



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчик: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ А.С. Симбукова, Т.А. Помазанская.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по средне - профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02. «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	5
Составление схем	2
Заполнение таблиц	23
Составление граф.структур	5
Заполнение глоссария	11
Консультации по темам	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система.		16	
Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки, анатомическая терминология.	Содержание учебного материала	2	
	1 Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения.		1
	2 Понятие об органе и системе органов.		1
	3 Анатомическая терминология	1	
	Самостоятельная работа № 1 Написание реферативных сообщений: «Выдающиеся ученые – анатомы», «Выдающиеся ученые – физиологи» Написание анатомических терминов в глоссарий	2 2	
Тема 1.2. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2 2	
	1 Классификация тканей.		2
	2 Характеристика каждого вида тканей.	2	
	Практическое занятие № 1,2 «Строение и функции всех типов тканей» «Местонахождение тканей в организме человека»	2 2	
	Самостоятельная работа №2, 3 Заполнение таблицы: «Виды тканей и их функции»	2	
Раздел 2.Внутренняя среда организма.		10	
Тема 2.1.Кровь: состав, функции, реологические свойства.	Содержание учебного материала	2 2	
	1 Система крови.		2
	2 Состав, свойства и функции крови.		2
	3 Виды гемостаза, механизм свертывания крови.		2
	4 Группы крови.	2	
	Практическое занятие № 3,4 «Кровь: состав, функции, реологические свойства» «Референсные значения клинического анализа крови»	2 2	
	Самостоятельная работа № 4,5 Заполнение таблицы «Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов» Составление памятки: «Константы крови» Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства»	1 1 2*	
Раздел 3 Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата.		45	
Тема 3.1. Основы остеологии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кость как орган.		1
	2 Виды соединения костей.		2
	2 Скелет: строение и функции.		1

	Самостоятельная работа №6 Составление таблицы «Классификация суставов»	1	
Тема 3.2. Скелет головы.	Содержание учебного материала		
	1 Строение мозгового отдела черепа	2	2
	2 Строение лицевого отдела черепа		2
	Практическое занятие № 5 «Скелет головы»	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составление таблицы «Соединения костей черепа в возрастном аспекте» Консультация по теме	1 1	
Тема 3.3. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		
	1 Строение позвоночного столба и его физиологические изгибы.	2	2
	2 Строение грудной клетки.		2
	Практическое занятие № 6 «Скелет туловища»	2	
	Самостоятельная работа № 8 Заполнение таблицы «Соединения позвоночного столба и грудной клетки» Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов» Консультация по теме	1 2* 1	
Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала		
	1 Строение скелета верхних конечностей.	2	2
	2 Строение скелета нижних конечностей.		2
	Практические занятия № 7, 8 Скелет верхних конечностей Скелет нижних конечностей	2 2	
	Самостоятельная работа № 9 • Заполнение таблицы «Соединения костей верхних и нижних конечностей»	1	
Тема 3.5. Мышца, как орган, классификация мышц. Мышцы головы	Содержание учебного материала		
	1 Мышца как орган, классификация мышц	2	2
	2 Мышцы головы		2
	Практическое занятие № 9 «Мышцы головы»	2	
	Самостоятельная работа № 10 Составление таблицы: «Вспомогательный аппарат мышц» Формулирование терминов в глоссарий Консультация по теме	1 2 1	
Тема 3.6. Мышцы шеи и туловища.	Содержание учебного материала		
	1 Мышцы шеи.	2	2
	2 Мышцы туловища.		2
	Практическое занятие № 10 «Мышцы шеи и туловища»	2	
	Самостоятельная работа № 11 Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины» Формулирование терминов в глоссарий	2 1	

