



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.13 ФАРМАКОТЕРАПИЯ**

---

для специальности 33.02.01 Фармация  
форма обучения очная  
ЦМК фармацевтического профиля

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Гвоздкова О.А., преподаватель ЦМК фармацевтических дисциплин

Рецензент:

заведующая кафедрой фармакологии СГМУ им. В.И. Разумовского, д.м.н., профессор О.В. Решетько

Преподаватель фармакологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.Ю. Ликучева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. «ФАРМАКОТЕРАПИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового и углубленного уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 13 «Фармакотерапия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;

### знать:

- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;
- основы профессионального и делового общения.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **общих компетенций**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. «ФАРМАКОТЕРАПИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
изучение материалов лекций	4
изучение материалов учебной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	8
подготовка сообщения с мультимедийной презентацией	2
консультации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13. «Фармакотерапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие вопросы фармакотерапии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. Введение в фармакотерапию. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о клинической фармакологии и фармакотерапии. Виды фармакотерапии. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщений на следующие темы: 1. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Особенности фармакотерапии в период беременности и лактации. 3. Особенности фармакотерапии в детском возрасте.	2 (2*)	
<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1. Фармакотерапия заболеваний нервной, мышечной и суставной систем.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Тема 1.1. Фармакотерапия неврозов.</b> Основные клинические проявления неврозов. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неврозах.	2	1
	<b>Практическое занятие №1. Фармакотерапия неврозов.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии неврозов и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных состояниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему «Неврозы и неврозоподобные состояния».	1 (2*)	3
	<b>Тема 1.2. Фармакотерапия воспалительных заболеваний нервов, мышц и суставов.</b> Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний нервов, мышц и суставов. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Фармакотерапия воспалительных заболеваний нервов, мышц и суставов.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии воспалительных заболеваний нервов, мышц и суставов и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>данных заболеваний. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщений на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невриты и невралгии.</li> <li>2. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов.</li> </ol>	1 (2*)	3
<p><b>Тема 2.</b> <b>Фармакотерапия аллергических заболеваний и бронхиальной астмы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний. Основные клинические проявления бронхиальной астмы. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> <b>Фармакотерапия аллергических заболеваний и бронхиальной астмы.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии аллергических заболеваний и бронхиальной астмы и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщений на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллергические заболевания, причины возникновения и основные клинические проявления.</li> <li>2. Бронхиальная астма, причины и механизмы развития, клинические проявления.</li> </ol>	2 (2*)	3
<p><b>Тема 3.</b> <b>Фармакотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные клинические проявления инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания (ОРВИ, бронхита, пневмонии). Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> <b>Фармакотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом.</p>	2 (2*)	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка сообщений на следующие темы: 1. Принципы антибактериальной терапии инфекционно-воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей. 2. Иммунокоррекция при часто рецидивирующих воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей.		
<b>Тема 4. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Тема 4.1. Фармакотерапия ИБС.</b> Причины возникновения и клинические проявления ИБС. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.	2	1
	<b>Практическое занятие №5. Фармакотерапия ИБС.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии ИБС и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему «ИБС, факторы риска и причины возникновения, основные клинические формы».	1 (2*)	3
	<b>Тема 4.2. Фармакотерапия артериальной гипертензии.</b> Причины возникновения и клинические проявления артериальной гипертензии. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.	2	1
	<b>Практическое занятие №6. Фармакотерапия артериальной гипертензии.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии артериальной гипертензии и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему «Виды артериальных гипертензий, основные клинические проявления».	1 (2*)	3
	<b>Тема 4.3. Фармакотерапия сердечной недостаточности.</b> Причины возникновения и клинические проявления сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	применяемых при данной патологии.		
	<b>Практическое занятие №7. Фармакотерапия сердечной недостаточности.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии сердечной недостаточности и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему: «Сердечная недостаточность, факторы риска и причины возникновения, основные клинические формы».	1 (2*)	3
	<b>Тема 4.4. Фармакотерапия нарушений мозгового и периферического кровообращения.</b> Причины возникновения и клинические проявления нарушения мозгового и периферического кровообращения. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.	2	1
	<b>Практическое занятие №8. Фармакотерапия нарушений мозгового и периферического кровообращения.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии нарушений мозгового и периферического кровообращения и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему: «Варикозная болезнь вен, факторы риска и причины возникновения, основные клинические симптомы».	1 (2*)	3
<b>Тема 5. Фармакотерапия заболеваний ЖКТ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Тема 5.1. Фармакотерапия нарушений секреторной функции желудка.</b> Основные клинические проявления пониженной или повышенной секреторной функции желудка. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.	2	1
	<b>Практическое занятие №9. Фармакотерапия нарушений секреторной функции желудка.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии нарушения секреторной функции желудка и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщений на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины развития и клинические проявления гипацидных гастритов.</li> <li>2. Язвенная болезнь желудка, факторы риска и причины развития, основные клинические симптомы.</li> </ol>	2 (2*)	3
	<p><b>Тема 5.2. Фармакотерапия нарушений моторной функции ЖКТ.</b> Основные клинические проявления нарушений моторной функции ЖКТ. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №10. Фармакотерапия нарушений моторной функции ЖКТ.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии нарушения моторной функции ЖКТ и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка сообщения на тему: «Рефлюксы ЖКТ, основные клинические проявления».</p>	1 (2*)	3
<p><b>Тема 6. Фармакотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыделительной системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные клинические проявления инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыделительной системы. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при данной патологии.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №11. Фармакотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыделительной системы.</b> Обсуждение принципов фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыделительной системы и клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, учебной литературой, Интернетом. Подготовка к дифференцированному зачету</p>	3	3
<p><b>Тема 7. Применение БАД в комплексной фармакотерапии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Занятие проводится в форме лекции-конференции, на которой студенты представляют сообщения на заданные темы:</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовка сообщений на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о биологически активных добавках. Классификация БАД.</li> <li>2. БАВ, входящие в состав биологически активных добавок.</li> <li>3. БАД общеукрепляющего и иммуностимулирующего действия.</li> <li>4. БАД, применяемые при кожных заболеваниях.</li> <li>5. БАД, применяемые в комплексной терапии заболеваний органов дыхания.</li> <li>6. БАД, применяемые в комплексной терапии сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>7. БАД, применяемые в комплексной терапии заболеваний органов ЖКТ.</li> <li>8. БАД, применяемые в комплексной терапии заболеваний мочевыделительной системы.</li> </ol>	(2*)	3
	<b>Практическое занятие №12. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – <u>70</u> часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – <u>50</u> часов; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – <u>20</u> часов	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферативное сообщение с презентацией на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

