



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 14 «Безопасная среда для пациента и персонала»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения - очная

ЦМК «Сестринское дело»

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчики:

Саркисян Ирина Яшаевна, преподаватель ЦМК терапевтических дисциплин

Краснова Анжелика Валерьевна, преподаватель ЦМК сестринского дела.

Рецензенты:

Клочковская Наталья Викторовна, зав. постдипломным отделением, преподаватель теории и практики сестринского дела высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.09.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 14 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить санитарно-гигиеническую уборку в помещениях лаборатории.
- Выбрать метод и способ дезинфекции.
- Приготовить и использовать дезинфицирующий раствор.
- Проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды.
- Провести сбор отходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды и методы дезинфекции.
- Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.
- Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции и стерилизации.
- Характеристика современных средств дезинфекции.
- Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- Структуры и классификации медицинских отходов.
- Организации системы сбора и удаления отходов в лабораториях различной направленности.
- Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося- 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретические занятия	24
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		105	
Тема 1. Организация работы ЛПО	Содержание		
	<u>Теоретическое занятие №1</u> Тема: Организация работы ЛПО Содержание учебного материала: Основные типы ЛПО оказывающие медицинскую помощь населению. Устройство и функции лечебного стационара. Виды лабораторий.	2	1
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.	0,5	
	<u>Практическое занятие №1</u> Тема: Инфекционная безопасность в подразделениях ЛПО Содержание учебного материала: Устройство и функции различных видов лабораторий. Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.	2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником.	0,5	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Тема: Инфекционная безопасность в подразделениях ЛПО Содержание учебного материала: Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере лаборантской и других функциональных помещений в лаборатории. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.	2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности,	0,5	

	приведение в соответствие, работа с таблицами.		
Тема 2. Внутрибольничная инфекция	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Тема: Внутрибольничная инфекция Содержание учебного материала: Понятие ВБИ. Масштабы ВБИ. Причины возникновения ВБИ. Пути распространения ВБИ. Резервуары ВБИ. Профилактика ВБИ. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Составление схемы «Способы передачи инфекции». Работа с учебной литературой.</p>	2 0,5 0,5	1
Тема 3. Дезинфекция	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Тема: Дезинфекция Содержание учебного материала: Понятие дезинфекции. Виды, методы и способы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО и лаборатории. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.</p> <p><u>Теоретическое занятие №2</u> Тема: Дезинфекция Содержание учебного материала: Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.</p> <p><u>Практическое занятие № 1</u> Тема: Дезинфекция. Виды, методы и способы Содержание учебного материала: Дезинфекция, понятие, виды дезинфекции – профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО и лаборатории. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Выполнение заданий из рабочей тетради:</p>	2 0,5 2 0,5 2 1	1 1 2

	<p>работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Тема: Дезинфекция. Виды, методы и способы Содержание учебного материала: Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, основные виды мед.инструментария, подлежащие дезинфекции (одноразовые, многоразовые, металлические, стеклянные, резиновые). Особенности проведения дезинфекции мед.инструментария одноразового применения.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и лекционным материалом.</p> <p><u>Практическое занятие № 3</u> Тема: Современные средства дезинфекции Содержание учебного материала: Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих средств</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником.</p> <p><u>Практическое занятие № 4</u> Тема: Современные средства дезинфекции Содержание учебного материала: Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции. Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, составление схемы и таблицы</p> <p><u>Практическое занятие № 5</u> Тема: Требования к обработке рук Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

