

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 13. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,
дифференцированный зачёт – 2 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 12 часов (из них консультации – 5 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: - теоретические занятия	18
- практические занятия	16
- дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	12
- написание рефератов;	4
- создание мультимедийных презентаций;	3
- консультации.	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение.			
<p>Тема 1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Понятие и источники медицинского права.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2. Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 3. Правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения. Аудиторная самостоятельная работа. - Решение ситуационных задач. Внеаудиторная самостоятельная работа №1. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): - Международное законодательство в области медицинского права. - Международные и российские организации здравоохранения. - Медицинское право, как новая отрасль правовой и медицинской науки. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): - ВОЗ: цели организации, деятельность.</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>3*</p>	<p>1</p>
Раздел II. Организация охраны здоровья граждан в РФ.			
<p>Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1. Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. 3. Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС. Внеаудиторная самостоятельная работа №2. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p>	<p>2</p> <p>4*</p>	<p>1</p>

	<p>-Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ.</p> <p>-Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей.</p> <p>-Морально-правовые аспекты эвтанази.</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>-История медицинского страхования в России.</p> <p>Практическое занятие. Тема. Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии.</p> <p>-Диспут «Нужно ли узаконить эвтаназию?»»</p> <p>-Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС.</p> <p>-Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС».</p> <p>-Решение ситуационных задач.</p> <p>-Тест-контроль.</p>	3*	
		2	2
Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.			
Тема 3.1. Законодательные права граждан в области охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Права граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>2.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.</p> <p>3.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4.Права и обязанности медицинских организаций.</p> <p>5.Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</p> <p>6.Медицинская (врачебная) тайна.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №3.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>-Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение.</p> <p>-Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента.</p> <p>-Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей в процессе лечения.</p> <p>Консультации.</p>	2	1
		4*	
		2	

	<p>Практическое занятие №1. Тема. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья. Обязанности пациента.</p> <p>Практическое занятие №2. Тема. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии.</p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>-В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. -Составить конспект статьи 20.</p> <p>2.Решение ситуационных задач.</p> <p>3.Тест-контроль.</p>	2	2
		2	2
Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.			
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.</p> <p>2.Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p> <p>3.Правовые основы оказания психиатрической помощи.</p> <p>4.Правовое регулирование народной медицины.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №4.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>-Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека.</p> <p>-Медицинские, этические и правовые проблемы искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона и медицинской стерилизации.</p> <p>-Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала.</p> <p>-Юридические и этико-деонтологические проблемы целительства как альтернативы научной медицины.</p> <p>-Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.</p>	2	1
		4*	
Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.			
Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ.</p> <p>2.Последипломное образование средних медицинских работников.</p>	2	1

	<p>3.Сертификация специалистов. 4.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. 5.Лицензирование медицинской деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа №5. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. -Медицинское образование: история и современность. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Отчёт среднего медицинского работника для прохождения аттестации на получение (подтверждение) квалификационной категории. Практическое занятие. Тема. Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности. Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии. 1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «лабораторная диагностика») -Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «лабораторная диагностика») 2.Решение ситуационных задач. 3.Тест-контроль.</p>	<p>4*</p> <p>3*</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.			
<p>Тема 6.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. 2.Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. 3.Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров. Арбитражным судом. Внеаудиторная самостоятельная работа №6. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>-Особенности предпринимательства в медицинской практике. -Договорные отношения в медицинской практике. -Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина. -Компенсация морального вреда. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание. -Доверенность: понятие, виды. -Претензионная форма обращения. Практическое занятие. Тема. Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Экономические споры. Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии. 1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: 1.Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. 2.Исполнение договора возмездного оказания услуг. 3.Оплата услуг. 4.Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. 5.Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. 2.Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать -1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве; -2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. 3.Решение ситуационных задач. 4.Тест-контроль.</p>	<p>4*</p> <p>3*</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Раздел VII. Трудовое право.			
<p>Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. -Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха.</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>-Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий. Внеаудиторная самостоятельная работа №7. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Право на труд и его реализация в условиях рыночной экономики. -Трудовой договор: работа по совместительству, совмещение профессий (должностей). -Режим рабочего времени. -Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Особенности регулирования труда женщин. -Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Консультации. Практическое занятие. Тема. Меры по охране труда. Трудовые споры, порядок их разрешения. Содержание учебного материала. 1.Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. 2.Трудовые споры. Общие положения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии. 1.Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда» 2. Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. 3.Решение ситуационных задач.</p>	<p>4*</p> <p>3*</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
--	--	---------------------------------------	----------

