



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
форма обучения: очная
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Логашова Наталья Борисовна, преподаватель кафедры гигиены СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		14	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение. 2. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 4. Изучение здравоохранения как системы. 5. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 6. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 7. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 		2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). 2. Изучение факторов, формирующих здоровье населения. 3. Изучение уровней оценки здоровья 4. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. 5. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 6. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 7. Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы). 		2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	

Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	1.	Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	2.	Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.		
	3.	Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности.		
	4.	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности.		
	5.	Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности.		
	6.	Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.		
	7.	Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		
Практическое занятие:				3
	1.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2	
	2.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			4	
	1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения.		2	
	2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		2	
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.			8	
Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.		
	2.	Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).		
	3.	Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).		

	4. Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. 5. Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые. 6. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). 7. Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.		
Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования	Содержание учебного материала: 1. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 2. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. 3. Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. 4. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. 5. Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). 6. Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	4	
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		14	
Тема 3.1. Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	Содержание учебного материала: 1. Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций. 2. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). 3. Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. 4. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.	2	2
Тема 3.2. Изучение форм и систем оплаты труда	Содержание учебного материала: 1. Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.	2	2

медицинских работников.	2.	Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ.		2
	3.	Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.		2
Тема 3.3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
	2.	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.		
	3.	Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении.		
	4.	Изучение видов цен на медицинские услуги.		
	5.	Изучение законов ценообразования.		
	6.	Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС.		
	7.	Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.		
Практическое занятие:			3	
1.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.	2		
2.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.				
Раздел 4 Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.			12	
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении..	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении.		2
	2.	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		
	3.	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		
	4.	Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением.		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. 6. Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. 7. Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении. (ЛПУ, Роспотребконтроль). 8. Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан. 		
<p>Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения. 2. Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения. 3. Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора. 4. Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП). 5. Изучение этапов реформирования ПМСП. 6. Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). 7. Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. 8. Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. 9. Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения. 10. Изучение правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской 		

	Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости)		2
11.	Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.		3
Практическое занятие:			
1.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	
2.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.			
Итого		максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест и лекционной аудитории на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Экономика и управление в здравоохранении [Текст] : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-534-00752-7
2. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.

2. [http://meduniver.com/Medical_Book/\[index.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[index.html). – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники.

1. Основы экономики и управления, учебное пособие, под ред. Кожевникова Н.Н., М., Академия 2007 г. Учебно-методические рекомендации
2. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 501, [1]с. (СПО).
4. Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. (Серия «СПО»).
5. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
9. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
10. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
11. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)
12. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).

13. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
14. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
15. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
16. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
17. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
18. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
19. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
20. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинко- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, -704 с.
21. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
22. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<p>применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</p> <p>рассчитывать себестоимость медицинских услуг</p> <p>проводить расчеты статистических показателей</p>	<p>результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</p> <p>результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</p> <p>результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</p> <p>результатов тестирования</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; • основы статистики. 	<p>результатов тестового контроля</p> <p>результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</p> <p>результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования</p> <p>результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования</p> <p>результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования</p> <p>результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</p> <p>результатов тестирования</p> <p>Итоговый контроль -</p> <p>включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде</p> <p>решения ситуационных задач и расчета статистических показателей.</p>