



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 «Основы патологии»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03«Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии, высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах,
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей,
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. .

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества.

ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	104
Дифференцированный зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе консультации	15
Написание реферативных сообщений	14
Консультации при написании реферативных сообщений	10
Заполнение таблиц	31
Составление кроссвордов и графических структур	6
Составление словаря медицинской терминологии	8
Консультации для подготовки к экзамену	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		74	
Тема 1.1. Содержание и задачи предмета «Основы патологии. Здоровье и болезнь»	Содержание учебного материала		
	1 Общая и частная патология. Содержание и задачи дисциплины.	2	1
	2 Методы исследования в патологии.		
	3 Здоровье и болезнь. Жизненный резерв организма.		
	4 Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5 Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6 Принципы классификации болезней		
	7 Профилактика заболеваний.		
	Практическое занятие №1 Содержание и задачи предмета. Здоровье и болезнь.	2	2
	Практическое занятие №2 Этиология. Патогенез. Формы и стадии развития болезней, выздоровления. Понятие о профилактике.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание реферата по теме: «Методы исследования в патологии». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	2 1		
Тема 1.2. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	Содержание учебного материала		
	1 Общие проявления нарушения основного обмена	2	1
	2 Нарушения кислотно-основного равновесия крови.		
	3 Нарушение водного обмена. Механизм возникновения отеков.		
	4 Нарушения белкового обмена. Понятие азотистого баланса, азотистого равновесия.		
	5. Нарушения жирового, углеводного, минерального обмена.		
	6 Роль рационального питания в обмене веществ.		
	Практическое занятие №3. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	2	2
	Практическое занятие №4. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание реферата: «КОС и буферные системы крови в лабораторной диагностике». 2. Презентация : «Нарушение обмена веществ в организме и его тканях».	2 2	
Тема 1.3. Патология клетки. Некроз. Апоптоз.	Содержание учебного материала		
	1 Патология клетки. Виды гибели клетки.	2	1

	2	Атрофия. Классификация, формы, Метаплазия.			
	3	Некроз. Причины, признаки, формы, исход.			
	4	Апоптоз. Понятие, физиологическая роль в жизнедеятельности организма.			
Тема 1.4. Дистрофии.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.Понятие дистрофии. Механизмы, классификация дистрофии.				
	2.Паренхиматозные дистрофии.				
	3.Мезенхимальные дистрофии.				
	4.Нарушение обмена хромопротеидов. Виды желтухи.				
5.Минеральные дистрофии.					
	Практическое занятие №5.		2		
	Патология клетки. Виды гибели клетки. Некроз. Апоптоз.		2		
	Практическое занятие №6.				
	Дистрофии.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов по теме «Дистрофия, Некроз».	2		
	2.	Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	1		
Тема1.5. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала				
	1	Реакции организма на повреждающие факторы. Экстремальные состояния.	2	1	
	2	Общий адаптационный синдром (стресс).Этиология, патогенез, стадии.			
	3	Шок. Этиология, патогенез, фазы шока. Шоковые органы.Коллапс.			
	4	Кома. Виды комы.			
		Практическое занятие №7.		2	
		Механизм восстановления функцийорганизма.			
		Практическое занятие №8.		2	2
		Компенсаторно-приспособительные реакции организма.			
		Практическое занятие №9.		2	
	Экстремальные состояния(стресс, шок).				
	Практическое занятие №10.		2		
	Экстремальные состояния(коллапс, кома).				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Написание реферата «Механизмы и виды адаптации организма»	2		
	2.	Заполнение таблицы: Виды комы.	2		
Тема1.6. Нарушения крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала				
	1	Нарушение центрального и периферического кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	1	
	2	Тромбоз. Механизм тромбообразования.			
	3	Эмболия. Причины, виды, исход.			
	4	Причины и признаки лимфатической недостаточности, лимфатический отек.			

