



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
 Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.07 «Первая медицинская помощь»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
форма обучения: очная  
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель ЦМК хирургических дисциплин Татарский М.И.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель хирургии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Ю. Клочковский

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2 Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07. «Первая медицинская помощь» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения:

В результате освоения данного раздела обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

## 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## 1.5. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего в т.ч)	64 часа
Практические занятия	44 часа
Учебная практика	-
Самостоятельная работа студента	30 часов
В том числе	
изучение алгоритмов манипуляций	
работа с учебником и конспектами лекций	
подготовка рефератов	
составление кроссвордов, ситуационных задач, тестовых заданий	
консультации	2 часа
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 07.«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Первая медицинская помощь. Общие принципы оказания».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Виды медицинской помощи: первая медицинская, доврачебная, первая врачебная. Объем первой медицинской помощи, оказываемой в порядке самопомощи и взаимопомощи немедицинскими работниками. Объем доврачебной помощи, оказываемой средним медицинским работником (зубным техником). Основные принципы расстройств жизнедеятельности: механические поражения, термические воздействия, поражения химическими веществами, ионизирующим излучением, биологическими факторами, комбинированные поражения. Основные опасности для жизни. Последовательность мероприятий по оказанию первой медицинской помощи: прекращение действия повреждающего фактора, ликвидация угрожающих жизни расстройств, эвакуация пострадавших в лечебное учреждение.	2	1
<b>Тема 2. «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Возбудители инфекции. Пути проникновения микробов: воздушный, капельный, контактный, инплантационный (экзогенная инфекция), лимфогенный, гематогенный(эндогенная инфекция). Методы антисептики, современные антисептические препараты. Этапы обработки изделий, подлежащих стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации. Методы стерилизации изделий медицинского назначения: паровой, воздушный, газовый, радиационный, химический. Контроль стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Перевязочный материал и его стерилизация. Хирургический инструментарий и его стерилизация. Приемы гигиенической дезинфекции и хирургической обработки рук. Техника безопасности при работе с тепловыми стерилизаторами и препаратами для химической дезинфекции и стерилизации.	2	2
	<b>Практическое занятие 1,2</b> <b>«Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».</b> Знакомство с возбудителями инфекции, путями проникновения инфекции. Работа с современными антисептическими препаратами. Участие во всех этапах обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, контроль за её качеством, стерилизация изделий медицинского назначения, контроль стерилизации.	4	3
	<b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>		

	<p>Производят дезинфекцию и предстерилизационную очистку лабораторного инструментария и оборудования.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Изучение конспекта лекции.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Десмургия».</p>	3	
<b>Тема 3. «Техника наложения повязок»</b>	<p><b>Практическое занятие 3,4</b></p> <p><b>«Техника наложения повязок»</b></p> <p>Студенты отрабатывают технику наложения различных типов бинтовых повязок. Правила бинтования. Наложение бинтовых повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Наложение клеоловой повязки. Наложение повязок из трубчато-эластичного бинта. Наложение косыночных повязок. Применение ППИ.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>На муляжах и друг на друге отрабатывают технику наложения следующих повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шапочка «Гиппократ»; «чепец»; «узdechка»; монокулярная «Неаполитанская»; пращевидная; колосовидная на плечевой сустав;</li> <li>черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав, «варежка»;</li> <li>«перчатка»; повязка Дезо; на молочную железу; крестообразная на спину;</li> <li>косыночная на верхнюю конечность. спиралевидная с «перегибом»; Т-образная на промежность; колосовидная на область тазобедренного сустава;</li> <li>- восьмиобразная на голеностопный сустав; возвращающаяся на стопу;</li> <li>косыночная на нижнюю конечность; на муляжах – клеоловая, лейкопластырная.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Изучение конспекта лекции.</p> <p>Составить ситуационные задачи на тему «Виды кровотечений».</p>	4	3
<b>Тема 4. «Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях».</b>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Виды ран: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, укушенные, огнестрельные. Первичное и вторичное заражение ран. Признаки нагноения ран. Понятие о раневой инфекции. Виды кровотечений. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного, смешанного кровотечения. Признаки явного и скрытого внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута Эсмарха. Возможные ошибки и опасности при его наложении. Объем первой медицинской и доврачебной помощи при внутренних кровотечениях. Профилактика столбняка. Показания к введению ПСС и</p>	2	2

	столбнячного анатоксина.		
	<b>Практическое занятие 5, 6</b>		
	<p><b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях».</b> Изучение способов временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; техники наложения жгута; давящей повязки и др. Знакомство с методами окончательной остановки кровотечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложить жгут Эсмарха;</li> <li>- наложить давящую повязку;</li> <li>- максимальное сгибание конечности;</li> </ul> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций: оказания ПМП при различных видах кровотечения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Изучение конспекта лекции. Составить кроссворд на тему «Раны».</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие 7,8</b></p> <p><b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях».</b> Изучение классификации ран в зависимости от травмирующего агента и причин возникновения, алгоритма оказания первой помощи при ранениях; Оказать помощь при ранениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработать кожу вокруг раны;</li> <li>- наложить асептическую повязку;</li> <li>- обезболить, иммобилизовать.</li> </ul> <p>Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны. Осуществление профилактики столбняка.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Изучение конспекта лекции. Составить тестовые задания на тему «Термические поражения».</p>	4	
<b>Тема 5. «Первая</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		



