



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
форма обучения: очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: **Асафьева Валентина Константиновна** – преподаватель общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол № 5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ 02. «История» студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций,

включающих в себя

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 02.

«История».

Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.

Самостоятельная работа студентов: 24 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч.
в том числе:	
работа с конспектами, учебной литературой, картой	15 ч.
написание творческих заданий	3 ч.
составление и заполнение таблиц	4 ч.
консультации	2 ч.
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2 ч.

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Задачи курса. Входной контроль. Понятие и периодизация новейшей истории.	2	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		21 (10+11)	
Тема 1.1 СССР в начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с учебной литературой, картой.	1	
Тема 1.2 Перестройка	Содержание учебного материала: Внутренняя политика СССР. «Перестройка». Реформы М.С. Горбачева.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации	2 1	
Тема 1.3 Итоги реформ	Содержание учебного материала: Итоги реформ М.С. Горбачева.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Внутренняя политика СССР в 1980-х гг.»	2	
Тема 1.4 Внешняя политика	Содержание учебного материала: Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Внешняя политика СССР в 1980-х гг.»	2	
Тема 1.5 Распад СССР.	Содержание учебного материала: Августовский путч. Распад СССР. Образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации	2 1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.в.		18 (10+8)	
Тема 2.1 Россия: 1992-1995 гг.	Содержание учебного материала: Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1992-1995 гг.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой.	2	

Тема 2.2. Россия: 1996-1999 гг.	Содержание учебного материала: Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1996-1999 гг.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой.	2	
Тема 2.3. РФ: 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала: Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2000-2008 гг.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой.	1	
Тема 2.4. РФ: 2008-2012 гг.	Содержание учебного материала: Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2008-2012 гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Население России».	2	
Тема 2.5. РФ в наши дни.	Содержание учебного материала: Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой.	1	
Рубежный контроль		2	2
Раздел 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.		23 (18+5)	
Тема 3.1. Глобализация	Содержание учебного материала Глобализация как причина экономических, политических и культурных изменений в современном мире.	2	2
Тема 3.2. Интеграция	Содержание учебного материала Россия и мировые интеграционные процессы. Евросоюз.	2	2
Тема 3.3. Деколонизация	Содержание учебного материала Этапы деколонизации. Последствия деколонизации.	2	2
Тема 3.4 НТР	Содержание учебного материала НТР в конце XX – XXI веков. Модернизация.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Написание творческого задания «Влияние НТР на повседневную жизнь».	1	
Тема 3.5 ООН, НАТО, ОБСЕ	Содержание учебного материала Создание, развитие и направление деятельности ООН, НАТО, ОБСЕ	2	2

Тема 3.6 ЮНЕСКО, МОТ.	Содержание учебного материала Создание, развитие и направление деятельности ЮНЕСКО и МОТ	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной литературой, картой, поиск информации в сети интернет, составление таблицы «Объекты ЮНЕСКО в России».	2	
Тема 3.7. Культура и религия в XXI веке.	Содержание учебного материала «Массовая» культура. Современная религиозная обстановка в России и мире.	2	2
Тема 3.8. Конфликты в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Сущность, причины и классификация локальных войн и вооруженных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка творческого задания «Основные военные конфликты современности».	2	
Тема 3.9. Хронология конфликтов.	Содержание учебного материала Хронология основных локальных войн и вооруженных конфликтов современности.	2	2
Рубежный контроль		2	2
Итоговое обобщающее занятие	Содержание учебного материала Обобщение материала за семестр, подведение итогов.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Аудиторная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающихся: в том числе Консультации	24 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета **Истории и Основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

- белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- политическая карта мира к.ХХ-н.ХХІ вв.
- политическая карта России к.ХХ-н.ХХІ вв.
- политическая карта СССР в 1980-х гг.
- стенд «Государственная символика России» ;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети;
-

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. 1. Артемов В.В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2017
2. История России. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392175345.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://za-partoj.ru>

Дополнительные источники.

1. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. СПб., 2007. 588 с.
2. Баранов П. А. История России в таблицах и схемах: справочные материалы. М.: Астрель, 2014. – 285 с.
3. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. ХХ век: Учебник для школьников 9 класса. — М., 1999. — 352 с:
4. История России ХХ — начала ХХІ века / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. — М.: Эксмо, 2006. — 960 с.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах.М.:Эксмо, 2009. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ 02. История осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде фронтального и индивидуального опросов, в виде контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, в виде контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <p>- устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, написание контрольных работ.</p>