



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

для специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономической дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «29» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Основы социологии и политологии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
- факторы социального изменения и развития;
- особенности процесса социализации личности;
- нормы поведения и социально-политические ценности;
- особенности социальной структуры и социального расслоения;
- сущность власти;
- виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
- особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
- особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
- особенности общественной и политической жизни Саратовской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
- анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
- самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
- делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
- сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
- применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями** в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:
теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа;

2.самостоятельная работа обучающегося 8 часов (из них консультации – 2 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии.

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	8
- подготовка рефератов;	2
- создание мультимедийных презентаций;	1
-подготовка сочинения-эссе;	1
-создание студенческого проекта исследовательского характера;	2
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социология и политология как науки об обществе.	<p>Содержание учебного материала. 1. Предмет и объект социологии. Методы социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. 2. Предмет политологии. Методы изучения политической жизни общества. Структура политической науки. Функции политологии.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. 1. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): - Социология в системе общественных и гуманитарных наук. - Политология в системе общественных и гуманитарных наук.</p>	<p>2</p> <p>1*</p>	1
Тема 2. История социально-политических учений.	<p>Содержание учебного материала. 1. Социально-политическая мысль Древнего Востока. Брахманизм. Кастовый строй индийского общества. Идеал патерналистского государства в конфуцианстве. 2. Социально-политические идеи Древней Греции и Рима. Идеальное государство Платона. Аристотель и его труд «Политика». Цицерон – основоположник теории правового государства. 3. Социально-политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Теологическое мировоззрение Средневековья: Августин, Фома Аквинский. «Государь» Н.Макиавелли. Т.Мор и Т.Кампанелла – основоположники утопического социализма. 4. Социально-политические учения Нового времени. Томас Гоббс. Джон Локк. Шарль Монтескье. Ж.Ж.Руссо. Социально-политические взгляды Т.Джефферсона и Т.Пейна. Становление и эволюция социологического позитивизма. Марксизм. 5. Социально-политическая мысль XX века. Социология М.Вебера. Теории элит В.Парето и Г.Моска. 6. Социально-политическая мысль России. Теория «Москва-третий Рим». Идея просвещённого абсолютизма. Три направления в развитии социально-политической мысли России. Развитие социально-политической мысли после Октябрьской революции 1917 года.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): - Марксистская социология и современность. Сочетание формационного и цивилизационного подходов.</p>	<p>2</p> <p>2*</p>	2

	<p>-Психоаналитическая социология. Зигмунд Фрейд. -Русский период научной деятельности П.Сорокина. -Направление «христианской социологии». Н.А.Бердяев. -Особенности современного этапа развития современной западной социологии.</p>		
Тема 3. Социальный прогресс.	<p>Содержание учебного материала. 1.Законы и формы прогресса. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития. Понятие социального прогресса. Виды социального прогресса: реформа, революция. Регресс. 2.Понятие и признаки общества. 3.Типология обществ. 4.Простое общество. Черты, характеризующие социальную организацию простых обществ. Вождества. Неолитическая революция. 5.Сложное общество. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества. Теория модернизации. Виды модернизации: органическая и неорганическая.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №3. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Концепции постиндустриального (информационного) общества и социального государства». 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Социальные болезни индустриальной цивилизации.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	2
Тема 4. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.	<p>Содержание учебного материала. 1.Личность как объект социологии. Социальный тип личности. Нормативный тип личности. Модальный тип личности. Индивидуальность. 2.Социализация личности. Понятие социализации. Роль социальной среды в процессе социализации. Социальная изоляция. Феральные люди. Агенты и виды социализации. Биологические предпосылки детства. Родительство. Трудности социализации периода юности. Зрелый возраст. Старость. Политическая социализация. Этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. 3.Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе. Первичные (естественные) потребности. Вторичные (социальные) потребности. Мотив. Цель как средство удовлетворения потребности. Стимулы. Ценности.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №4. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Концепции личностей (ролевая концепция, концепция личности Фрейда, поведенческая</p>	<p>2</p> <p>2*</p>	2