<b>медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах и термических поражениях».</b>	Виды закрытых травм. Признаки повреждения мягких тканей - ушибы, растяжения, вывихи и их признаки. Относительные и абсолютные признаки переломов. Последовательность приемов доврачебной помощи при травмах. Правила наложения транспортных шин. Современные иммобилизирующие средства. Подручные средства иммобилизации. Виды ожогов. Признаки ожогов различной степени. Понятие об ожоговой болезни. Доврачебная помощь при термических поражениях. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Отморожение. Степени отморожения. Общее замерзание. Доврачебная помощь при отморожении и замерзании.	2	2
	<b>Практическое занятие 9, 10</b>		
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях».</b> Освоение устройства и принципов работы ожогового отделения. Преподаватель демонстрирует пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбирает местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы оказания ПМП, виды холодовой и электротравмы. Студенты участвуют в инструментальных перевязках, обращая внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач, отработка манипуляций малыми группами: оказание первой помощи обожженным, туалет ожоговой раны, туалет раны при отморожении. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Составить кроссворд на тему «Транспортная иммобилизация».</li> </ul>	4	3
	<b>Практическое занятие 11,12</b>		
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация».</b> Студенты знакомятся с признаками повреждения мягких тканей, ушибов, растяжений, разрывов связок. Изучают признаки вывихов. Абсолютные и относительные признаки переломов. Отрабатывают общие приемы транспортной иммобилизации конечностей. Отрабатывают положение больного при транспортировке. Иммобилизация при отсутствии табельных и подручных средств. Положение пострадавшего при переломе костей таза. Осуществляют иммобилизацию головы ватно-марлевым кругом, мешочками с песком. Иммобилизация различных отделов позвоночника. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при закрытых	3	
	4	3	

	повреждениях опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> Изучение конспекта лекции. Подготовить реферат на тему «Черепно-мозговые травмы».	3	
<b>Тема 6.«Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Понятие о службе скорой медицинской помощи. Принципы госпитализации больных «по назначению». Клинические признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Признаки перелома основания черепа. Объем доврачебной помощи при травмах головы. Признаки асфиксии, её профилактика у пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии. Понятие о трахетомии и коникотомии. Травмы грудной клетки. Признаки проникающего ранения грудной клетки. Виды пневмотораксов. Признаки открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса. Объем доврачебной помощи при открытом, закрытом пневмотораксе. Признаки ранения сердца. Первая медицинская помощь.	2	2
	<b>Практическое занятие 13,14</b> <b>«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки».</b> Освоение основных методов обследования больных. Препараты, используемые для оказания первой медицинской помощи. Студенты отрабатывают основные приемы оказания доврачебной помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Осваивают приемы оказания доврачебной помощи при открытом, закрытом и клапанном пневмотораксах. Отрабатывают приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей и пищевода. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при травмах головы и грудной клетки. Решение ситуационных задач. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Составить ситуационные задачи на тему: «Повреждения органов брюшной полости».</li> </ul>	4	3
<b>Тема 7. «Первая</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		

