

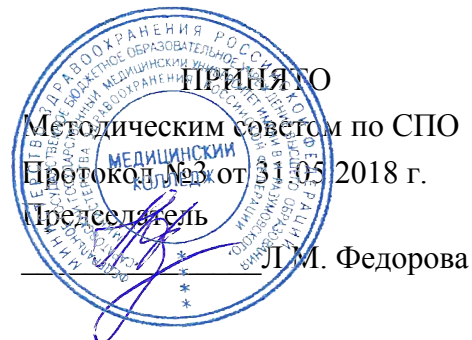


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ПОО.01.Методика учебы**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

(на базе основного общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 n 24480, ред. от 29.12.2014);

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015 г. протокол № 1.

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. Протокол №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО .01. МЕТОДИКА УЧЁБЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01. Методика учёбы является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля. Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предполагает применение индивидуального подхода к их обучению.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01. «Методика учёбы» является дисциплиной по выбору обучающегося общеобразовательного цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охраняемых документов.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОО 01. МЕТОДИКА УЧЁБЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
работа с конспектами лекций, составление таблиц,	3
подготовка рефератов на заданные темы,	4
оформление презентаций,	2
работа с нормативными документами,	2
решение ситуационных задач,	2
подготовка к деловой игре	2
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО 01. «МЕТОДИКА УЧЕБЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие исследования.	4	2
	2	Типология исследований.		
	3	Характеристика исследования.		
	4	Наука и ее роль в развитии общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений на темы: 1. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. 2. Рациональное восприятие мира в процессе учёбы. 3. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.		4	2
<b>Тема 1.2. Основные методы и этапы учебного процесса</b>	1	Этапы учебного процесса	4	2
	2	Структура познания		
	3	Эмпирический и теоретический уровни исследования.		
	4	Методология учебного процесса		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций.		1	2
<b>Тема 1.3. Способы представления результатов учебной деятельности</b>	1	Доклад	4	2-3
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		
	4	Рецензия		
	5	Научная статья		
	6	Научный отчет		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций 2. Подготовка материалов для практических работ		2	
<b>Тема 1.4. Методы</b>	1	Общее понятие о методологии.	4	2

научного познания	2	Классификация методов научного познания.		
	3	Эксперимент как ведущий метод познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами занятий		1	2
<b>Рубежный контроль по итогам семестра</b>			1	2
<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>				
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике учебной деятельности	1	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	2	2
	2	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Подготовка докладов на темы:</b> 1. Доказательства и опровержения. 2. Тезис, аргументы и демонстрация. 3. Убедительность доказательства.		2	2
Тема 2.2. Этапы работы в рамках учебной деятельности.	1	Структура учебной деятельности: введение, основная часть, заключение.	2	2
	2	Введение, анализ источников, литературы. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.		
	3	Требования. Доклад.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Результаты в учебного процесса и их обработка. 2. Работа с конспектами лекций		2	2
<b>Раздел 3. Учебный процесс студента</b>				
Тема 3.1. Составление текста доклада. Оформление и демонстрация текста учебной работы.	1	Понятие и организация учебной работы студента.	4	2
	2	Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение, творческими подходами в решении различных задач.		
	3	Поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 2. Способы обработки полученной информации 3. Организация и проведение учебной работы, формирование отчета. 4. Оформление и демонстрация текста учебной работы. 5. Составление текста доклада		4	
<b>Тема 3.2. Научная работа студента</b>	1	Функции научной работы. Общая характеристика	4	2
	2	Планы научной работы. Содержание. Основные формы научной работы: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций		1	
<b>Тема 3.3. Технология подготовки конспекта.</b>	1	Конспект: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к составлению конспекта.	4	2
	2	План составления конспекта, выбор основной информации, работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций		1	
<b>Тема 3.4. Технология подготовки реферата, выступление с рефератом</b>	1	Реферат: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к оформлению реферата. Порядок выполнения.	4	2
	2	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная		1
2. Стол преподавательский	1	
3. Стул для преподавателя	1	
4. Столы для студентов	15	
5. Стулья для студентов	30	
6. Книжные шкафы	2	

Технические средства обучения:

1. Видеомаягнитофон	1	
2. Телевизор		1
3. Мультимедийный проектор	1	

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические учебные материалы на электронных носителях
- справочные пособия
- дидактический раздаточный материал

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

**Основные источники:**

1. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012
2. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2006
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
6. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
7. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №3. – С. 29-32.
8. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
9. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.

10. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.
11. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. –М. Высшая школа. 1992
12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2002.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru) – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

