



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПС  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель Л.М.  
Федорова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Лукьянова Д.И.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>241</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия(всего)	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	5
подготовка чтения и перевода текстов	8
создание презентаций по заданным темам	8
выполнение грамматических упражнений	26
пополнение словарного запаса	17
консультации	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Моя биография. Моя семья	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>            1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;            2. Составление лексического словаря;            3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>            Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2 <hr/> 1	2
Тема 2. Мой родной город	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: настоящее время (Präsens)  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>            1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;            2. Составление лексического словаря;            3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>            Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2  1	2
Тема 3. Саратовский медицинский колледж	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: прошедшее время (Präteritum)  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>            1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;            2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;            3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>            Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2  1	2
Тема 4. Моя будущая профессия	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме</p>	4	2

	<p>2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>21</b>	
Тема 1-2. Федеральные земли Германии	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: прошедшее время (Perfekt), спряжение слабых глаголов в Perfekt  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, создание презентаций.  <b>Консультации</b></p>	4     1  1	2
Тема 3. Берлин – столица Германии	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: спряжение слабых глаголов в Perfekt  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2          1	2
Тема 4-5. Города Германии и их достопримечательност и	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений</p>	4   1  1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>		
Тема 6-7. Мед. образование в России и Германии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. <b>Консультации</b>	4           1           1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины</b>	<b>16</b>	
Тема 1-2. История лабораторного дела	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>	4           2           1	2
Тема 3-4. Моя будущая профессия - лаборант	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: личные, притяжательные и возвратные местоимения. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4                    3	2
<b>Тема 5. Контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по темам семестра.	2	2



	2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Составление устных высказываний, диалогов.		
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>15</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	10       5	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>43</b>	
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря. 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	4       2	2
Тема 4.2. Скелет человека	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса..	4       2	2
Тема 5. Внутренние органы	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.	2	2

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 6. Мышцы и ткани	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 7. Сердце	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 8-10. Кровь и ее элементы	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	6	2
Тема 11. Дыхательная система	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение неопределенно-личных и безличных местоимений.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p>	2	2

	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
<p>Тема 12-13.  Пищеварительная система</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение неопределенно-личных и безличных местоимений.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология</b>		
<p>Тема 1. Клетка</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
<p>Тема 2. Бактерии и вирусы</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	
<p>Тема 1-2. Иммуная</p>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>	4	

система	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: предлоги</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	1	2
Тема 3. Гигиена и экология	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: предлоги</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 4. Контрольная работа	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Здравоохранение в России Германии	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: временные формы глаголов</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, создание презентаций.</p>	4	2
Тема 3. В больнице	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: временные формы глаголов</p>	2	2

	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	1	
Тема 4. В аптеке	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	2        1	2
Тема 5-6. На приеме у врача	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: слабое склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4        1	2
Тема 7. Деятельность врача и медицинской сестры	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сильное склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2        1	2
Тема 8-9. Осмотр пациента	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>	4	2

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни</b>	<b>13</b>	
Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2       1	2
Тема 2. Бронхит	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса.	2       1	2
Тема 3-4. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       1	2
Тема 5 Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>	2	

	1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни (продолжение)</b>	<b>40</b>	
Тема 6-7. Туберкулез	<u><b>Содержание учебного материала:</b></u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4   2	2
Тема 8-9. Грипп	<u><b>Содержание учебного материала:</b></u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4   2	2
Тема 10-11. Гастрит	<u><b>Содержание учебного материала:</b></u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4   2	2
Тема 12-14. Детские болезни	<u><b>Содержание учебного материала:</b></u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	6	2

	2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 15-16. Пневмония	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4      1	2
Тема 17-18. Рак	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление презентаций.	6      1	2
Тема 19. Контрольная работа	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматического материала, изученного в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>28</b>	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	4	2



	3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       2	2
Тема 5. Первая доврачебная помощь при переломе	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: простое предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, составление презентаций.	2       1	2
Тема 6-7. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       2	2
Тема 8-9. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	1	
Тема 10. Контрольная работа	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>16</b>	
Тема 1. Курение и его воздействие на организм	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 2-3. Наркомания	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 4-5. СПИД	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;</p>	4	2

	3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>	1	
Тема 6. Дифференцированный зачет	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Итого</b>		максимальная учебной нагрузки обучающегося 241 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа; самостоятельная работа обучающегося 69 часов.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основная литература:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222231456.html>

##### Дополнительная литература:

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей».Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. Abris der Deutschen Grammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей».Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.
10. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П. Кравченко. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. -462с.- (Среднее профессиональное образование).

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. <http://www.de-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.