



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
Л.М. Федорова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Жеребных И.А.

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 87 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия (всего)	174
самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	5
подготовка чтения и перевода текстов	65
создание презентаций по заданным темам	12
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b></p> <p>1. Составление кроссвордов.</p> <p>2. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2  1	2
Тема 1.2. Мой родной город.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>1. Создание презентаций по заданным темам</p> <p>2. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2  1	2
Тема 1.3. Саратовский медицинский колледж.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2  1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> 1. Создание презентаций по заданным темам. 2. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 1.4. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1-2.2. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Нулевой артикль; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания по теме; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b> 1. Составление кроссвордов. 2. Составление опорных схем и планов. 3. Подготовка чтения и перевода текста.	2	
Тема 2.3. Лондон - столица Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные. 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	1	
Тема 2.4-2.5. США. Вашингтон – столица США	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.		



	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	2	
Тема 2.6-2.7. Медицинское образование в России, Великобритании и США	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> <li>2. Создание презентаций по заданным темам.</li> </ol>	2	
	<b>Раздел 3.</b>	<b>История медицины</b>	<b>18</b>
Тема 3.1-3.2. История сестринского дела	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	2	
	Тема 3.3-3.4. Теория сестринского дела	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения наречий.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>		2	
Тема 3.5.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Контрольная работа</b>	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение л/грамматических упражнений 2. Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов.		
Тема 3.6-3.9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения. Much, many, a lot of, few, a little, a little. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-9:</b>	4	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>36</b>	
Тема 4.1-4.2 Анатомическое строение тела человека	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения. Местоимения. Притяжательные местоимения. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b>	2	
Тема 4.3-4.4. Скелет человека	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Порядок слов в предложении. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b>	2	
Тема 4.5-4.6. Внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме		

	<p>2. Грамматический материал: 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в PresentSimple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
Тема 4.7-4.8. Мышцы и ткани	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в PastSimple. Спряжение глагола to be в FutureSimple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
Тема 4.9-4.10. Сердце	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в PresentSimple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
Тема 4.11-4.12. Кровь и ее элементы	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в PastSimple. Спряжение глагола to have в FutureSimple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	

Тема 4.13. Дыхательная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PresentSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13:</b>	1	
Тема 4.14. Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b>	1	
Тема 4.15. Иммунная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: FutureSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b>	1	
Тема 4.16. <b>Контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.		
Тема. 4.17. Клетка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: PresentContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 17:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>24</b>	
Тема 7.1-7.2. Здравоохранение в России, Великобритании, США	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: PastContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
Тема 7.3-7.4. В больнице	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: FutureContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
Тема 7.5-7.6 Деятельность врача и медицинской сестры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple -Continuous.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p> <p>2. Создание презентаций по заданным темам.</p>	2	
Тема 7.7-7.8 Осмотр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

пациента	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PresentPerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	2	
Тема 7.9-7.10. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PresentPerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	4	2
		2	
Тема 7.11. Аптека. Лекарственные препараты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastPerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	2	2
		1	
Тема 7.12. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2

Раздел 8.	Болезни	38	
Тема 8.1-8.2. Болезни верхних дыхательных путей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastPerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа:		

	<p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и США;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.3-8.4. Бронхит	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: FuturePerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.5-8.6. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии лечебного дела;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.7-8.8. Туберкулез	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b>	2	
	Чтение и перевод текстов.		
Тема 8.9-8.10. Грипп	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>		

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.11-8.12. Гастрит	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.13-8.14. Детские болезни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13-14:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.15-8.16. Пневмония	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15-16:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 8.17-8.18. Рак	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	4	2



	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17-18:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста.		
Тема 19. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>20</b>	
Тема 9.1-9.2. Первая доврачебная помощь при ушибе	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	<b>1</b>	
Тема 9.3-9.4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	<b>1</b>	
Тема 9.5-9.6. Первая доврачебная помощь при переломе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b>	2	
	1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	<b>1</b>	

Тема 9.7-9.8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b>	2	
Тема 9.9-9.10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b>	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>16</b>	
Тема 10.1. Курение и его воздействие на организм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Внеаудиторная самостоятельная работа: совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b>	1	
Тема 10.2. Контрольная работа	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

его воздействие на организм	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>musti</i> его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Создание презентаций по заданным темам.	1	
Тема 10.4-10.5. Наркомания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>musti</i> его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Создание презентаций по заданным темам. 3. Консультации.	2	
		1	
Тема 10.5-10.7. СПИД	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>musti</i> его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-7:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	5	
		1	
<b>Итого на курс обучения:</b>		Максимальная учебная нагрузка 261 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 ч. Самостоятельная работа обучающегося 87 ч.	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудиоприложение СД МРЗ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2015 .
2. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
4. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Голубинский В.А. Грамматика английского языка. Саратов «Дрофа» 2001.
2. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков.
3. Пасхина И.В. Максимова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для средних медицинских учебных заведений. 2010 г.
4. Пасхина И.В. Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. 2010г.
5. Пасхина И.В. Максимова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Саратов 2013г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностраннй язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) наанглийском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.