	<p>Обработка рук персонала – мера профилактики ВБИ. Уровни обеззараживания рук (социальный, гигиенический, хирургический).</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций.</p> <p><u>Практическое занятие № 6</u> Тема: Требования к обработке рук Содержание учебного материала: Уровни обеззараживания рук (социальный, гигиенический, хирургический). Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, требования к ним.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Выполнение заданий из рабочей тетради: на восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, составление схемы.</p>	<p>0,5</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. ЦСО.</p>	<p><u>Теоретическое занятие № 1</u> Тема: Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. ЦСО Содержание учебного материала: Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85). Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.</p> <p><u>Теоретическое занятие № 2</u> Тема: Стерилизация. ЦСО Содержание учебного материала: Стерилизация. Понятие. Методы и способы.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебным материалом.</p> <p><u>Практическое занятие № 1</u> Тема: Предстерилизационная очистка инструментов Содержание учебного материала: Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих</p>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Техника проведения предстерилизационной обработки лабораторной посуды.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с таблицами, составление схемы.</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Тема: Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов Содержание учебного материала: Контроль качества предстерилизационной очистки. Приготовление реактивов азопирама, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с таблицами, составление схемы.</p> <p><u>Практическое занятие № 3</u> Тема: Стерилизация Содержание учебного материала: Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый, режимы стерилизации, понятие общий и щадящий режим.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником. Заполнение таблицы.</p> <p><u>Практическое занятие № 4</u> Тема: Контроль качества стерилизации Содержание учебного материала: Растворы, используемые для химической стерилизации и правила ее проведения. Контроль качества стерилизации при различных режимах (химический, биологический, технический). Виды упаковки для стерилизации в сухожаровом шкафу и автоклаве.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></p>	<p>0,5 1</p> <p>2</p> <p>0,5 0,5</p> <p>2</p> <p>0,5 0,5</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>Работа с учебником и изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради: на соответствие, дополнить предложение, восстановление логической последовательности,</p> <p><u>Практическое занятие № 5</u> Тема: ЦСО Содержание учебного материала: Устройство и функции ЦСО. Принцип работы ЦСО, зоны ЦСО. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником. Выполнение заданий из рабочей тетради, заполнение таблиц.</p> <p><u>Практическое занятие № 6</u> Тема: ЦСО Содержание учебного материала: Понятие централизованная и децентрализованная стерилизация. Преимущества стерилизации в ЦСО и недостатки при стерилизации вне ЦСО. Виды укладки в бикс: видовая, специальная, универсальная. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником.</p>	<p>1 1</p> <p>2</p> <p>0.5 1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Медицинские отходы</p>	<p><u>Теоретическое занятие № 1</u> Тема: Правила обращения с медицинскими отходами Содержание учебного материала: Медицинские отходы как экологическая угроза. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО и лаборатории. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.</p> <p><u>Практическое занятие № 1</u> Тема: Правила обращения с медицинскими отходами Содержание учебного материала: Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>медицинскими отходами. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и с нормативной документацией. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов».</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Тема: Правила обращения с медицинскими отходами Содержание учебного материала: Организация системы сбора и удаления отходов в лаборатории. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и с нормативной документацией.</p>	<p>1 0,5</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции</p>	<p><u>Теоретическое занятие № 1</u> Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции Содержание учебного материала: Пути передачи вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Группа риска людей, подверженных носительству вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Группа наибольшего риска заражения среди медработников <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.</p> <p><u>Практическое занятие № 1</u> Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции Содержание учебного материала: Профилактические и общие меры предосторожности инфицирования и передачи инфекции. Меры предосторожности в различных лабораториях. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником. Выполнение заданий из рабочей тетради: Составить схему и таблицу.</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции Содержание учебного материала: Тактика лаборанта при попадании биологической</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5 1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	жидкости (крови) пациента на кожу, слизистые, проколе иглой. Аварийная аптечка, аптечка «АНТИ-СПИД». Защитные средства. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций	1	
Тема 7. Обеспечение инфекционной безопасности	<u>Теоретическое занятие № 1</u> Тема: Рубежный контроль по инфекционной безопасности. Содержание. Устный опрос по всему материалу. Тест – контроль.	2	1
Тема 8. Организация безопасной среды	<u>Теоретическое занятие № 1</u> Тема: Организация безопасной среды Содержание учебного материала: Понятие «Безопасная среда».Лечебно-охранительный режим и его элементы. Значение соблюдения элементов лечебно–охранительного режима. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебным материалом.	2 0,5	1
	<u>Теоретическое занятие № 2</u> Тема: Безопасная среда Содержание учебного материала: Понятие «Биомеханика». Значение соблюдения правил биомеханики в работе лаборанта. Основные правила биомеханики в работе лаборантки: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей. Виды режимов двигательной активности. Положения пациента в постели. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.	2 0.5	1
	<u>Теоретическое занятие № 3</u> Тема: Безопасная среда Содержание учебного материала: Факторы агрессии больничной среды: инфекционный, токсический, физический, психологический. Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических	2	1

