

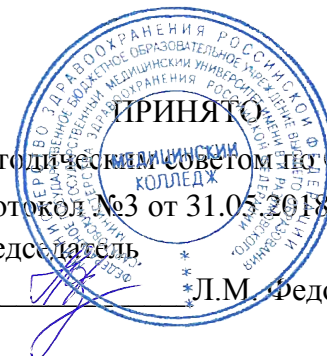


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методический совет по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель

*Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
(на основе основного общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК общеобразовательных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 n 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа СГМУ И.А. Лукашевич

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015г. протокол № 1.
от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3
от «30» июня 2017 г. Протокол №3.1

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от « » _____ 2019 г. Протокол №

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к организации образовательного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебной дисциплины БД.07«Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа;

самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07«Основы безопасности жизнедеятельности»:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
Комбинированные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе: - написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов и др.). - работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet, - выполнение индивидуального проекта. - консультации	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		6	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Теоретическое занятие №1</u> 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	1	
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Теоретическое занятие №2</u> 1. Двигательная активность и закаливание организма. 2. Занятие физической культурой	2	1 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	1	
РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		76	
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни.	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Теоретическое занятие №3</u> 1. Основы здорового образа жизни. 2. Правила личной гигиены и здоровья человека 3. Репродуктивное здоровье как составляющее здоровье человека и общества.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	1	
Тема 2.2. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции,	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Теоретическое занятие №4: Понятия об инфекционных болезнях. Причины возникновения инфекции. Механизмы и пути передачи. 2. Теоретическое занятие №5: Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2	2
		2	2

меры профилактики.	3. Теоретическое занятие №6:Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Общая информация, пути заражения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	4	
Тема 2.3.Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала:		
	1. Теоретическое занятие №7:Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Профилактика неинфекционных заболеваний.	2	2
	2. Теоретическое занятие №8: Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения. Основные клинические проявления ишемической болезни сердца: приступ стенокардии, инфаркт миокарда.	2	2
	3. Теоретическое занятие №9: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения, основные проявления.Инсульт, основные причины возникновения и проявления.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	5	
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	Содержание учебного материала:		
	1. Теоретическое занятие №10: Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях Понятие о ране, разновидности ран. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.	2	2
	2. Теоретическое занятие №11: Виды кровотечений и методы остановки кровотечений. Общие сведения о кровотечениях и способах и методах их остановки.	2	2
	3. Теоретическое занятие №12: Виды повязок и общие требования их наложения. Правила наложения давящей повязки и жгута	2	4
	4. Теоретическое занятие №13, 14: Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения, клинические проявления.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	

	Тематика определяется преподавателем		
Тема 2.5. Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином	Содержание учебного материала:		
	1. Теоретическое занятие №15: Отравление медикаментами. Основные причины, правила профилактики.	2	2
	2. Теоретическое занятие №16: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем. Виды алкогольного отравления и его последствия. Меры помощи при остром отравлении алкоголем.	2	2
	3. Теоретическое занятие №17: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином Влияние никотина на организм. Симптомы никотинового отравления, меры оказания помощи.	2	2
	Теоретическое занятие №18 Рубежный контроль	1	2
Тема 2.6. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом.	Содержание учебного материала:		
	1. Теоретическое занятие №19: Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Виды растворителей. Симптомы отравления растворителем, меры помощи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.	2	2
	2. Теоретическое занятие №20: Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами и угарным газом. Классификация. Причины. Профилактика, меры оказания помощи. ЧС техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия	2	2
	Теоретическое занятие №21: Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Симптомы при попадании щелочи и кислот в организм, меры помощи. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	3	
Тема 2.7. Первая медицинская помощь при отморожении, обмороке, тепловом	Содержание учебного материала:		
	1. Теоретическое занятие №22: Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Виды и признаки отморожения и замерзания	2	2
	2. Теоретическое занятие №23: Первая медицинская помощь при обмороке,	2	2

