



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.
Председатель
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.08 «Русский язык и культура деловой речи»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК общеобразовательных дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель Павлюк К.В.

Рецензенты:

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 «Русский язык и культура деловой речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 08 «Русский язык и культура деловой речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания - формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения курса: усовершенствовать знание норм современного русского языка; приобрести навыки, необходимые для бытового и профессионального общения; способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура деловой речи» обучающийся должен **знать:**

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Программа дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 08. «Русский язык и культура деловой речи»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
В том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	5
работа с учебной литературой	2
составление кроссвордов, таблиц, схем, презентаций	8
консультации	4
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 08. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ РЕЧИ»

Наименования разделов и тем (№ п/п)	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема №1 Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.</p>	<p>Содержание учебной информации: - уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции; - разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная); - универсальность общения и хранения информации с помощью языка; - культурная речь и её составляющие компоненты (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие); - нормы русского языка: орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические; - понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Подготовка эссе на тему: «Соотношение между устной и письменной речью в современном обществе». 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	1
<p>Тема №2 Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.</p>	<p>Содержание учебной информации: - функции звуков в языке и речи; - благозвучие речи; звукопись как фонетическое средство языковой выразительности; - темп, тембр, сила голоса, интонация; - орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, - орфоэпические словари; - основные правила русского литературного произношения.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с орфоэпическими словарями. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Фонетика и орфоэпия». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. <p>Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление структурно-логической схемы по теме: «Фонетика и орфоэпия» • Создание презентации по теме «Орфоэпические нормы». 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	2
<p>Тема №3 Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Основные</p>	<p>Содержание учебной информации: - основные принципы русской орфографии. - основные правила орфографии русского языка. - правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике.</p>	4	2

<p>типы орфограмм.</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с орфографическими словарями. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Графика и орфография». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные орфограммы русского языка» • Создание презентации по теме «Орфография». 	<p>1</p>	
<p>Тема №4 Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Основные типы словарей.</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; - однозначные и многозначные слова; - синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; - профессионализмы и термины; - использование в речи разных лексических групп слов. - использование толковых словарей. <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с толковыми и другими лексическими словарями русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Лексика». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные лексические группы». • Создание презентации по теме «Лексика». • Составление кроссворда на тему: «Основные медицинские понятия и термины». 	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема №5 Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология.</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы фразеологических единиц; - значения фразеологизмов, используемых в медицинской практике; - стилистическая принадлежность фразеологизмов и правильное употребление их в речи; - фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; - профессиональная медицинская фразеология; - формулы речевого этикета; - употребление в речи фразеологических единиц. <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), толковыми и фразеологическими словарями русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Фразеология». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>Употребление в речи синтаксических конструкций.</p>	<p>- правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; - употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений; - стилистическая окраска синтаксических средств; - построение предложений с однородными и обособленными членами; - построение сложных предложений.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с грамматическими справочниками русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Синтаксис». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение одного из заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление сводной таблицы: «Признаки однородных членов предложения». • Создание презентации по теме «Основные единицы синтаксиса». 	<p>1</p>	
<p>Тема №9 Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания</p>	<p>Содержание учебной информации: - основы русской пунктуации; - типология знаков препинания в русском языке; - основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Пунктуация». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление сводной таблицы: «Основные пунктуационные правила».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема №10 Текст. Основные виды работы с текстом.</p>	<p>Содержание учебной информации: - текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема; - типы речи: повествование, описание рассуждение; - план текста, сокращение текста; - тезисы, выписки, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия; - создание связных текстов в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Текст». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка эссе на тему: «Милосердие в современном обществе».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема №11 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.</p>	<p>Содержание учебной информации: - определение понятия «функциональный стиль речи»; - виды функциональных стилей речи: а) научный, б) официально-деловой, в) публицистический, г) разговорный, д) художественный.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление сводной таблицы: «Лексические и грамматические признаки функциональных стилей речи». 	1	
<p>Тема №12 Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного стиля; - языковые средства научного стиля. - составление текстов в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат. <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Научный стиль речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Подготовка реферативного сообщения на тему: «Знаменитые врачи и медицинские сестры». 	2	2
<p>Тема №13 Официально-деловой стиль речи. Жанры. Оформление документов, используемых в медицинской практике.</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности официально-делового стиля; - языковые средства официально-делового стиля. - оформление медицинской документации. <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Выполнение тестовых заданий по теме: «Официально-деловой стиль речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение образца трудового договора. 2. Составление резюме. 	2	2
<p>Тема №14 Публицистический стиль речи. Жанры.</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки публицистического стиля; - языковые средства стиля. - построение устного выступления, доклада; - средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. <p>Аудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочниками по орфографии и пунктуации русского языка. • Составление сводной таблицы: «Средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле» • Выполнение тестовых заданий по теме: « Публицистический стиль» речи». <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступления на одну из предложенных тем: 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как отделаться от дурной привычки». - «Человек, который меня поразил». - «Новые достижения науки (медицины, техники)». - «Позвоните (напишите) родителям». - «Не будьте равнодушными (о понятии "чужое горе")». - «Берегите здоровье». - «Занимайтесь спортом». 	1	
Тема №15 Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	Содержание учебной информации: <ul style="list-style-type: none"> - сфера использования разговорного стиля; - языковые средства разговорного стиля речи; - общение с пациентом; беседа. Аудиторная самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Составление сводной таблицы: «Языковые средства стиля речи» • Выполнение тестовых заданий по теме: «Разговорный стиль речи». Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление беседы на одну из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Биологические добавки». - «Вежливое общение с покупателем». - «Рекомендации по приему лекарственных препаратов» 	4	2
Дифференцированный зачёт	Оценка результатов освоения дисциплины.	2	
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов; Самостоятельная работа обучающегося 19 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 08. Русский язык и культура деловой речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167630.html>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017.:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513655.html>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов/Д, 2006.
4. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 2001.
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. – М., 2003.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций, таблиц, структурно-логических схем. Занятия проводятся с использованием личностно-ориентированного подхода к студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает создание презентаций, составление тематических кроссвордов, бесед и выступлений, структурно-логических схем и сводных таблиц, написание рефератов и эссе, выполнение упражнений в рабочей тетради по основным разделам русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 08. Русский язык и культура деловой речи