	4.Тест-контроль.		
Раздел VIII. Право социального обеспечения.			
Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1.Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения. 2.Пенсионное обеспечение граждан РФ. 3.Социальная защита различных групп населения. 4.Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей. 5.Пособие по временной нетрудоспособности. 6.Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. 7.Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение. 8.Социальная защита медицинских работников. Внеаудиторная самостоятельная работа №8. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. -Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -История законодательства о социальном обеспечении. -Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.	2	1
	Практическое занятие. Тема. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников. Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии. 1.Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы. 2.Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой	4*	
		3*	
		2	2

	<p>пенсии.</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p> <p>4.Тест-контроль.</p>			
Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.				
<p>Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Проблема качества медицинской помощи.</p> <p>2.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</p> <p>3.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p>4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>5.Дисциплинарная ответственность работников.</p> <p>6.Материальная ответственность работников.</p> <p>7.Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>8.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №9.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качественного и ненадлежащего оказания медицинской помощи, виды контроля качества. -Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика. -Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект. -Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы. -Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обзор судебной практики правонарушений в медицине. -Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления. <p>Консультации.</p> <p>Практическое занятие. Тема. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа на практическом занятии.</p>	2	1	
		<ul style="list-style-type: none"> -Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы. -Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. 	4*	
		<ul style="list-style-type: none"> -Обзор судебной практики правонарушений в медицине. -Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления. 	3*	
	<p>1</p> <p>2</p>	1	2	

	<p>1.Работа с нормативно-правовой документацией. -Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач. 2.Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности. 3.Тест-контроль.</p>		
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе: - теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов, дифференцированный зачёт – 2 часа. - самостоятельная работа обучающегося 12 часов (из них консультации – 5 часов). Каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 2 реферата и 2 презентации на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. Правовое обеспечение правовой деятельности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Нормативные акты.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
4. Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
5. Закон РФ «О защите прав потребителей».
6. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
8. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
9. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
11. Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ».
12. Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
13. Кодекс об административных нарушениях РФ.
14. Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: «Лабораторная диагностика».
15. Трудовой кодекс РФ.
16. Уголовный кодекс РФ.
17. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Учебные пособия.

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестёр. Москва – Ростов-на-Дону, 2005.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону, 2006.

3. Основы права. Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2000.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>

2. <http://www.ronl.ru>

3. <http://www.wikipedia.org>

4. <http://www.student.ru>

5. <http://www.roszdravnadzor.ru>

6. <http://www.minzdravsoc.ru>

7. <http://www.consultant.Ru>

8. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники.

1. Акопов В.И. Медицинское право. Москва – Ростов-на-Дону, 2004.

2. Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью. Правовые вопросы судебно-медицинской экспертизы. М., 1997.

3. Бирлидис Г.В. Особенности применения трудового права в здравоохранении РФ. Краснодар, 2000.

4. Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.

5. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. М., 2002.

6. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.

7. Евплов В.И., Курбатова О.В. Нормативные документы по аттестации, сертификации, повышению квалификации среднего медперсонала. Ростов-на-Дону, 2003.

8. Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.

9. Козлова Т.В. Основы права. М., ГЭОТАР. 2009.

10. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2009.

11. Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В. Правовые основы здравоохранения в России. М., 2001.

12. Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М., Гросс Медиа. 2009.

13. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. М., Дашков и К, 2009.

14. Леонтьев О.В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2002.

15. Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.

16. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. СПб., 2003.

17. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. М., 1995.

18. Мохов А.А. Медицинское право России. М., Инфра-М Норма. 2015.

19. Обеспечение и защита прав пациента в РФ. Под ред. О.П. Щепина. М., 2003.

20. Попов В.Л., Попова Н.П. Правовые основы медицинской деятельности. СПб., 1999.

21. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. М., 2006.

22. Правовые основы здравоохранения в РФ. Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2000.

23. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.

24. Северский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. М., Эксмо. 2009.

25. Сергеев Ю.Д. Медицинское право. М., ГЭОТАР-Медиа. 2008.

26. Стеценко С.Г. Право в медицине: проблемы соотношения. М., 2002.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся по типу урока – урок объяснения нового учебного материала (лекция). Практические занятия проводятся в форме практических. Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки.

Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.	Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Написание рефератов и конспектов, следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Составление схем.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Составление схем.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.

<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,</p>	<p>с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p> <p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ</p>	<p>Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа группами. Заполнение сравнительной таблицы. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа группами. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
--	--	---

достижения жизненных и профессиональных целей.	от вредных привычек.	
--	----------------------	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -составление конспектов; -создание мультимедийных презентаций. <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -составление кроссворда; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -составление конспектов; -создание мультимедийных презентаций.