	<p>3.Повышение эффективности труда: проблемы, методы. Резервы и факторы трудовой деятельности. Уровни управления.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №5.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Культура труда и отношение к труду в России. -Трудовой коллектив как социальная общность и социальная организация. -Трудовой коллектив в современной России. -Трудовой конфликт в коллективе.</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Социология профессий.</p>	<p>2*</p> <p>1*</p>	
<p>Тема 7. Семья и брак. Социология семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Институт семьи. 2.Функции семьи. Регулирование сексуальных отношений. Воспроизводство населения. Социализация. Забота и защита. Социальное самоопределение. 3.Типы семьи. -Нуклеарная семья. Расширенная семья. -Традиционная семья. Неотрадиционная семья. Элитарная семья. 4.Институт брака. Исторические формы брака: групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия. Классификация типов брака. 5.Кризис института семьи и брака. Факты, свидетельствующие о кризисе института семьи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №7.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Эволюция семьи и брака. -Стереотипы семейного воспитания. -Конфликты в семье. -Причины разводов. -Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Добрачное поведение. -Исторические формы брака. -Семья и домохозяйство. -Жизненный цикл семьи.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Методика проведения социологических исследований.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Понятие и виды социологических и политологических исследований. 2.Методы социологических и политологических исследований.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>3. Теоретическая подготовка социологических и политологических исследований. Постановка проблемы. Программа исследования и её разделы. Формулирование гипотезы. 4. Опрос и его разновидности. Интервью. Анкетирование. Структура анкеты и виды вопросов. 5. Отчёт о социологическом исследовании. Структура отчёта. Практические рекомендации. Внеаудиторная самостоятельная работа №8. 1. Подготовка к уроку-конференции. Подготовка исследовательского студенческого проекта на заранее выбранную тему: - Демографический кризис в России. - Культурный досуг студентов. - Научно-технический прогресс и экологические проблемы. - Неформальные молодёжные объединения. - Образ жизни и состояние здоровья. - Отношение общества к ВИЧ-инфицированным. - Отношение общества к лицам без определённого места жительства. - Отношение современных женщин к абортам. - Питание учащейся молодёжи. - Платная медицина и здоровье населения. - Причины девиантного поведения подростков. - Причины разногласий в семьях. - Развод: мотивы и причины. - Ранние браки. - Гражданский брак. - Межнациональные браки. - Студенческая семья и её особенности. - Религия в жизни общества. - Россия и ближнее зарубежье: миграционный обмен. - Доход семьи. - Факторы, влияющие на выбор платной и бесплатной формы обучения абитуриентами. - Определение рейтинга популярности политических лидеров (или политических партий). - Ценностные ориентации избирателей. - Отношение общества к эвтаназии. - Отношение общества к смертной казни. - Престиж профессий (или Престиж профессии медицинской сестры). !!! По согласованию с преподавателем возможен выбор не заявленной темы. <u>Консультации</u></p>	2	
Тема 9. Политика и политическая власть.	Содержание учебного материала. 1. Понятие, сущность и признаки политики. 2. Функции политики.	2	2

