



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: **Асафьева Валентина Константиновна** – преподаватель общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ.

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель философии и культурологии высшей категории Саратовского базового областного медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А..

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» студент должен**

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций,

включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.5 Количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии».**

Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.

Самостоятельная работа студентов: 24 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч.
в том числе: написание сообщений, составление и заполнение таблиц, написание творческих заданий работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря. Консультации	1 ч. 1 ч. 2 ч. 16 ч. 2 ч.
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2 ч.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Задачи курса. Этимология термина «философия».	2	1
<b>Раздел 1. Философия, ее периодизация и роль в жизни человека и общества</b>		<b>49 (28+21)</b>	
<b>Тема 1.1 Возникновение философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение философии. Соотношение философии и науки. Философское мировоззрение.	2	2
<b>Тема 1.2 Структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура философского знания. Предмет философии. Основные категории и понятия.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	1	
<b>Тема 1.3 Традиции философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличие восточной и западной традиции философии. Общая характеристика восточной философии.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	1	
<b>Тема 1.4 Философия античности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика. Периодизация. Проблематика.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	2	
<b>Тема 1.5 Школы Античности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Досократики. Проблема первоосновы. Философия Сократа.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря, творческое задание «Первооснова всего сущего»	4	
<b>Тема 1.6 Платон. Аристотель</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы философской концепции Платона. Основы философской концепции Аристотеля.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	3	

<b>Тема 1.7 Философия Средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки. Основные черты. Главные представители.	2	2
<b>Тема 1.8 Философия Возрождения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки. Основные черты. Основные течения.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря. Консультации	1 2	
<b>Тема 1.9. Теория общественного договора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика. Представители.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	2	
<b>Тема 1.10 Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика. Эмпиризм и рационализм. Представители.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	2	
<b>Тема 1.11 Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика. Представители.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	2	
<b>Тема 1.12 Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика. Основные направления и школы.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	1	
<b>Тема 1.13 Психоанализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика. Основные представители и идеи.	2	2
<b>Тема 1.14. Русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика. Периодизация. Представители.	2	2
Раздел 2. Основные направления, категории и понятия философии		21 (18+3)	2
<b>Тема 2.1 Онтология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этимология термина. Онтология в истории философии. Трактовка терминов «бытие», «небытие».	2	2



<b>Тема 2.2. Диалектика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные категории и законы диалектики. Значение диалектики для формирования профессионального мышления медицинского работника	2	2
<b>Тема 2.3 Гносеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы познания. Субъект и объект познания. Гностицизм и агностицизм. Истина. Практика	2	2
<b>Тема 2.4. Антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Трактовка человека в философской традиции»	1	
<b>Тема 2.5 Аксиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философский смысл понятия "ценность". Проблемы «вечных ценностей». Ценности реальные и мнимые.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, учебной литературой, составление словаря.	1	
<b>Тема 2.6. Философия медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемное поле философии медицины.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение.	1	
<b>Тема 2.7. Медицинская этика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философская трактовка проблем медицинской этики.	2	2
<b>Итоговое обобщающее занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение материала за семестр, подведение итогов.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: в том числе Консультации</b>	<b>24</b> <b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01.**

#### **Основы философии**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета **Истории и Основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

- белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
3. Лысак И.В. Визуальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысак И.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 404 с.— 978-5-905916-04-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25174.html>

**Дополнительная литература:**

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.
2. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие.Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 335 с.
3. Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М.: ПСТГУ; 2009. — Ч.1 - 452с., Ч.2 - 456с.
4. Рассел Б. История западной философии / Ростов-на-Дону : Феникс, 2002.
5. Антисери Д., Реале Дж. - Западная философия от истоков до наших дней (Том 1,2,3,4). Санкт-Петербург: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Хрестоматия по философии. Под ред. Радугина А.А.М.: Центр, 2001. — 416 с.
7. Хрестоматия по философии. Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 576 с.
8. Хрестоматия по философии. Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. - Москва: Центр, 2001.- 416 с.

Интернет-ресурсы:

<http://filam.ru/index.php>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://iphlib.ru/greenstone3/library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде фронтального и индивидуального опросов, в виде контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Обязательным условием проведения контроля знаний студентов является использование дифференцированных заданий и индивидуального подхода.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>