<b>медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</b>	Признаки закрытой травмы живота. Признаки проникающего ранения брюшной полости. Признаки повреждения полых органов брюшной полости. Признаки повреждения паренхиматозных органов. Признаки повреждения органов мочевыделительной системы. Объем доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях органов брюшной полости.	2	2
	<b>Практическое занятие 15,16</b>		
	<b>«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</b> Освоение принципов оказания доврачебной помощи при проникающих ранениях живота. Наложение повязки при эвентрации внутренних органов. Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при травмах органов мочевыделительной системы и острой задержки мочи. Освоение принципов оказания доврачебной помощи при возможных несчастных случаях в практике медицинского лабораторного техника. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Составить тестовые задания на тему «Синдром острого живота».</li> </ul>	4	3
<b>Тема 8. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Признаки заболеваний органов брюшной полости, относящиеся к синдрому «острого живота». Признаки аппендицита, признаки прободения язвы желудка, признаки кишечной непроходимости, признаки почечной колики, признаки ущемленной грыжи. Объем доврачебной помощи при синдроме «острого живота».	2	2
	<b>Практическое занятие 17,18</b>		
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».</b> Освоение принципов оказания доврачебной и медицинской помощи при заболеваниях, относящихся к «синдрому острого живота». Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при кишечной непроходимости, аппендиците, почечной колике, перфоративной язве желудка, ущемленной грыже. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul>	4	3
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение конспекта лекции.</li> <li>Составить кроссворд на тему «Острые нарушения кровообращения».</li> </ul>		
<b>Тема 9. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Понятие яда, токсичности. Возможные пути поступления яда в организм человека, влияние пути поступления на поражающее действие. Признаки поражения угарным газом. Доврачебная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами (метиловым спиртом, этиленгликолем). Доврачебная помощь. Пищевые отравления бактериальной и небактериальной природы, грибами. Доврачебная помощь. Отравление лекарственными препаратами. Отравление крепкими кислотами и щелочами, доврачебная помощь. Общие мероприятия при отравлении неизвестными ядами. Утопление – как разновидность механической асфиксии. Варианты утопления: истинные «влажные», асфиксические. Особенности оказания первой медицинской помощи.	2	2
<b>Тема 10. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Обморок, определение. Виды обморока. Объем доврачебной помощи. Коллапс. Причины коллапса. Признаки. Объем доврачебной помощи при коллапсе. Шок. Причины, виды, стадии шока. Нарушение функции жизненно важных систем организма при шоке. Признаки(сознание, пульс, дыхание, артериальное давление) компенсированного, субкомпенсированного, декомпенсированного шока и терминального состояния. Последовательность приёмов доврачебной помощи, снижающих шокогенность травмы. Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. Препараты для инфузионной терапии шока. Признаки инфаркта миокарда. Объем доврачебной помощи. Кома, виды ком. Объем доврачебной помощи.	2	2
	<b>Практическое занятие 19,20</b>		
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения».</b> Освоение признаков пищевых отравлений. Объем доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объем первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>Работа с учебником.</li> </ul>	4	3
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Подготовить реферат на тему «Сердечно-легочная реанимация».</li> </ul>		
<b>Тема 11. «Принципы и методы элементарной сердечно-легочной реанимации».</b>	<b>Содержание учебной информации</b>		
	Наиболее частые причины терминальных состояний и смерти. Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Изменения, происходящие в организме при умирании. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «социальная» смерть, понятие «постреанимационная» болезнь. Приёмы констатации остановки дыхания. Показания к сердечно-легочной реанимации. Обоснование методов сердечно-легочной реанимации. Методы ИВЛ. Методика непрямого массажа сердца. Признаки эффективности ИВЛ и массажа сердца. Показатели неэффективности реанимации. Последовательность действия при оказании реанимационного пособия одним или двумя спасателями. Показания к прекращению реанимации. Состав реанимационного набора.	2	2
	<b>Практическое занятие 21</b> <b>«Освоение приёмов сердечно-легочной реанимации».</b> Освоение этапов умирания. Признаки жизни и смерти – их выявление. Методы искусственной вентиляции легких. Методика непрямого массажа сердца. Последовательность действий при оказании реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями. Признаки эффективности ИВЛ и признаки эффективности непрямого массажа сердца. Показания к применению реанимации. Правила транспортировки пострадавших после реанимации. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями на фантоме. Заслушивание рефератов. <b>Консультации</b>	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка обучающегося <b>94</b> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>64</b> часов; самостоятельная работа обучающегося <b>30</b> часов.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Первая медицинская помощь

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первая медицинская помощь»:*

- общехирургический инструментарий,
- реанимационный инструментарий,
- жгуты Эсмарха,
- желудочные зонды,
- шины Крамера,
- таз,
- кушетка,
- перчатки, перевязочный материал,
- растворы антисептиков,
- муляж реанимационный,
- муляж для промывания желудка,
- таблицы,
- презентации,
- медицинская документация,
- методические пособия, рекомендации для студентов

*Технические средства обучения:*

- компьютер,
- мультимедиа проектор,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь. Учебник. Феникс, 2008 г
2. Кривеня М.С. Хирургия . Минск, 2014 г, ЭБС IPR book
3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь. Москва, 2013 г, ЭБС IPR book
4. Свицерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях. Самара, 2011 г ЭБС IPR book
5. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Минск, 2013 г, ЭБС IPR book

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде теоретических (лекционных) и практических занятий. Образовательный процесс строится с использованием активных методов обучения. Все занятия сопровождаются наглядно-иллюстративным материалом в виде презентаций, таблиц, муляжей. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуются условия, максимально приближенные к практической деятельности, поэтому практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных хирургическим и реанимационным инструментарием, муляжами, достаточным дидактическим материалом.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает работу с материалом лекций и учебника, изучение и повторение алгоритмов манипуляций, составление кроссвордов, глоссария, реферативных сообщений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
В результате освоения обучающийся должен <b>знать</b> : -правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи; -основные принципы оказания первой медицинской помощи.	Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины: Устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; Взаимоконтроль; Фронтальный письменный опрос; Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Терминологический диктант Заполнение таблиц; Составление схем Работа с немymi рисунками Подготовка рефератов
В результате освоения обучающийся должен <b>уметь</b> : - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины: Выполнение изученных и отработка новых манипуляций Проведение бесед при общении с пациентами и его окружением Решение ситуационных задач Заполнение медицинской документации