



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель

Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Д. И. Лукьянова.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и

по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	182
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	5
подготовка чтения и перевода текстов	15
создание презентаций по заданным темам	10
выполнение грамматических упражнений	34
пополнение словарного запаса	24
консультации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	15	
Тема 1. Моя биография. Моя семья	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2          1	2
Тема 2. Мой родной город	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: прошедшее время (Präteritum)</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2          1	2
Тема 3. Саратовский медицинский колледж	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: будущее время (FuturI)</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений</p>	2	2
		1	
Тема 4-5. Моя будущая профессия	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: будущее время (FuturI)</p>	4	2

	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Федеральные земли Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: прошедшее время (Perfekt), спряжение слабых глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций. <b>Консультации</b>	4   2  1	2
Тема 3. Берлин- столица Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение слабых глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2      1	2
Тема 4-6. Города Германии и их достопримечательнос ти	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. <b>Консультации</b>	6  2  2	2
Тема 7-8. Мед.	<u>Содержание учебного материала:</u>		



образование в России и Германии	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	4      2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины</b>	<b>8</b>	
Тема 1-2. История фармацевтического дела	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4      2	2
Тема5. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>15</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	10      5	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>30</b>	
Тема 1. Анатомическое строение тела	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.	2	2







	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>51</b>	
Тема 1-4. Здравоохранение в России и Германии	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.	8      5	2
Тема 5. В больнице	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	2      1	2
Тема 6. В аптеке	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: числительные <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса.	2      1	2
Тема 7-9. На приеме у врача. На приеме у стоматолога	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: слабое склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	6	2

	3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема10-11. Деятельность фармацевта	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сильное склонение прилагательных. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.	4       2	2
Тема12-13. Осмотр пациента	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       2	2
Тема14. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение прилагательных. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2       1	2
Тема 15-16. Аптека. Лекарственные препараты	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	4	2







Пневмония	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 16-17. Рак	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление презентаций.</p>	4	2
Тема 16. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>30</b>	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: временные формы глаголов.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: простое предложение.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, составление презентаций.</p>	4	2
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	4	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>9</b>	
Тема 1-2. Курение и его воздействие на организм	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение.</p> <p><b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	4	2

	2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 3. Контрольная работа	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека (продолжение)</b>	<b>18</b>	
Тема 1-2. Курение и способы борьбы с вредными привычками	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       3	2
Тема 3. Наркомания	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса.	2       1	2
Тема 4-5. СПИД	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <b><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4       2	2

Тема 6. Дифференцированный зачет	<u><b>Содержание учебного материала:</b></u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Итого</b>		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 276 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа; самостоятельная работа – 94 часа	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

**Основная литература:**

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978522231456.html>

**Дополнительная литература:**

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. AbrisderDeutschenGrammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.
10. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П. Кравченко. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. -462с.- (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. <http://www.de-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраннй язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.