	<p>Практическое занятие №11. Нарушение центрального кровообращения.</p> <p>Практическое занятие №12. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Практическое занятие №13. Нарушение лимфообращения, Лимфостаз. Лимфоррея.</p> <p>Практическое занятие №14. Нарушение лимфообращения, Лимфатический отек.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы: «Классификация нарушения кровообращения». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме. 3. Написание реферата на тему: «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций организма при сердечной недостаточности». 	2 1 2	2
Тема 1.7. Воспаление. Компоненты воспаления	Содержание учебного материала		
	1 Определение воспаления, причины, признаки.		
	2 Компоненты воспаления.		
	3 Классификация воспаления.	2	1
	4 Медиаторы воспаления.		
	5 Физиологическая целесообразность воспаления.		
	<p>Практическое занятие №15. Воспаление. Компоненты воспаления.</p> <p>Практическое занятие №16. Классификация воспалений. Физиологическая роль воспаления.</p>	2 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме. 2. Заполнение таблиц по теме: «Компоненты воспаления» 	1 2	
<p>Практическое занятие №17. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.</p> <p>Практическое занятие №18. Рубежный контроль. Тестовый контроль.</p>	2 2		
Тема 1.8. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика системы терморегуляции организма человека.		
	2 Гипо- и гипертермия.		
	3 Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды, стадии.	2	1
	4 Значение лихорадки для организма		
	<p>Практическое занятие №19 Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия.</p> <p>Практическое занятие №20. Лихорадка. Этиология. Патогенез. Стадии. Типы температурных кривых.</p>	2 2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц по теме: «Патология терморегуляции», 2. «Типы температурных кривых в норме и патологии»	1 1	
Тема 1.9. Опухоли. Лабораторная диагностика онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика опухолей. Этиология. Патогенез.	2	1
	2 Строение опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме.		
	3 Классификация опухолей.		
	4 Общее и местное воздействие опухоли на организм. Лабораторная диагностика предрака, доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	Практическое занятие №21. Опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме. Воздействие опухоли на организм.	2	2
Практическое занятие №22. Опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме. Воздействие опухоли на организм.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц по теме: «Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	2 1	
Раздел 2. Основы частной патологии.		162	
Тема 2.1. Патология системы крови. Кровотечения.	Содержание учебного материала		
	1 Изменение общего объема циркулирующей крови. Показатель гематокрита.	2	1
	2 Гипер- и гиповолемия. Этиология, виды.		
	3 Кровотечения, их классификация.		
	Практическое занятие №23. Патология системы крови.	2	2
	Практическое занятие №24. Кровотечения. Сладж - синдром. ДВС - синдром.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы: «Изменение общего объема циркулирующей крови». 2. Реферат на тему: «Патология крови. Кровотечения».	2 4	
Тема 2.2. Изменения качественного и количественного состава форменных элементов крови в патологии.	Содержание учебного материала		
	1 Изменение качественного и количественного состава эритроцитов. Эритроцитоз. Постгеморрагические анемии.	2	1
	2 Изменение качественного и количественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Острый и хронический лейкоз.		
	3 Гемограмма, основные показатели, их значение в патологии.		
Практическое занятие №25. Изменение качественного и количественного состава эритроцитов. Эритроцитоз. Постгеморрагические анемии.	2	2	

	Практическое занятие №26. Изменение качественного и количественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Острый и хронический лейкоз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц: «Изменение качественного и количественного состава форменных элементов крови в патологии».	1	
Тема 2.3. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия.	Содержание учебного материала		
	1 Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	1
	2 Типы патологического дыхания.		
	3 Пневмоторакс. Коллапс, ателектаз легкого.		
	4 Гипоксия. Типы гипоксии. Компенсаторные механизмы.		
	Практическое занятие №27. Патология дыхания.	2	2
Практическое занятие №28. Дыхательная недостаточность. Гипоксия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц: «Этапы дыхания», «Недостаточность дыхания и ее проявления» 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме	2	
		1	
Тема 2.4. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала		
	1 Острое воспаление легких (пневмония). Крупозная пневмония. Очаговая пневмония. Стадии, течение, исход.	2	1
	2 Острый бронхит.		
	3 Хронические неспецифические заболевания легких. (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких). Рак легкого.		
	Практическое занятие №29. Болезни органов дыхания.	2	2
	Практическое занятие №30. Болезни органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц: «Стадии и морфологические признаки крупозной пневмонии», «Виды гипоксии».	1	
Тема 2.5. Патология сердечной деятельности. Пороки сердца.	Содержание учебного материала		
	1 Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	1
	2 Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез		
	3 Стадии недостаточности кровообращения.		
	Практическое занятие №31. Патология сердечной деятельности.	2	2
Практическое занятие №32.	2		