	Консультация по теме		1	
Тема 3.7. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала		2	
	1 Мышцы верхних конечностей.			2
	2 Мышцы нижних конечностей.		2	
	Практическое занятие № 11, 12 «Мышцы верхних конечностей» «Мышцы нижних конечностей»		2 2	
	Самостоятельная работа № 12. Формулирование терминов в глоссарий		1	
Раздел 4 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения			17	
Тема 4.1.Анатомия органов пищеварительной системы	Содержание учебного материала		2 2	
	1 Общая характеристика пищеварительной системы.			2
	2 Строение полости рта, слюнных желез, глотки, пищевода.			2
	3 Строение желудка,поджелудочной железы.			2
	4 Строение печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.			2
	5 Строение тонкого кишечника.			2
	6 Строение толстого кишечника.			2
	7 Полость живота. Брюшина и ее производные.		2	
	Практическое занятие № 13 «Анатомия органов пищеварительной системы»		2	
	Самостоятельная работа № 13 Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника».		2	
Тема 4.2. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала		2	
	1 Сущность и значение пищеварения.			2
	2 Пищеварение в полости рта. Глоточный рефлекс.			2
	3 Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Моторика желудка.			2
	4 Секреция поджелудочного сока.			2
	5 Секреция желчи. Функции печени.			2
	6 Пищеварение в тонком кишечнике. Всасывание.			2
	7 Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации.		2	
	Практическое занятие № 14 «Физиология пищеварения»		2	
	Самостоятельная работа № 14 Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения» Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения»		1 1	
Тема 4.3. Обмен веществ.	Содержание учебного материала		2	
	1 Обмен веществ: определение, характеристика			1
	2 Обмен жиров, белков и углеводов			1
	3 Витамины: понятие, классификация			1
	4 Водно – солевой обмен		1	
	Самостоятельная работа №15			

	Написание реферативных сообщений: «Метаболизм и превращения энергии в организме» Составление памятки для подростков: «Рациональное питание – залог здоровья»	2* 1	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы		27	
Тема 5.1.Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика сердечно – сосудистой системы.	2	2
	2 Топография и строение сердца. Кровоснабжение сердца.		2
	3 Физиология деятельность сердца.		2
	4 Круги кровообращения.		2
	Практическое занятие № 15,16 «Топография и строение сердца» «Физиологическая деятельность сердца»	2 2	
	Самостоятельная работа №14 Заполнение таблицы «Фазы сердечного цикла» Консультация по теме	2 1	
	Тема 5.2. Сосуды большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	
1 Виды сосудов, строение стенки		2	2
2 Аорта и ее отделы.			2
3 Артерии большого круга кровообращения.			2
4 Вены большого круга кровообращения			2
5 Показатели гемодинамики.			2
Практические занятия № 17, 18 «Артерии большого круга кровообращения» «Вены большого круга кровообращения»		2 2	
Самостоятельная работа № 15 Зарисовывание схемы и название сосудов Виллизиева круга кровообращения Зарисовывание схемы и название сосудов системы воротной вены		1 1	
Тема 5.3. Лимфатическая система	Содержание учебного материала		
	1 Функциональная анатомия лимфатической системы.	2	2
	2 Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		2
	3 Лимфа: состав, свойства, функции.		2
	4 Отток лимфы от отдельных анатомических областей.		2
	Практическое занятие № 19 «Лимфатическая система»	2	
	Самостоятельная работа № 16 Заполнение таблицы «Регионарные группы лимфатических узлов»	1	
Тема 5.4. Иммунная система.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об иммунитете.	2	2
	2 Механизмы неспецифического иммунитета.		2
	3 Механизмы специфического иммунитета.		2
	4 Органы гемопоэза и иммуногенеза.		2
Практическое занятие № 20 «Иммунная система»	2		

