



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 31.05.2018 г.

Председатель *

* Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД. 05 История

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа составлена на основании:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Составитель: Саяпина Татьяна Сергеевна – преподаватель общественных дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015г. протокол № 1.

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «30» июня 2017 г. Протокол №3.1

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «__» _____ 2019 г. Протокол №__

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 «Фармация» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 «История» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (на базе основного общего образования).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	59
- написание рефератов - создание мультимедийных презентаций - составление таблиц - составление схем - составление кроссвордов - консультации - индивидуальный проект	4
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачёт

Тема 3. Цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи.</p> <p>2. Финикийцы и их достижения.</p> <p>3.Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>4.Великие державы Древнего Востока. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.</p> <p>5. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №3</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Культурное наследие Древнего Египта Культурное наследие Древней Индии и Древнего Китая Конфуций и его учение</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i> Культурное наследие древних цивилизаций (по выбору студента)</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">2*</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 4. Цивилизации Древнего мира. Античная цивилизация	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Древняя Греция. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Причины и результаты кризиса полиса.</p> <p>2. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>3. Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Кризис Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>4. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №4</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Великие греческие и римские полководцы</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4*</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>Великие греческие и римские правители Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.. Основание Рима: легенда о Ромуле и Реме, капитолийская волчица. <i>Подготовить презентацию на тему:</i> Искусство Крита и Микен. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. <i>Составить кроссворд на тему:</i> Античная мифология</p>	2*	1*
<p>Тема 5. Великое переселение народов. Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. 2. Причины и последствия феодальной раздробленности. Норманны и их походы. 3. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Средневековый западноевропейский город Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Заполнение таблицы «Этапы Средневековья и их особенности». Внеаудиторная самостоятельная работа №5 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Варварские племена и Римская империя Структура и сословия средневекового общества. Средневековый город <i>Подготовить презентацию на тему:</i> Рыцари и рыцарская культура <i>Составить схему:</i> Феодальная лестница. Сословия средневекового общества</p>	2	2
<p>Тема 6. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Арабы. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. 2. Средневековая Индия. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. 3. Особенности развития Китая. Империи Суй, Тан. Монголы. Монгольские завоевания. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. 4. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Аудиторная самостоятельная работа</p>	2	2

	<p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Достижения арабских ученых Авиценна</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i> Роль арабов в распространении знаний и культуры в средневековой Европе.</p>	4*	
<p>Тема 7. Византийская империя. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. 2. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. 3. Христианская церковь в Средневековье. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе 4. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №7</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Крестоносцы и крестовые походы Инквизиция в период Средневековья Рыцарские ордена</p>	2	2
<p>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. 2. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. 3. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. 4. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. 5. Особенности и достижения средневековой культуры.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №8</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	4*	2

	Средневековые эпидемии и их влияние на жизнь общества. Судьба Жанна Д'Арк	4*	
Тема 9. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p> <p>2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема.</p> <p>3. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Работа с историческими документами:</p> <p>Отрывок из «Повести временных лет»</p> <p>Заполнение таблицы: Племенные союзы восточных славян</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности.</p> <p>Князь и дружина в Древней Руси.</p> <p>Кочевники в истории Древней Руси: война и мир</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Союзы племен восточных славян и их расселение</p>	4*	
Тема 10. Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников.</p> <p>2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Работа с историческими документами: отрывок из «Повести временных лет»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Крещение Руси. Двоеверие</p> <p>История возникновения славянской письменности. Христианские и языческие праздники.</p> <p><i>Подготовить презентацию</i></p> <p>Владимир Красное Солнышко. Биография, деятельность, вклад в историю.</p>	4*	
Тема 11 . Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого</p>		

