



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 04 «Медицинская паразитология»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения очная

ЦМК_Общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Спирина Людмила Ивановна - преподаватель медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензенты:

Смирнов Сергей Алексеевич, преподаватель микробиологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано: Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Медицинская паразитология.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология»	относится к
общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла	ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических

исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов (теория 10ч. + 60ч. практика)

самостоятельная работа обучающегося 31 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Медицинская паразитология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>101</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы Изучение глоссария–	<i>9</i>
2. Подготовка реферата с презентаций по темам дисциплины.	<i>4*</i>
3. Составление алгоритмов лабораторной диагностики протозойных болезней и гельминтозов	<i>5a</i>
4. Решение ситуационных задач, составление схем жизненного цикла паразита	<i>3з</i>
5. Консультации	<i>10к</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
<i>Условные знаки: 4*- реферат, 10a-составление алгоритмов, 3з-решение задач</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Паразитические простейшие.		
Тема 1 «Введение . Медицинская протозоология»	Теоретическое занятие №1 Тема «Введение Медицинская протозоология» <u>Содержание учебного материала:</u> Краткая история развития паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии. Формы взаимоотношений между организмами. Организм человека, как среда обитания. Природно-очаговые болезни. Предмет и задачи паразитологии, протозоологии. Классификация простейших. Особенности строения и циклы развития простейших. Пути заражения протозойными инфекциями , профилактика. Методы лабораторной диагностики. Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить реферат с электронной презентацией по одной из выбранных тем Основоположники паразитологи (Павловский, Скрыбин.). Дизентерийная амеба.3. Трихоманада.4. Трипаносомы и другие Изучить основную и дополнительную литературу, глоссарий.	2	1
		0,5+4*	
Тема Класс Саркодовые	Практическое занятие №1 Тема: Класс Саркодовые Содержание практического занятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим и правила работы паразитологической лаборатории. 2. Характеристика типа Простейшие, класса Саркодовых.. 3. Классификация простейших. 4. Строение различных форм дизентерийной амёбы. 	2	2
	Практическое занятие №2 Тема: Класс Саркодовые Содержание практического занятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл дизентерийной амёбы. 2. Патогенез амёбиаза. 3. Профилактика амёбиаза. Личная и общественная гигиена. 	2	2

	<p>4. Лабораторная диагностика амёбиаза</p> <p>Самостоятельная работа. Зарисовать схему жизненного цикла дизентерийной амёбы. Составить алгоритм лабораторной диагностики амёбиаза (нативный мазок испражнений) Приготовить препараты мазков испражнений По схеме научиться различать вегетативные формы и цисты дизентерийной амёбы и непатогенных.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного мозга, кожных поражений).</p>	0,5+0,5a	
<p>Тема Класс Жгутиковые</p>	<p>Практическое занятие №3 Тема: Класс Жгутиковые Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика класса Жгутиковые. 2. Особенности строения лейшмании, трипаносомы. 3. Жизненный цикл. 	2	2
	<p>Практическое занятие №4 Тема: Класс Жгутиковые Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенез лейшманиозов, трипаносомозов. 2. Лабораторная диагностика. 3. Профилактика Лейшманиозов и трипаносомозов 	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного мозга, кожных поражений). Под микроскопом рассмотреть микропрепараты лейшмании и трипаносомы проводить микроскопические исследования лейшмании и трипаносомы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики 	0,5+0,5a	
	<p>Практическое занятие №5 Тема: Особенности строения лямблий и трихомонады. Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения лямблий и трихомонады. 2. Жизненные циклы лямблий и трихомонады. 	2	2
	<p>Практическое занятие № 6 Тема: Патогенез лямблиоза и трихомоноза Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенез лямблиоза и трихомоноза 2. Лабораторная диагностика 3. Профилактика. Личная и общественная гигиена. 	2	2