	Пороки сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблиц «Большой и малый круг кровообращения», «Врожденные пороки сердца».	1	
	2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	1	
Тема 2.6. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		
	1 Воспалительные заболевания сердца (эндокардит, миокардит, перикардит).	2	1
	2 Атеросклероз. Стадии. Формы.		
	3 Гипертоническая болезнь.		
	4 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия		
	5 Инфаркт миокарда. Стадии. Исход.		
	Практическое занятие №33. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	2
	Практическое занятие №34. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Презентация на тему: «Лабораторная диагностика при инфаркте миокарда».	5		
2. Составление таблицы: «Исходы инфаркта миокарда»	1		
Тема 2.7. Ревматические болезни.	Содержание учебного материала		
	1 Заболевания соединительной ткани (коллагенозы)	2	1
	2 Ревматизм. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения в органах и тканях.		
	3 Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Узелковый периартериит.		
	Практическое занятие №35. Ревматические болезни (коллагенозы).	2	2
	Практическое занятие №36. Ревматические болезни (коллагенозы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Заполнение таблицы: Клинические формы ревматизма»	1		
Тема 2.8. Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала		
	1 Причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования	2	1
	2 Нарушения функции почек.		
	Практическое занятие №37. Патология мочевыделительной системы.	2	2
	Практическое занятие №38. Патология мочевыделительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Заполнение таблицы: «Нарушения канальцевой реабсорбции». «Нарушение фильтрации»	2		
2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	1		

Тема 2.9. Изменение количества и состава мочи, нарушение ритма мочеотделения.	Содержание учебного материала			
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения мочеотделения.	2	1
	2	Виды нарушения мочеиспускания и величины диуреза.Изменения в моче в патологии.		
	Практическое занятие №39. Изменение количества и состава мочи.		2	2
	Практическое занятие №40. Нарушение ритма мочеотделения.		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц:«Изменение состава мочи при различных заболеваниях», «Изменение диуреза в норме и патологии».		1		
Тема 2.10. Болезни почек.	Содержание учебного материала			
	1	Воспалительные заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит)	2	1
	2	Нефротический синдром.		
	3	Мочекаменная болезнь.		
	4	Почечная недостаточность. Гемодиализ.		
	Практическое занятие №41. Болезни почек.		2	2
	Практическое занятие №42. Лабораторная диагностика заболеваний почек..		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц: «Виды ОПН», «Почечные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы», «Проявления нефрозов и нефритов»		2		
Тема 2.11. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.	Содержание учебного материала			
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2	1
2	Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта.			
Тема 2.12. Болезни зева, глотки, пищевода.	Содержание учебного материала			
	1	Болезни зева и глотки (острый и хронический тонзиллит)	2	1
	2	Болезни пищевода (эзофагит, дивертикулит, рак).		
	Практическое занятие №43. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.		2	2
	Практическое занятие №44. Болезни зева, глотки и пищевода.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Рисование схемы: «Ахалазиякардии», 2..Заполнение таблицы по теме: «Дивертикулы пищевода» .		1 1	
Тема 2.13.Заболевания желудка.	Содержание учебного материала			
	1	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак)	2	1
2	Этиология. Патогенез. Морфологические проявления заболеваний желудка.			
Тема 2.14. . Болезни	Содержание учебного материала			