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в виде фронтального устного и письменного опросов или индивидуального устного опроса. Помимо описанных методов, применяются такие виды контроля знаний как: выполнение упражнений и практических заданий, выполнение тестовых заданий, написание терминологических и словарных диктантов. При этом используется индивидуальный подход к студентам и применяются задания различной степени сложности.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- специфику устной и письменной речи;- виды норм русского литературного языка;- основные правила произношения звуков русского языка;- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;- изменяемые и неизменяемые слова;- склоняемые и спрягаемые слова;- основные единицы синтаксиса;- особенности русского управления;- признаки текста и его строение;- признаки каждого функционального стиля речи;- особенности научного стиля;- языковые средства научного стиля;- особенности официально-делового стиля;- языковые средства официально-делового стиля;- основные признаки публицистического стиля.	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;• фронтальный письменный опрос;• словарный и терминологический диктанты;• выполнение тестовых заданий.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;- находить в тексте приёмы звукописи;- владеть голосом с целью сообщения;- пользоваться орфоэпическими словарями;- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос;• словарный диктант;• терминологический диктант;• выполнение практических заданий;

<ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске); - заменять повторяющиеся слова их синонимами; - пользоваться толковыми словарями; - находить написания, которые определяются лексическим значением слова; - различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи; - находить написания, зависящие от особенностей состава слова; - правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике; - устранять словообразовательные ошибки; - правильно образовывать формы слова; - пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений; - правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи; - находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи. - соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; - употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений; - учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств; - правильно строить предложения с однородными и обособленными членами; - правильно строить сложные предложения; - правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка; - определять принадлежность текста к функциональному стилю речи; - используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения; - пользоваться текстами научного стиля; - составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат; - оформлять медицинскую документацию; - строить устное выступление, доклад; - использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле; - использовать языковые средства в беседе с пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • выполнение индивидуальных заданий по карточкам; • составление сводных таблиц, структурно-логических схем; • подготовка тематических выступлений; • составление тематических кроссвордов, презентаций; • подготовка реферативных сообщений; • подготовка текстов на заданную тему, составление бесед.
--	---