	<p>Самостоятельная работа. -изучить таблицы и зарисовать особенности строения лямблии, трихомонад: вагинальной, кишечной, ротовой - проводить микроскопирование лямблии и трихомонады.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</p>	0,5+0,5a	
Тема Класс Споровики	<p>Практическое занятие №7 Тема: Класс Споровики Содержание практического занятия 1. Общая характеристика класса Споровики. 2. Строение и виды плазмодиев. 3. Жизненный цикл малярийного плазмодия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №8 Тема: Класс Споровики Содержание практического занятия 1. Микроскопические исследования тонкого мазка крови и толстой капли крови. 2. Патогенез малярии. 3. Профилактика малярии. 4. Строение, жизненный цикл токсоплазмы. 5. Патогенез, лабораторной диагностики токсоплазмоза. 6. Профилактика. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Самостоятельная работа. -зарисовать схему жизненного цикла малярийного плазмодия проводить дифференциальную диагностику плазмодиев; -проводить микроскопирование токсоплазмы</p> <p>.Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики 3 Решение задачи</p>	2	2
Тема Класс Инфузории	<p>Практическое занятие №9 Класс Инфузории Содержание практического занятия 1. Общая характеристика инфузорий.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 10 Строение и жизненный цикл балантидия. Содержание практического занятия 1. Строение и жизненный цикл балантидия. 2. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	2	2

	<p>готовить препарат мазков испражнений; узнавать на препаратах вегетативные формы и цисты балантидия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации</p>	0,5+0,5a	
Раздел 2	Паразитические гельминты		
Тема Медицинская гельминтологи я. Класс Трематоды	<p>Теоретическое занятие №2 Тема: Медицинская гельминтология. Класс Трематоды Содержание теоретического занятия. Медицинская гельминтология, её разделы и задачи. Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные. Экология гельминтов и географическое распространение гельминтозов. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные принципы лабораторной диагностики. Общая характеристика класса Трематоды.</p>	2	1
Тема Класс Трематоды	<p>Практическое занятие №11 Тема: Класс Трематоды Содержание практического занятия 1. Характеристика класса Трематоды. 2. Классификация трематод. 3. Строение, жизненный цикл: описторха, клонорха, дикроцелия, парагонама. 4. Пути заражения и профилактика.</p> <p>Практическое занятие №12 Тема: Патогенез и лабораторная диагностика описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза. Содержание практического занятия 1. Патогенез описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза. 2. Лабораторная диагностика. 3. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Самостоятельная работа: -идентифицировать по микропрепаратам возбудителей дикроцелиоза, описторхоза, парагонимоза; -использовать морфологические критерии яиц гельминтов для диагностики трематодозов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации</p>	2	2
		0,5+0,5a	

	<p>-дифференцировать яйца тениид.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</p>	0,5+0,5a	
	<p>Практическое занятие №17 Тема: Класс Цестоды</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Строение и жизненный цикл развития эхинококка, широкого лентеца</p> <p>2. Особенности строения альвеокока, крысиного, тыквовидного цепней</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №18 Тема: Патогенез, лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза эхинококкоза</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Патогенез ,лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза эхинококкоза</p> <p>2. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>-микроскопировать препараты широкого лентеца, крысиного цепня;</p> <p>-распознавать яйца цестод</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики3 Решение задачи</p>	2	2
		0,5+0,5a 1з	
Тема Класс Нематоды	<p>Теоретическое занятие №4 Тема: Класс Нематоды</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Общая характеристика класса Нематоды</p> <p>2. Классификация круглых червей</p> <p>3. Экология круглых червей</p> <p>4. Особенности строения и жизненный цикл развития нематод</p> <p>5. Патогенез заболеваний, вызываемых нематодами.</p> <p>6. Правила личной гигиены .</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №19 Тема: Общая характеристика класса Нематоды.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Общая характеристика класса Нематоды.</p> <p>2. Строение, жизненные циклы аскариды, острицы, власоглава.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №20 Тема: Общая характеристика класса Нематоды.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалез</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа Зарисовать схему миграции аскариды в человеке - определять пол у остриц и аскарид; - идентифицировать на макро и микропрепаратах возбудителей аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза; - определить под микроскопом яйца остриц, аскарид, власоглав.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Решение задачи 	0,5+0,5a+ 1з	
	<p>Практическое занятие №21 Тема: Строение и жизненный цикл трихинелл Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Строение и жизненный цикл трихинелл Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика трихинеллеза <p>Практическое занятие №22 Тема: Общая характеристика: угрицы кишечной, филярий, анкилостом Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика :угрицы кишечной, филярий, анкилостом Личная и общественная гигиена. <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> идентифицировать на препаратах трихинелл; -определить под микроскопом личинок трихинелл. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить алгоритм лабораторной диагностики <p>Консультации</p>	2 2 0,5 2к	2 2
Раздел 3	Медицинская арахноэнтомология		
Тема Медицинская арахноэнтомология	<p>Теоретическое занятие №5Тема: Медицинская арахноэнтомология Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Арахноэнтомология, ее задачи Общая характеристика типа членистоногих Роль членистоногих в экологической системе Классификация членистоногих Особенности и медицинское значение паукообразных и насекомых. 	2	1