	Самостоятельная работа № 17 Написание реферативного сообщения: «Классификация иммунитета» Консультация по теме	2* 1	
Раздел 6. Анатомо- физиологические аспекты саморегуляции функций организма		44	
Тема 6 1.Функциональная анатомия головного мозга.	Содержание учебного материала		
	1 Общие принципы строения нервной системы	2	2
	2 Головной мозг, строение и функции.	2	2
	4 Оболочки головного мозга		2
	Практические занятия № 21, 22 «Функциональная анатомия ствола головного мозга» «Функциональная анатомия полушарий головного мозга»	2 2	
Самостоятельная работа № 18 Написание реферативных сообщений: «Виды памяти», «Сон», «Понятие о первой и второй сигнальных системах», «Основные физиологические механизмы речи», «Неосознаваемые формы высшей нервной деятельности». Консультация по теме	2* 1		
Тема 6.2.Функциональная анатомия спинного мозга.	Содержание учебного материала		
	1 Спинной мозг, строение и функции	2	2
	2 Понятие рефлекса, виды		2
	3 Оболочки спинного мозга		2
	Практическое занятие № 23 «Функциональная анатомия спинного мозга»	2	
Самостоятельная работа № 19 Заполнение таблицы: «Проводящие пути спинного мозга»	1		
Тема 6.3. Периферическая нервная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика спинномозговых нервов, их ветви и области иннервации.		1
	2 Черепные нервы и области их иннервации.		1
	Самостоятельная работа № 20 Заполнение таблицы: «Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов и зоны иннервации» Составление таблицы «Отделы и ветви блуждающего нерва и зоны их иннервации» Консультация по теме	1 1 1	
Тема 6.4. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика вегетативной нервной системы	2	1
	2 Симпатическая нервная система		1
	3 Парасимпатическая система		1
Самостоятельная работа № 21 Заполнение таблицы: «Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность различных органов» Консультация по теме	1 1		
Тема 6.5. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика желез внутренней секреции, гормоны.	2	2
	2 Гипоталамо-гипофизарная система.		2
3 Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желез.		2	

	4	Строение и функции эпифиза.		2
	5	Строение и функции надпочечников.		2
	6	Строение и функции эндокринной части поджелудочной железы.		2
	7	Строение и функции эндокринной части половых желез.		2
	Практическое занятие № 24 «Эндокринная система»		2	
	Самостоятельная работа № 22 Составление таблицы: «Эндокринные железы, их гормоны и воздействие на организм» Составление гр. структуры «Взаимоотношения гипоталамо-гипофизарной системы и эндокринных желез»		2 2	
Тема 6.6. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала			
	1	Определение сенсорной системы, отделы анализатора.	2	2
	2	Зрительная сенсорная система	2	2
	3	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы		2
	4	Обонятельная и вкусовая сенсорные системы		2
	5	Соматическая сенсорная система.		
	Практическое занятие № 25, 26 «Зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы» «Обонятельная, вкусовая и соматическая сенсорные системы»		2 2	
Самостоятельная работа № 23, 24 Заполнение глоссария Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека»		2 2*		
Тема 6.7. Процесс терморегуляции.	Содержание учебного материала			
	1	Определение терморегуляции.	2	1
	2	Температура тела.		1
	3	Физические и химические механизмы терморегуляции.		1
	4	Центральные механизмы терморегуляции.		1
	Самостоятельная работа № 25 Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»		2*	
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания			10	
Тема 7.1. Дыхательная система.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика дыхательной системы	2	2
	2	Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.	2	2
	3	Плевра, плевральная полость		2
	4	Процесс дыхания		2
	5	Дыхательный цикл, дыхательные объемы		2
	6	Регуляция дыхания		2
	Практические занятия 27, 28 «Анатомия органов дыхательной системы» «Физиология дыхания»		2 2	
	Самостоятельная работа № 26, 27 Заполнение глоссария.		1	