\* – время на подготовку сообщения с мультимедийной презентацией (каждый студент подготавливает 1 сообщение с презентацией в учебный семестр).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. «ФАРМАКОТЕРАПИЯ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест.**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
2. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
3. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
4. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
5. Наборы тестовых заданий по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html>
3. Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Парамонова Н.С. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонова Н.С., Харченко О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20217>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малеванная В. Общая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малеванная В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Клиническая фармакология, под редакцией Ю.Б. Белоусова, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009
4. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2010.
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2012.

6. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2008.
7. Аннотации на лекарственные средства.
8. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2007.
9. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
10. Неврозы, Б.Д. Карвасарский, Москва, Медицина, 1990.
11. Лекции и презентации - Фармакология и фармакотерапия  
[http://kingmed.info/lektsii/Farmakologiya\\_i\\_farmakoterapiya](http://kingmed.info/lektsii/Farmakologiya_i_farmakoterapiya)
12. Сообщество студентов Кировской ГМА Учеба Кафедры - учебные материалы Фармакология  
[http://vmede.org/sait/?page=1&id=Farmakologiya\\_klin\\_practi4\\_petrov\\_2011&menu=Farmakologiya\\_klin\\_practi4\\_petrov\\_2011](http://vmede.org/sait/?page=1&id=Farmakologiya_klin_practi4_petrov_2011&menu=Farmakologiya_klin_practi4_petrov_2011)
13. Психофармакотерапия невротических расстройств И.И.Сергеев Кафедра психиатрии и медицинской психологии РГМУ, Москва <http://pan-club.narod.ru/nauka/farm07.htm>
14. Социальная сеть фармацевтов Pharmedu Библиотека / Фармакотерапия / Фармакотерапия Часть 1 <http://pharmedu.ru/category/biblioteka/farmakoterapiya/farmakoterapiya-chast-1/>
15. Клиническая медицина студентам Фармакология и фармакотерапия [http://klinmedstud.ucoz.ru/index/farmakologija\\_i\\_farmakoterapija/0-56](http://klinmedstud.ucoz.ru/index/farmakologija_i_farmakoterapija/0-56)
16. Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс]  
[http://www.lsgeotar.ru/pages/abc-pharma\\_tn.html](http://www.lsgeotar.ru/pages/abc-pharma_tn.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. «ФАРМАКОТЕРАПИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе устного или письменного опроса обучающихся (графические диктанты, тестовые и индивидуальные задания) с целью выявления знаний по изучаемым темам. В процессе проведения практических занятий помимо описанных методов контроль и оценка теоретических знаний и практических умений осуществляется в ходе выполнения студентами заданий в рабочих тетрадях и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, разыгрывания ролевых ситуаций, работы с готовыми лекарственными препаратами. Ряд занятий предусматривает контроль и оценку внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время демонстрации подготовленных обучающимися сообщений с мультимедийными презентациями.

Итоговый контроль и оценка знаний осуществляется в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>устный опрос;</li><li>работа со справочной литературой и другими информационными базами;</li><li>работа с готовыми лекарственными препаратами и аннотациями;</li><li>решение ситуационных задач;</li><li>разыгрывание ролевых ситуаций;</li></ul>
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>принципов фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li><li>принципов работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>основ профессионального и делового общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>устный индивидуальный опрос;</li><li>устный фронтальный опрос;</li><li>выполнение задания на подготовку сообщений;</li><li>выполнение тестовых заданий;</li><li>выполнение индивидуальных заданий в рабочих тетрадях;</li><li>выполнение заданий в малых группах;</li><li>работа с готовыми лекарственными препаратами.</li></ul>