		30	
Тема 8.1.Пищеварительная система	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика пищеварительной системы.	2	
	2 Полость рта, глотка, пищевод: строение, функции.	2	
	3 Желудок: строение, функции.		
	4 Тонкий и толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	5 Брюшина, строение, функции.		
	Практические занятия №31,32 «Пищеварительная система» «Пищеварительная система»	2 2	
Самостоятельная работа №28 <ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника». Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения» Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения» 	2 2 2		
Тема 8.2. Железы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		2
	1 Слюнные железы, топография, функции.	2	
	2 Печень: топография, строение, функции	2	
	3 Желчный пузырь: строение, функции, состав и свойства желчи.		
	4 Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	Практические занятия №33 «Железы пищеварительной системы»	2	
	Самостоятельная работа №29 <ul style="list-style-type: none"> Изготовление памяток: «Состав желчи», «Состав сока поджелудочной железы», «Состав слюны». 	4 2*	

	<ul style="list-style-type: none"> • Написание реферативных сообщений: «Аппетит», «Голод». • Работа с немым рисунком • Консультация по теме 	1 1	
Тема 8.3. Обмен веществ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обмен веществ, характеристика		
	2 Обмен жиров, белков и углеводов		
	3 Витамины: понятие, классификация		
	4 Водно – солевой обмен		
	Практические занятия №34 «Обмен веществ»	2	
Самостоятельная работа №30 <ul style="list-style-type: none"> • Написание реферативных сообщений: «Роль витаминов в жизнедеятельности организма», «Основные микроэлементы и их роль в обмене веществ», Обмен белков», «Обмен жиров», «Обмен углеводов». • Повторение изученного материала 	2* 1		
	Итого	<i>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</i> <i>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе</i> <i>Теоретические занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	230 160 92 68 70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкафы для хранения учебно–наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья по количеству обучающихся
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Наглядные пособия

- Ткани: таблицы: «Виды тканей»
- Остеология: скелет человека, скелет торса человека, череп, набор костей, таблицы: «Кость как орган», «Виды соединения костей».
- Миология: настенные планшеты мышц: «Мышцы головы и шеи», «Мышцы туловища»,», планшеты: «Мышцы головы», «Мышцы шеи», «Мышцы груди», «Мышцы спины», «Мышцы живота», «Мышцы нижней конечности», «мышцы верхних конечностей».
- Спланхнология: планшеты: «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон», «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит», «Артериальная система», муляжи: торс разборный, гортань, легкие, бронхиальное дерево, печень, почки, ацинус, набор таблиц: «Органы системы дыхания», «Легкие», «Регуляция дыхания», «Почки», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Нервная система: муляжи: головной мозг, набор таблиц: «Спинной мозг», «Спинномозговые нервы» «Головной мозг», «Вегетативная нервная система. Симпатическая система», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел», планшеты: головной мозг, спинной мозг.
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце, набор таблиц: «Сердце», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение», видеофильм: «Кровообращение»
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос», «Кожа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыскина З.Г. Анатомия человека. [Текст]: Учебник / З.Г. Брыскина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.- 424с
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека[текст]: учебник /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – М. : Академия, 2014. - 496 с.

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
4. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>
5. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] : [учеб. пособие] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 978-5-222-19940-4

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408513.html>
2. Анатомия в схемах и таблицах / Л.В. Горелова, И.М. Таюрская.-изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 573, [1]с. – (Медицина).
3. Анатомия человека / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с. : ил.
4. Анатомия человека: атлас-раскраска : [перевод с английского] / Лоренс М. Элсон, Уинн Кэпит. – Москва : Эксмо, 2015. – 376 с : ил.- (Медицинский атлас)
5. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Профессион. Образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. – 2-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2015 – 768 с.: ил.
6. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.-Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2015.-576с.
7. Федюкович Н.И.Анатомия и физиология человека. [Текст]: Учебник/Н.И. Федюкович - Феникс, 2016 г.-510с
8. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432570.html>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnik-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru
5. www.medcollegelib.ru ЭБС «Консультант студента»
6. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.
7. Ивашук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
8. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка правильности заполнения граф.структуры, таблицы - Оценка правильности демонстрации анатомических образований - Оценка правильности зарисовывания анатомических образований - Оценка результатов экзамена
<p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка научности, соответствия цели реферативных сообщений - Оценка результатов выполнения тестовых заданий - Оценка полноты, правильности глоссария - Оценка составления схем, граф.структур - Оценка полноты и правильности составления памятки - Оценка результатов экзамена