	<p>препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала, уход за кожей.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p> <p><u>Практические занятия № 1</u> Тема: Биомеханика тела, эргономика Содержание учебного материала: Основные правила биомеханики в работе лаборанта: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Основные правила биомеханики в работе лаборанта.</p> <p><u>Практические занятия № 2</u> Тема: Биомеханика тела, эргономика Содержание учебного материала: Понятие «Эргономика». Использование вспомогательных средств при поднятии тяжестей.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой.</p> <p><u>Практические занятия № 3</u> Тема: Организация безопасной среды для персонала и пациента Содержание учебного материала: Факторы агрессии больничной среды: инфекционный, токсический, физический, психологический.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой. Выполнение заданий из рабочей тетради: составить схему и таблицу.</p> <p><u>Практические занятия № 4</u> Тема: Организация безопасной среды для персонала и пациента Содержание учебного материала: Виды режимов двигательной активности. Положения пациента в постели.</p>	<p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с учебной литературой. Выполнение заданий из рабочей тетради: составить схему и таблицу.</p> <p><u>Практические занятия № 5</u> Тема: Безопасная среда Содержание учебного материала: Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала; • уход за кожей; • правила техники безопасности с ртутьсодержащими. <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с литературой. Подготовка сообщений по темам: «Профилактика неблагоприятного воздействия облучения на медицинский персонал».</p> <p><u>Практические занятия № 6</u> Тема: Безопасная среда Содержание учебного материала: Неблагоприятное воздействие на организм лаборанта микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Работа с литературой. Подготовка сообщений по темам: «Вредное влияние микробиологических факторов на плод», «Микробиологическое воздействие на организм медицинского персонала».</p>	<p>0,5 0,5 2</p> <p>0,5 1</p> <p>0,5 1</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов»; 2. Заполнение сводной таблицы по санэпидрежиму в помещениях ЛПО; 3. Составление схемы этапов предстерилизационной обработки; 4. Изучение материалов учебной и дополнительной литературы. 5. Составление схемы по теме: «Правила биомеханики тела в работе лаборанта». 			

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка памяток и санбюллетеней на тему: «Профилактика аварийных ситуаций»;2. Реферативные сообщения по темам: «ВИЧ-инфекция», «Профилактика парентеральных гепатитов»;3. Создание презентации на тему: «Беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод». <p>Итого: Всего максимальная учебная нагрузка – 105 ч. Теоретические занятия – 24 ч. Практические занятия – 48 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа – 33 ч.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 14 «Безопасная среда для пациента и персонала» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- шкафы материальные;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- столик процедурный;
- таз;
- лотки;
- шприцы;
- лабораторная посуда;
- салфетки, шарики;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- таблицы, схемы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>

Дополнительные источники:

1. СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (утв. постановлением Врио Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64).
2. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
4. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.с.
4. Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы Минздрава.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: том 2: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко – 2010.
6. Дезинфекция Осипова В.Л. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Проводить санитарно-гигиеническую уборку в помещениях лаборатории	Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выбрать метод и способ дезинфекции Приготовить и использовать дезинфицирующий раствор	Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды	Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Провести сбор отходов	Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Структуры и классификации медицинских отходов. Организации системы сбора и удаления отходов в лабораториях различной направленности. Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.