	<p>2. Владимира Мономах. Древняя Русь и ее соседи. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №11</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Ярослав Мудрый – князь и дипломат «Почтение детям» - как исторический источник</p>	4*	
Тема 12. Раздробленность на Руси Древнерусская культура	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 3. Новгородская земля. 4. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. 5. Особенности древнерусской культуры. Летописание. Деревянное и каменное зодчество</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами. «Повесть временных лет» - Съезде князей в Любече.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №12</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Вече и его роль в жизни Новгорода Основание Москвы Архитектурные памятники Древней Руси Слово о полку Игореве – как исторический источник</p> <p><i>Составить схему:</i> Управление Новгородской республикой</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Русь в период феодальной раздробленности</p>	4*	
		0,5*	
Тема 13. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Монгольское нашествие на Русь. Героическая оборона русских городов. 2. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 3. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p>	1*	

	<p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №13</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Личность в истории. Чингисхан.</p> <p>Личность в истории. Александр Невский</p>	4*	
Тема 14. Начало возвышения Москвы	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 2. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. 3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №14</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Сергей Радонежский Куликовская битва</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Символика Московского княжества. Личность в истории. Дмитрий Донской. Личность в истории. Иван Калита</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Куликовская битва</p>	2	2
		4*	
		2*	
		1*	
Тема 15. Образование единого Русского государства	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. 3. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 4. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №15</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Судебник 1497 г. – общерусский свод законов.</p>	2	2
		4*	

	<p>Филофей. «Москва – третий Рим». Политическое значение идеи. <i>Подготовить презентацию:</i> Символика Московского княжества. Личность в истории. Иван III.</p>	2*	
Тема 16. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2.Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 3. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина и ее последствия</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №16 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Иван Грозный — человек и политический деятель. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири. Характер русской колонизации. <i>Составить кроссворд:</i> Основные направления внешней политики Ивана Грозного</p>	4*	
Тема 17. Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. 2.Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 3.Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №17 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Борис Годунов Марина Мнишек Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский Михаил Романов</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> История создания памятника К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади <i>Составить кроссворд на тему:</i></p>	4* 2*	

	Смутное время	1*	
Тема 18. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны. 2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. 3. Становление абсолютизма в России. Церковный раскол		
	Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №18 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> С. Разин и Саратовский край Церковная реформа Никона и ее последствия <i>Подготовить презентацию:</i> Основные события бунташного века	4*	
		2*	
Тема 19. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.. 2. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 3. Культура XIII—XV веков. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Московский Кремль. Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века: книгопечатание, публицистика, зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.		
	Аудиторная самостоятельная работа. Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №19 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Богдан Хмельницкий. История строительства Московского Кремля . «Домострой», как исторический источник <i>Подготовить презентацию:</i> Иконопись Феофана Грека и Андрея Рублева	4*	
		2*	
Тема 20. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		

	<p>3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. 4. Реформация и контрреформация.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа № 20</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Научные изобретения и открытия 16 – 18 вв. Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.). Высокое Возрождение в Италии. Мартин Лютер. Орден Иезуитов</p>	4*	
Тема 21. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Fronда. Людовик XIV — «король-солнце».</p> <p>2. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. 3. Англия в эпоху Тюдоров. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».</p> <p>4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Династические войны XVIII века. Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство.</p> <p>5. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения.</p> <p>6. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №21</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Выдающиеся личности периода Французской революции XVIII в. Кардинал Ришелье. Оливер Кромвель. Учение о естественном праве и общественном договоре. Выдающиеся деятели эпохи Просвещения - Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо. <i>Составить таблицу:</i> Этапы и события Французской революции</p>	4*	
Тема 22. Война за независимость и	Содержание учебного материала	2	2

<p>образование США. Страны Востока в XVI—XVIII веках.</p>	<p>1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>2. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</p> <p>3. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.</p> <p>4. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №22</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>История создания Конституции США</p> <p>Герои и полководцы в годы Войны за независимость США</p> <p>Европейские колонизаторы в Индии.</p>	4*	
<p>Тема 23. Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.</p> <p>2. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.</p> <p>3. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа.</p> <p>5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма.</p> <p>6. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>7. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №23</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Изменение придворного быта при Петре I</p> <p>Великое посольство Петра I в Европу.</p> <p>Военная реформа Петра Великого</p> <p>Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.</p> <p>Культурные преобразования в Петровскую эпоху</p>	4*	2