кишечника.	1	Болезни кишечника (энтерит, колит, рак).	2	1
	2	Этиология Патогенез Морфологические проявления Лабораторная диагностика.		
	Практическое занятие №45. Заболевания желудка.		2	2
	Практическое занятие №46. Заболевания кишечника.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Рисование схем:«Дивертикулы желудка-кишечного тракта» 2.Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.		1 1	
Тема 2.15. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	Содержание учебного материала			
	1	Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	2	1
	2	Печеночно- клеточная недостаточность.		
	3	Цирроз, гепатит, гепатоз .Морфологические проявления.		
	4	Холецистит. Желчно- каменная болезнь. Панкреатит. Рак поджелудочной железы.		
Тема 2.16. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	Содержание учебного материала			
	1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Этиология. Патогенез.	2	1
	2	Общие проявления «Острого живота».		
	3	Аппендицит, перитонит. Формы, осложнения, исход.		
	Практическое занятие №47. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы		2	2
	Практическое занятие №48. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание реферата: «Морфологические различия гепатитов и гепатозов» 2.Составление таблицы: «Основные симптомы болезней системы пищеварения»		6 1	
	Тема 2.17. Патология иммунной системы.	Содержание учебного материала		
1		Имунопатологические процессы. Виды. Общая характеристика типовых форм иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии.	2	1
2		Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, патогенез.клиническое значение.		
3		Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. СПИД. Общая характеристика, морфологические изменения, клиническое значение.		
Тема 2.18. Аллергия и аутоаллергия.	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятий: «Аллергия, Аллерген» Виды, стадии , механизмы развития аллергических реакций.	2	1
	2	Анафилактический шок.		
	3	Сывороточная болезнь, Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.		

	Практическое занятие №49. Патология иммунной системы, Практическое занятие №50. Аллергия и аутоаллергия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы: «Механизмы развития аллергических реакций».	2	
Тема 2.19. Патология эндокринной системы.	Содержание учебного материала		
	1 Патология эндокринной системы. 2 Болезни эндокринной системы.	2	1
Тема 2.20. Наследственность и ее значение в патологии.	Содержание учебного материала		
	1 Наследственная патология. Наследственные заболевания и наследственная предрасположенность.	2	1
	2 Причины, механизмы наследственных заболеваний .		
	3 Значение наследственности в возникновении патологической реактивности.		
	Практическое занятие №51. Патология эндокринной системы. Практическое занятие №52. Наследственность и ее значение в патологии.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Заполнение таблицы: «Механизмы наследственных заболеваний» 2. Консультации для подготовки к экзамену.	2 5		
Всего 236 часов. Из них: Основы общей патологии – 74 часа (в том числе: - теоретические занятия-14 часов; - практические занятия-36 часов; - самостоятельная работа-24 часа) Основы частной патологии – 162 час. (в том числе: - теоретические занятия -44 часа; - практические занятия-68 часов; - самостоятельная работа-50 часов	Максимальная учебная нагрузка 236 часов. Из них: - обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 162 часов - теоретические занятия – 58 часов - практические занятия – 104 часа - самостоятельная работа – 74 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии:

Оснащение учебного кабинета

Изобразительные пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

1. Технические средства обучения :

Визуальные: диапроектор, фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитофон, компьютер, мультимедиа-система, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Дополнительные источники:

1. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»
2. Патолофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»
3. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента»
5. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»
6. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Гипо- и гипервитаминозы / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч)(193)
7. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Нарушения обмена витаминов и минералов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч)(290)

- 8.Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 2 : Нарушения обмена микроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 75[1] с. (леч) (43)
- 9.Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 3 : Нарушения обмена макроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 79[1] с. (леч) (43)
- 10.Патофизиология белой крови : учеб. пособие / под общ. ред. Н. П. Чесноковой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (193)
- 11.Патофизиология водно-солевого обмена и кислотно-основного состояния : учеб. пособие / авт.-сост. В. В. Моррисон и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (192)
- 12.Патофизиология дыхания : учеб. пособие / авт.-сост. Н. П. Чеснокова и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч, пед, стом, мпд) (193)
- 13.Физиология и патофизиология красной крови : учеб. пособие / [сост. Н. П. Чеснокова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 78[1] с. (137)

Интернет – ресурсы:

- 1 www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента»
- 2 www.patologya.ru
- 3 www.razym.ru/patologiya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений - Решение ситуационных задач - Решение заданий в тестовой форме - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка правильности зарисовывания патоморфологических образований - Оценка результатов экзамена
знания:	
Этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах; роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка результатов экзамена
Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка результатов тестирования - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка научности и соответствия цели реферативных сообщений - Оценка результатов экзамена
Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий - Оценка полноты и правильности составления кроссвордов и графических структур - Оценка результатов тестирования - Оценка результатов экзамена