	Составление таблицы: «Дыхательные объемы» Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания»	1 2*	
Раздел 8. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы		23	
Тема 8.1. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика мочевыделительной системы		2
	2 Макро- и микроскопическое строение почки.	2	2
	3 Фазы мочеобразования	2	2
	4 Строение и функции мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.		2
	4 Диурез, акт мочеиспускания		2
	5 Референсные значения клинического анализа мочи.		2
	Практическое занятие № 29, 30 «Анатомия органов мочевыделительной системы» «Физиология мочеобразования»	2 2	
	Самостоятельная работа № 28 Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи» Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» Написание реферативного сообщения: «Гуморальная регуляция мочеобразования»	2 1 2*	
	Тема 8.2.Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	
1 Общая характеристика репродуктивной системы.	2	2	
2 Женские половые органы: классификация, строение, функции.	2	2	
3 Менструальный цикл: овариальный и маточные циклы.		2	
4 Мужские половые органы: классификация, строение, функции.		2	
5 Сперматогенез. Состав спермы и путь движения.		2	
Практическое занятие № 31, 32 «Мужские половые органы» «Женские половые органы»	2 2		
Самостоятельная работа № 29, 30 Составление таблицы: «Менструальный цикл» Составление граф.структуры «Гормональная регуляция овариально - менструального цикла» Составление граф.структуры «Гормональная регуляция сперматогенеза»	2 1 1		
Итого			
		<i>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</i>	192
		<i>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе</i>	134
		<i>Теоретические занятия</i>	70
		<i>Практические занятия</i>	64
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	58

За курс изучения дисциплины обучающийся готовит одно реферативное сообщение, помеченное *

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала -2
- Классная доска -1
- Стол для преподавателя -1
- Столы -16
- Стулья -32
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Наглядные пособия

- Ткани: наглядное пособие «Основы гистологии»
- Остеология: скелет человека, скелет торса человека, череп, набор костей, плакат «Соединения костей».
- Миология: настенные планшеты мышц: «Мышцы головы и шеи», «Мышцы туловища»,», планшеты: «Мышцы головы», «Мышцы шеи», «Мышцы груди», «Мышцы спины», «Мышцы живота», «Мышцы нижней конечности», «Мышцы верхних конечностей», муляж на подставке «Мышечная система человека», плакаты «Мышцы головы и шеи», «Мышцы верхних конечностей».
- Спланхнология: планшеты: «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон», «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит», «Артериальная система», муляжи: торс разборный, гортань, легкие, бронхиальное дерево, печень, почки, ацинус, набор таблиц: «Пищеварительная система», «Органы системы дыхания», «Легкие», «Регуляция дыхания», «Почки», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Нервная система: муляжи: головной мозг, спинной мозг, набор таблиц: «Вегетативная нервная система. Симпатическая система», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел», плакаты «Головной мозг», планшеты: спинной мозг.
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце, набор таблиц: «Сердце», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение».
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос», «Кожа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыскина З.Г. Анатомия человека. [Текст]: Учебник / З.Г. Брыскина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.- 424с
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [текст]: учебник /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – М. : Академия, 2014. - 496 с.

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
4. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>
5. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] : [учеб. пособие] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 978-5-222-19940-4

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.-Изд.25-е, стер.-Ростов н/Дону: Феникс, 2015.-510 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
2. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В.- ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
3. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону:Феникс, 2016 г.- 475 с.
4. Вавилова, Евстафьева: Биологическая химия в вопросах и ответах. Учебное пособие/ ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-128с.
5. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421307.html>
6. Горелова Л.В. Анатомия и физиология в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие / Л.В.Горелова, И.М. Таюрская. – изд.- 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 573 с. – (Медицина).
7. Шевырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А.А. Швырев; под.общ. ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 411 с. – (Медицина)
8. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)

Интернет – ресурсы:

1. www.anfiz.ru
2. www.studmedlib.ru
3. www.e-anatomy.ru
4. www.anatomus.ru
5. www.spravochnik-anatomia.ru
6. www.fiziologiyacheloveka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы – Оценка правильности демонстрации анатомических образований – Оценка правильности зарисовывания анатомических образований – Оценка результатов экзамена
знания:	
структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме – Оценка результатов группового опроса в письменной форме – Оценка индивидуального опроса в устной форме – Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий – Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы – Оценка результатов экзамена