	6. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.		
Тема Отряд Клещи	Практическое занятие №23 Тема: Отряд Клещи Содержание практического занятия 1. Краткая характеристика класса Клещей. 2. Классификация клещей.	2	2
	Практическое занятие №24 Тема: Особенности строения и развития клещей Содержание практического занятия 1. Особенности строения и развития клещей: железницы угревой, чесоточного клеща, таёжного клеща. 2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодикоза, чесотки, энцефалита. 3. Способы отлова и умерщвления клещей. Самостоятельная работа. Рассмотреть оборудование для отлова клещей и способы умерщвления клещей; - идентифицировать чесоточного зудня. Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Консультации	2 0,5 2к	2
	Практическое занятие №25 Тема: Класс Насекомые Содержание практического занятия 1. Общая характеристика класса Насекомые. 2. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» : тараканы, клопы, вши ,блохи.- особенности их строения, развитие. Практическое занятие №26 Тема: Борьба с насекомыми Содержание практического занятия 1. Борьба с насекомыми. 2. Личная и общественная гигиена. Самостоятельная работа. идентифицировать головную, платяную, лобковую вшей, клопов и блох изучить методику отлова и умерщвления насекомых Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Изучить основную и дополнительную литературу по теме.	2 2 1	2 2
	Практическое занятие №27 Тема: Характеристика отряда Двукрылые. Содержание практического занятия. 1. Характеристика отряда Двукрылые. 2. Особенности строения и развития комаров, мух, москитов, мошек, оводов,мокрецов, слепней.	2	2

	<p>3. Понятие «гнус» и принципы борьбы с гнусом.</p> <p>Практическое занятие №28 Тема: Виды миазов</p> <p>Содержание практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды миазов, правила личной гигиены 2. Борьба с насекомыми, не нарушая экологического равновесия в природе <p>Самостоятельная работа. дифференцировать малярийных и немалярийных комаров на разных стадиях их развития</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и дифзачету <p>Консультации</p>	2	2
Тема Отряд Пауки	<p>Практическое занятие № 29 Тема: Отряд Пауки</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика класса Паукообразные. 2. Ядовитые паукообразные: каракурт, скорпион, тарантулы, фаланга. Особенности их строения и развития. 3. Краткая характеристика яда паукообразных и симптомы отравления ядом. 4. Первая медицинская помощь при отравлениях. 5. Методы сбора, учёта и изучение пауков <p>Дифференцированный зачет</p>	2	1
		2	
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов теоретические занятия 10ч. Практические занятия 60ч. самостоятельная работа обучающегося 31 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения

