



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)»**

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
(на базе среднего общего образования)  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Полянчикова А.С.

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015 г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол № 5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### **1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (немецкий)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	6
подготовка чтения и перевода текстов	22
создание презентаций по заданным темам	12
выполнение грамматических упражнений	28
пополнение словарного запаса	5
консультации	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
Тема 1-4. Моя биография. Моя семья	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>            1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;            2. Составление лексического словаря;            3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>            Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	8  4	2
Тема 5-7. Мой родной город	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: настоящее время (Präsens)</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>            1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;            2. Составление лексического словаря;            3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>            Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	6  4	2
Тема 8-11. Саратовский медицинский	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>            1. Лексический материал по теме            2. Грамматический материал: прошедшее время (Präteritum)</p>	8	2

колледж	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>	3 1	
Тема 12-15. Моя будущая профессия	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>	8 3 1	2
Тема 16. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>		
Тема 1-3. Федеральные земли Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: прошедшее время (Perfekt), спряжение слабых глаголов в	6	2



	<p>Perfekt</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление устного высказывания;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, создание презентаций.</p> <p><b>Консультации</b></p>	2	
		1	
Тема 4-6. Берлин-столица Германии	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: спряжение слабых глаголов в Perfekt</li> </ol> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	6	2
		3	
Тема 7-9. Города Германии и их достопримечательности	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt</li> </ol> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
		2	
Тема 10-13. Мед. образование в России и Германии	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt</li> </ol>	9	2



<p>Тема 1-4. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<b>Анатомия человека</b>			
<p>Тема 5-6. Анатомическое строение тела человека</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;  2. Составление лексического словаря.  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7-8. Скелет человека</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9-11. Внутренние органы</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.  <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	
Тема 12-13. Мышцы и ткани	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4       2	2
Тема 14-16. Сердце	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4       2	2
Тема 17. Контрольная работа	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека (продолжение)</b>		











<p>Тема 5-6. Деятельность врача и медицинской сестры</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сильное склонение прилагательных.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических заданий.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7-8. Осмотр пациента</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических заданий.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Сбор анамнеза. Общие симптомы</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение прилагательных  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Тема 10. Аптека. Лекарственные препараты	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса</p>	2	2
Тема 11. Контрольная работа	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1. Лексический материал по темам семестра.  2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Болезни</b>		
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 3. Бронхит	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: временные формы глаголов.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса.</p>	2	2
		1	

<p>Тема 4-5. Инфекционные болезни</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Туберкулез</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7-8. Грипп</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Гастрит</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: склонение существительных.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<p>Тема 16-17. Первая доврачебная помощь при ушибе</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: временные формы глаголов.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18-19. Первая доврачебная помощь при кровотечении</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: модальные глаголы.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20-21. Первая доврачебная помощь при переломе</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: простое предложение.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, составление презентаций.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 22-23. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 24. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.	4	2
Тема 25. Контрольная работа	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>		
Тема 1. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.	4	2
		2	

<p>Тема 2-5. Курение и его воздействие на организм</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6-9. Наркомания</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: инфинитивные обороты.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>8</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10-13. СПИД</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение.  <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>8</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<b>Итого</b>		<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  самостоятельной работы обучающегося 98 часа.</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основная литература:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222231456.html>

##### Дополнительная литература:

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. AbrisderDeutschenGrammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.
10. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П. Кравченко. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. -462с.- (Среднее профессиональное образование).

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. <http://www.de-online.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.