	<p>3.Основные формы политики. 4.Власть как категория политической науки. Социальный смысл и назначение власти. 5.Структура власти. 6.Ресурсы власти: понятие, типология. 7.Виды власти. 8.Принципы организации и функционирования власти: суверенитет, легитимность. Типы легитимности. 9.Проблема легитимности власти в России. Внеаудиторная самостоятельная работа №9. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Политическая борьба. -Современные концепции власти. -Проблема легитимности власти в России. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему: -Харизматический тип легитимности власти. Примеры из истории.</p>	<p>2*</p> <p>1*</p>	
<p>Тема10. Власть и её носители: политические элиты и политическое лидерство.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие политической элиты. Социальное назначение элиты в обществе. 2.Теории элит: классические, современные. 3.Типы элит. 4.Система отбора в элиту. 5.Политическая элита в России. Особенности формирования и этапы эволюции. 6.Понятие и природа политического лидерства. 7.Типы лидерства. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определённом типе политического лидера. 8.Функции политического лидера. 9.Политическое лидерство в России. Внеаудиторная самостоятельная работа №10. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Теория «круговорота элит» В.Парето. -Номенклатура – советский правящий класс. -Роль политической элиты в системе властных отношений. -Политическое лидерство в современной России. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Имидж и призвание лидеров. -Природа лидерства по Ф.Ницше. -Формы участия личности в политике.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.Политическая система общества и её функционирование.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие политической системы общества. Механизм функционирования политической системы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коммунистический тоталитаризм в СССР. -Современные концепции демократии. -Демократический режим в России. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели. -Демократия в эпоху информационного общества. 	<p>2*</p> <p>1*</p>	
<p>Тема 14. Политические партии и партийные системы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки политической партии. Место политических партий в политической системе общества. Генезис политических партий. 2. Функции партий в политических системах. 3. Типы партий: критерии классификации. 4. Определение партийной системы. Типы партийных систем. 5. Предпосылки и особенности формирования многопартийной системы в РФ. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №14.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): <ul style="list-style-type: none"> -История формирования многопартийной системы в России. -Особенности становления современной партийной системы в России. -Политические партии в информационном обществе. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): <ul style="list-style-type: none"> -Происхождение партий. 	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Идеология в социально-политической жизни общества.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической идеологии. Возникновение идеологии и её предназначение. 2. Функции идеологии. 3. Свойства идеологии. 4. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм. 5. Формирование идеологических ориентаций в современной России. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие идеологии, менталитета, массового сознания. -Идеологические ориентиры современной России. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): <ul style="list-style-type: none"> -Феминизм – идеология женского движения. -Экологизм – идеология защитников окружающей среды. 3. Подготовка сочинения-эссе на тему «Существует ли в современной России потребность в создании новой общенациональной идеологии?». 	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 16. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Международные отношения, их содержание и участники. 2.Типы международных отношений: отношения соперничества отношения сотрудничества. 3.Современные тенденции развития международных отношений. 4.Россия в системе международных отношений. 5.Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Глобализация. Внеаудиторная самостоятельная работа №16. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Основные теории международной политики. -Глобальные проблемы Человека. -Современное геополитическое положение России. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия. -Европейский Союз: история и современность.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Социально-экономические и политические проблемы современного общества. Глобальные проблемы современности. Урок-конференция.</p>	<p>Представление студенческих проектов исследовательского характера. Цели проведения конкурса. Познавательные: -углубление, расширение и систематизация знаний по социальным и политическим проблемам современной России; -формирование интереса к изучению социально-политических дисциплин. Воспитательные: -способствовать воспитанию морально-волевых личностных качеств студентов, связанных с проявлением самодисциплины и трудолюбия, настойчивости в достижении цели; -способствовать усвоению социально-политических ценностей и норм, необходимых для социализации. Развивающие: способствовать развитию общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и предстоящей профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>18. Дифференцированный зачёт.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
Итого		<p>Максимальная учебная</p>	

	нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе: 1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе: теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа; 2.самостоятельная работа обучающегося 8 часов (из них консультации – 2 часа).
--	--

*каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком **

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп;
- политическая карта мира к.ХХ-н.ХХI вв.
- политическая карта России к.ХХ-н.ХХI вв.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-458-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>
5. <http://www.student.Ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники.

- 1.Акопов Г.Л., Кислицын С.А. Политология. Ростов-на-Дону, 2009 г.
- 2.Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М., 2007 г.
- 3.Касьянов В.В. Основы социологии и политологии. Ростов-на-Дону, 2006 г.
- 4.Кравченко А.И. Социология. М., 2006 г.
- 5.Кравченко А.И. Социология и политология. М., 2002 г.
- 6.Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2007 г.
- 7.Мухаев Р.Т. Политология. М.. 2000 г.
- 8.Основы политологии. Под ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону, 2000 г.
- 9.Политология. Под ред. В.М.Долгова. Саратов, 2002 г.
- 10.Политология. Под ред. С.Г.Киселёва. М., 2008 г.
- 11.Политология. Под ред. А.А.Радугина. М., 2002 г.
- 12.Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. М., 2006 г.
- 13.Самыгин С.И., Верещагина А.В., Денисенко И.Ф., Сампиев И.М. Основы социологии и политологии. Ростов-на-Дону, 2009 г.
- 14.Смелзер Н. Социология. М., 1998 г.

15. Социология. Под ред. В.Н.Лавриненко. М., 2001 г.

16. Основы социологии и политологии : учебник / Г. В. Косов, Э. М. Аванесьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

17. Основы социологии и политологии: учебное пособие, сост. Е.А. Андриянова, Саратов, изд-во СГМУ, 2009 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, подготовка сочинения-эссе, создание студенческого проекта исследовательского характера.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации лично-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, создание студенческого проекта) разработаны подробные критерии оценки. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать исторические документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.	Работа с историческими документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p>	<p>к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания и на знание событий отечественной истории.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
--	---	---

безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
--	--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества; -факторы социального изменения и развития; -особенности процесса социализации личности; -нормы поведения и социально-политические ценности; -особенности социальной структуры и социального расслоения; -сущность власти; -виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики; -особенности политических отношений и процессов в России и в мире; -особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность; -особенности общественной и политической жизни Саратовской области. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли; -анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества; -самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире; -делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей; -сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики; -применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебным материалом. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта.