



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель,

Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ 03. «Иностранный язык (английский)»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского Ханина С.Ю.

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. Протокол № 1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 98 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	11
подготовка чтения и перевода текстов	40
создание презентаций по заданным темам	15
подбор дополнительной информации и подготовка проектов	15
выполнение грамматических заданий	12
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	45	
Тема 1-4. Моя биография. Моя семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8 <hr/> 3	2
Тема 5-7. Мой родной город	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5-7:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	6 2	2
Тема 8-11. Саратовский медицинский колледж	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Нулевой артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	8	2

	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №8-11:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	
Тема 12-15. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №12-15:</p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8	2
Тема 16. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 2	Страноведение	36	
Тема 1-4. Страны Соединённого Королевства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен</p>	8	2

Великобритании и Северной Ирландии	<p>существительных. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о будущей профессии; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, подбор дополнительной информации и подготовка проектов, составление кроссворда.</p>	3	
Тема 5-7. Лондон – столица Великобритании	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся №5-7: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, выполнение грамматических заданий.</p>	6	2
Тема 8-9. США. Вашингтон – столица США	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся №8-9: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации.</p>	4	2
Тема 10-13. Мед. образование в	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме</p>	8	

<p>России, Великобритании и США</p>	<p>2. Грамматический материал: Местоимения <i>some, any, no</i> их производные. Местоимения <i>much, many, a lot of, few, a few, little, a little</i>. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 10-13: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>История медицины</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 1-3. История лечебного дела</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о здравоохранении; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-3: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, выполнение грамматических заданий.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4-6. Моя будущая профессия - фельдшер</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и США; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №4-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	дополнительной информации и подготовка проектов.	3	
Тема 5. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	1	2
Раздел 3	История медицины (продолжение)	13	
Тема 1-4. Учёные- медики и их вклад в развитие медицины	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем и прошедшем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	8 5	2
Раздел 4.	Анатомия человека	6	
Тема 1-2. Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to be</i> в будущем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии лечебного дела; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор	4 2	2

	дополнительной информации и подготовка проектов.		
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	30	
Тема 1-3. Скелет человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: оборот <i>there + to be</i>. Предлоги места.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-3:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	6 2	2
Тема 4-6. Внутренние органы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: спряжение глагола <i>to have</i> в настоящем времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4-6:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	6 4	2
Тема 7-8. Мышцы и ткани	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4 2	2

Тема 9-10. Сердце	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в будущем времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
Тема 11. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	1	2
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	16	
Тема 1-2. Кровь и ее элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	2
Тема 3-4. Дыхательная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	4	2

	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	2	
Тема 5-6. Пищеварительная система	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 5-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
Раздел 5.	Микробиология	13	
Тема 1-2. Клетка	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
Тема 3-4. Бактерии и вирусы	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Future Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p>	4	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	3	
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	11	
Тема 1-2.Иммунная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации.</p>	4	2
Тема 3-4. Гигиена и экология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения	16	
Тема 1-2. Здравоохранение в России,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Past Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная</p>	4	2

	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
Раздел 7.	Медицинские учреждения (продолжение)	23	
Тема 1-2. На приеме у врача. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <i>Simple</i> и <i>Continuous</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4 2	2
Тема 3-4. Деятельность врача и медицинской сестры	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <i>Simple</i> и <i>Continuous</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4 2	2
Тема 5-6. Осмотр пациента	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 5-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка	4 1	2

	проектов.		
Тема 7. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
		1	

Тема 8. Аптека. Лекарственные препараты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
		1	

Раздел 8.	Болезни	7	
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
		2	

Тема 3. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	1	2
Раздел 8.	Болезни (продолжение)	39	
Тема 1-2. Бронхит	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	4	2
Тема 3-4. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, составление опорных схем, планов.	4	2

Тема 5. Туберкулез	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 6-7. Грипп	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2
Тема 8. Гастрит	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
Тема 9-10. Детские болезни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.</p>	4	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	1	
Тема 11-12. Пневмония	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	4 2	2
Тема 13-14. Рак	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 13-14: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4 1	2
Раздел 9.	Первая доврачебная медицинская помощь	30	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос. 	4	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	2
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов.</p>	4	2
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 	4	2

	<p>3. Выполнение грамматических упражнений. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7-8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических заданий.</p>	1	
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Страдательный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
	<p>2</p>	2	
Тема 11. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	1	2
Раздел 10.	Проблемы современного человека	33	
Тема 1-4. Курение и его воздействие на организм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>can</i> и его заменитель <i>to be able to</i>. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание</p>	8	2
	<p>3</p>	3	

	мультимедийных презентаций.		
Тема 5-8. Наркомания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>may</i> и его заменитель <i>to be allowed to</i>.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5-8:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	8	2
Тема 9-12. СПИД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>must</i> и его заменители <i>to be to</i> и <i>to have to</i>.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №9-12:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	8	2
Итого		4	
		<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015 .
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2014.
2. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
3. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
4. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>
5. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
6. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.begin-english.ru
2. www.correctenglish.ru
3. www.engblog.ru
4. www.english-thebest.ru
5. www.engmaster.ru
6. www.native-english.ru
7. www.study.ru
8. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.