



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

Методическим советом по СНО  
Протокол № 3 от 31.05.2018 г.  
Председатель **С.М.**  
Федорова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Барцева И.А.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	6
подготовка чтения и перевода текстов	46
создание презентаций по заданным темам	6
выполнение грамматических заданий	6
консультации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский) ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Моя биография. Моя семья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Артикль. Неопределенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b></p> <p>Создание презентации по заданной теме</p>	2           1	2
Тема 2. Мой родной город	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Артикль. Неопределенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>Составление кроссвордов.</p>	2           1	2
Тема 3. Саратовский медицинский колледж	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Артикль. Определенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	2	2
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b></p>	1	

	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4. Моя будущая профессия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания по теме</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b></p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>21</b>	
Тема 1-2. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Числительные. Порядковые и количественные.</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания по теме;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации.</p>	4	2
Тема 3. Лондон-столица Великобритании	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 4-5. США. Вашингтон – столица США	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Имя существительное. Множественное число существительных</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических заданий</p>	2	
<p>Тема 6-7. Мед. образование в России, Великобритании и США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем и планов</p>	4	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины</b>	<b>14</b>	
<p>Тема 1-2. История лабораторного дела</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Наречие. Степени сравнения наречий</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов об истории и развитии лабораторного дела; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических заданий.</p>	4	2
<p>Тема 3-4. Моя будущая профессия - лаборант</p>	<p><b>Содержание учебного материала .</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Местоимения some, any, no и их производные.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии лаборант; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание презентации по заданной теме</p>	4	2
<b>Тема 5. Контрольная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>работа</b>	1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>13</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Местоимения. Much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Личные местоимения. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов об ученых-медиках 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-5:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи, создание презентации по заданной теме.	10	2
		3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>43</b>	
Тема 1-2 Анатомическое строение тела человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении человека; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	2
		2	
Тема 3-4. Скелет человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Порядок слов в предложении</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о костной системе человека; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление кроссвордов.	4	2
		2	
Тема 5. Внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме	2	

	<p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to be в Present Simple</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	2
Тема 6. Мышцы и ткани	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to be в Present Simple</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	2
Тема 7. Сердце	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to be в Past Simple</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	2
Тема 8-10. Кровь и ее элементы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to be в Past Simple. спряжение глагола to be во Future Simple</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-10:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, опорных схем и планов.</p>	2	2
Тема 11. Дыхательная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

система	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have в Present Simple</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	2
Тема 12-13. Пищеварительная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have в Present Simple. спряжение глагола to have в Past Simple</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №12-13</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология</b>		
Тема 1. Клетка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have в Past Simple</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 2. Бактерии и вирусы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have во Future Simple</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	
Тема 1-2.Иммунная	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

система	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have во Future Simple. Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	2
Тема 3. Гигиена и экология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<b>Тема 4. Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Здравоохранение в России, Великобритании, США	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Past Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	4	2
Тема 3. В больнице	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p>	2	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи.</p>	1	
Тема 4. В аптеке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 5-6. На приеме у врача	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Present Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 7. Деятельность врача и медицинской сестры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 8-9. Осмотр пациента	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></li> </ol>	4	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
--	---	---	--

<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни</b>	<b>13</b>	
Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 2. Бронхит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Сравнение временных групп Simple-Continuous</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 3-4. Инфекционные болезни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Сравнение временных групп Simple-Continuous. Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 5 Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p>	2	

	2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни (продолжение)</b>	<b>39</b>	
Тема 6-7. Туберкулез	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 2. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий	4       2	2
Тема 8-9. Грипп	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Past Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление презентации по заданной теме.	4       2	2
Тема 10-11. Гастрит	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Future Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10-11:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4          1	2
Тема 12-14. Детские болезни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме	6	

	<p>2. Грамматический материал: <b>Типы вопросов. Общий вопрос. Специальный вопрос.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся №12-14:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	2	2
Тема 15-16. Пневмония	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Типы вопросов. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 15-16:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 17-18. Рак	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Типы вопросов. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 17-18:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	6	2
Тема 19. Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по темам семестра.  2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>28</b>	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Пассивный залог.</b></p>	4	2



	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	2	
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Пассивный залог. Модальный глагол can и его заменители.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание кроссвордов.</p>	4	2
Тема 5. Первая доврачебная помощь при переломе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол can и его заменители.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса .</p>	2	2
Тема 6-7. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол can и его заменители. Модальный глагол may и его заменители.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6-7:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание опорных схем и планов .</p>	4	2

Тема 8-9. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол may и его заменители.</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
		1	
Тема 10. Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>21</b>	
Тема 1. Курение и его воздействие на организм	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол must и его заменители.</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание презентации по заданной теме.</p>	2	2
		3	
Тема 2-3. Наркомания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол must и его заменители.</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающихся № 2-3:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
		3	

Тема 4-5. СПИД	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Обобщение и систематизация знаний по изученным темам</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 6. Дифференцированный зачет	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Итого</b>		<p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 241 час, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;</p> <p>самостоятельная работа обучающегося 69 часов.</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основные источники

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2015 .
2. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
4. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
4. Английский язык: учебное пособие, сост. Максимова Н.Н. – Саратов, Изд-во, Саратовского мед. университета, 2013

##### Дополнительные источники

1. В.А. Голицинский. Грамматика английского языка. Саратов «Дрофа» 2001.
- 2.С.В. Маслова. Книга для чтения для студентов медиков.
3. Пасхина И.В. Максимова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для средних медицинских учебных заведений.2010 г.
4. Пасхина И.В. Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. 2010г.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.