1). Таблицы

2) Технические средства обучения: компьютер, видеофильмы, презентации

Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>

Дополнительные источники

1. Генис Д.Е «Медицинская паразитология» М., «Медицина» , 2009 г.
2. Шипкова Л.Н., Ковалёв Н.Е. «Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики» Краснодар, 2010г.
3. Заяц Р.Г, Рачковская, И. В, Карпов И.А. «Основы общей и медицинской паразитологии» Ростов-на-Дону, 2012 г.
4. Ярыгин В.Н. «Биология» М. 2014г.
5. Яроцкий Л.С. «Профилактика тропических болезней» М. 2009.
6. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы

www.ebio.ru

www.medgenet.ru

www.mama.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде лекционных и практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций, таблиц, микропрепаратов. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций от студентов требуется показать знания о паразитах, что несомненно пригодится в их дальнейшей профессиональной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает написание реферата, создание презентаций, составление таблиц, схем, составление алгоритмов лабораторной диагностики, памяток.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Медицинская паразитология.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в виде фронтального письменного или индивидуального устного опроса, решение ситуационных задач, тестовых заданий, контроль практических навыков, составление и заполнение заключений, проводится оценка реферативной работы, составление памяток и презентаций. При этом используется индивидуальный подход к студентам, и применяются задания различной степени сложности

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Задания на понимание сущности своей будущей профессии – работа с дополнительной литературой..
ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умения организовывать рабочее место	Задания на умение проведения лабораторных работ с соблюдением требований безопасности труда
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация умения вести здоровый образ жизни Проведения физкультминутки	Задания на умение пропагандировать здоровый образ жизни –подготовка презентаций, памяток, санбюллетеней
ПК1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Демонстрация умения подготавливать рабочее место для проведения исследований	Задания на умения подготавливать рабочее место для проведения исследований
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Демонстрация лабораторных общеклинических исследований биологического материала;	Задания на лабораторные общеклинические исследования биологических материалов;
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Демонстрация рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задания на подготовку рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Демонстрация отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания Демонстрация лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задания на отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания Задания на лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

5.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения(усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию паразитов человека; • географическое распространение паразитарных болезней человека; • основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; • циклы развития паразитов; • наиболее значимые паразитозы человека; • основные принципы диагностики паразитозов человека; • основные принципы профилактики паразитарных болезней человека; 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос; -фронтальный письменный опрос; -графический диктант; -выполнение тестовых заданий; -решение ситуационных задач; -составление сводных таблиц, схем; -составление тематических кроссвордов, презентаций; -подготовка реферативных сообщений, -оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; • различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; • идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение алгоритмов манипуляций -тестовый контроль; - работа с микроскопом -изучение микропрепаратов простейших, гельминтов, членистоногих -решение ситуационных задач; -оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; -составление схем, кроссвордов, -подготовка рефератов, презентаций; -наблюдение и оценка выполнения практических действий:

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Тематический план учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Порядок изучения тем соответствует программе учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Макс. нагрз.	Кол-во аудиторных часов			Внеаудт. самост. работа
			Всег	Теортич занятие	Практч занятие	
Раздел 1 Паразитические простейшие		33	22	2	20	11
1.1	Введение. Медицинская протопаразитология.			2		4*05
1.1.1	Класс Саркодовые.1				4	05+1а
1.1.2	Класс Жгутиковые.2				4	05+1а
1.1.3	Класс Жгутиковые.3				4	05+1а
1.1.4	Класс Споровики.4				4	05+1а 1з
1.1.5	Класс Инфузория.5				4	05+1а 2к
Раздел 2 Паразитические гельминты		42	30	6	24	12
2.1	Медицинская гельминтология Класс Трематоды			2		
2.1.1	Класс Трематоды.6				4	05+1а
2.1.2	Класс Трематоды.7				4	05+1а
2.2	Класс Цестоды.			2		
2.2.1	Класс Цестоды.8				4	05+1а
2.2.1	Класс Цестоды.9				4	05+1а 1з
2.3	Класс Нематоды.			2		
2.3.1	Класс Нематоды.10				4	05+1а 1з
2.3.2	Класс Нематоды.11				4	05+2к
Раздел 3 Медицинская арахноэнтомология		36	18	2	16	8
3.1	Медицинская арахноэнтомология.			2		
3.1.1	Отряд Клещи.12				4	05
3.1.2	Класс Насекомые.13				4	1
3.1.3.	Класс Насекомые.14				4	1.5+1к
3.1.4	Отряд Пауки.15 Дифференцированный зачет				2 2	
	всего	101	70	10	60	31