и солнечном ударах, при ожогах.	<p>тепловом и солнечном ударе. Симптомы и первые признаки солнечного удара, обморока.</p> <p>3. Теоретическое занятие №24: Первая медицинская помощь при ожогах. Степени ожогов. Ожоги при радиационном воздействии.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	4	
Тема 2.8. Первая медицинская помощь при утоплении и поражении электрическим током.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Теоретическое занятие №25: Первая медицинская помощь при утоплении. Виды. Симптомы. Первая помощь</p> <p>2. Теоретическое занятие №26: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Алгоритм действий при оказании помощи пораженному электрическим током.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	2	
	РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Теоретическое занятие №27</p> <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	1	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Теоретическое занятие №28</p> <p>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, Военные Округа, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	1	
Тема 3.3 Воинская обязанность	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Теоретическое занятие №29</p>		

	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу.</p> <p>2. Теоретическое занятие №30</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p>Тема 3.4. Военнослужащий-защитник своего Отечества</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Теоретическое занятие №31 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.</p>	2	2
	<p>2. Теоретическое занятие №32 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>	2	2
	<p>3. Теоретическое занятие №33 Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p>Тема 3.5. Воинские традиции Вооруженных Сил России</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Теоретическое занятие №34 Дни воинской славы России – дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг.</p>	2	2
	<p>Теоретическое занятие №35 Ритуал приведения к военной присяге. Воинская присяга. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p>Тема 3.6. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Теоретическое занятие №36</p> <p>1. Защита от военных угроз безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p> <p>2. Международный терроризм. Виды террористических угроз, противодействие</p>	2	1

	терроризму.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		110	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка;		73	
Самостоятельная работа обучающегося		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов по количеству обучающихся
5. Стулья для студентов по количеству обучающихся
6. Книжные шкафы

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Мультимедийный проектор
3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
 - методические учебные материалы на электронных носителях
 - справочные пособия
 - дидактический раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
4. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/Т. А. Хван.- Электрон. Текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с. – 978-5-222-21938-6. – Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/58974.html>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовый уровень. Под. ред. Смирнова А.Т, Хренникова Б.О; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под. ред. Смирнова А.Т, Хренников Б.О; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.
3. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.

4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21.
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл.- М., 2005
9. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г.

Для преподавателей:

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997 г.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Книга для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный – М., 2002 г.
3. Военная доктрина Российской Федерации// Вестник военной информации. -2000. - № 5.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в./ В.А. Дуров – 2-е издание, доп. – М., 2003
5. Дуров В.А. Отечественные награды. / В.А. Дуров – М.: Просвещение, 2005 г.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие/ С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000 г.
7. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ к учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс под редакцией Воробьева Ю.Л. – М., 2007 г.
8. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ к учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс под редакцией Воробьева Ю.Л. – М., 2007 г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003 г.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под редакцией Смирнова А.Т. – М., 2002 г.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. редакцией Смирнова А.Т. 6-е издание – М., 2006 г.

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Нормативные правовые акты

1. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (Страсбург, 25.01.1996 г).
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005 г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание – М., 1993- 2007 г.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (<http://fcgie.ru/>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде теоретических (комбинированных) занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями, так как предусмотрены индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой. Все это будет способствовать формированию общих компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает: подготовку рефератов, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по темам занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, работу с дополнительной литературой, работу над индивидуальным проектом.

На выбор студентам предложены темы для индивидуального проекта:

1. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
2. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
3. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
4. Современный комплекс проблем безопасности.

5. Современные войны и ГО.
6. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
7. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
8. Особенности альтернативной военной службы.
9. Терроризм как основная социальная опасность современности.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
12. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
13. Города-герои Российской Федерации.
14. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы
15. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
16. Важность и необходимость здорового образа жизни.
17. Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
18. Политика государства по поддержке семьи.
19. СПИД — чума XXI века.
20. Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС.
21. Последствия экологических катастроф - как они влияют на нас.
22. Эвакуация из здания - организация и типичные ошибки.
23. Опасные ветровые явления. Ураганы, бури, смерчи.
24. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
25. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; • основные комплексы проблем безопасности социального характера; • основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи; • основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики; • основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний; • основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях; • основные правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами, алкоголем и 	<p>Контроль проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельные работы • индивидуальные задания • тест - контроль • написание рефератов • составление таблиц, схем • составление кроссвордов • составление конспектов • анализ документов

никотином;

- основные правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом;
- основные правила оказания первой медицинской помощи при отморожении, обмороке, тепловом и солнечном ударах, при ожогах;
- основные правила оказания первой медицинской помощи при утоплении и поражении электрическим током

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.