	<p>Соратники Петра Великого <i>Составить таблицу:</i> Хронология событий Северной войны <i>Подготовить презентацию:</i> Пётр I. Биография, деятельность, вклад в историю <i>Составить схему:</i> Органы власти и управления в России в XVIII в.</p>	<p>1* 2* 0,5*</p>	
Тема 24. Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства Правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Восстание под предводительством Е.И.Пугачев 3. Внутренняя политика Павла I, его свержение. 4. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №24</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков Развитие исторической науки в XVIII веке. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки Е. Пугачев и Саратовский край Создание Академии наук и открытие Московского университета <i>Подготовить презентацию:</i> Эпоха дворцовых переворотов в произведениях изобразительного искусства</p>	<p>4* 2*</p>	
Тема 25. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Основные направления внешней политики в период дворцовых переворотов. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. 2. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. 3. Участие России в разделах Речи Посполитой. 4. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №25</p>		

	<i>Подготовить рефераты на тему:</i> Великие русские полководцы и флотоводцы - П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков (по выбору студента)	4*	
Тема 26. Русская культура XVIII века	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков).</p> <p>2. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство</p> <p>3. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции.</p> <p>4. Историческая наука в XVIII в.</p> <p>5. Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).</p> <p>6. Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).</p> <p>7. Театр (Ф.Г.Волков)</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №26</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему</i> Русские изобретатели: И.И.Ползунов, И.П.Кулибин</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Произведения архитектуры и изобразительного искусства в России в XVIII в.</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Деятели русской культуры XVIII века</p> <p>Консультация</p>	1	
		4*	
		2*	
		2 ч.	
Итого за семестр		51 ч	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 20. Европа, США, страны Азии 1918- 1933гг	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Создание и деятельность Коммунистического интернационала.</p> <p>2. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> <p>3. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима.</p> <p>4. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании.</p>	2	2

	<p>5. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемали. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая.</p> <p>6. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №20 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Идеология фашизма Великая депрессия и ее последствия Личность в истории: А. Гитлер Личность в истории: Б. Муссолини</p>	4*	
<p>Тема 21. Международные отношения 1930 - 1940 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».</p> <p>2. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.</p> <p>4. Военно-политические планы Германии и СССР. Подготовка к войне.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами: Из секретного дополнительного протокола к договору о ненападении между СССР и Германией. 23 августа 1939</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №21 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия Помощь СССР Испании в 1936-1939гг.</p>	2	2
<p>Тема 22. Первый период Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</p>	2	2

	<p>2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии Северной Буковины. Советско-финляндская война. Советизация прибалтийских республик.</p> <p>3. Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.</p> <p>4. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p> <p>5. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №22</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> «Зимняя война» - основные события советско – финской войны. Основные положения плана «Барбаросса» и «Ост» Подвиг З. Космодемьянской</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Битва за Москву</p>	4*	
<p>Тема 23. Основные события Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>3. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p> <p>4. Военные действия в Северной Африке Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №23</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Герои Сталинградской битвы Сражение под Прохоровкой</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. Саратовцы герои Советского Союза</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Полководцы Великой Отечественной войны</p>	2	2
<p>Тема 24. Советский тыл в годы</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p>	2	2

<p>войны. Деятельность антигитлеровской коалиции</p>	<p>1.Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 2. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. 3. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №24</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Процесс формирования антигитлеровской коалиции, основные направления ее деятельности «Второй фронт» в Европе Создание ООН Конференции союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Личность в истории: У. Черчилль Личность в истории: Ф. Рузвельт</p> <p><i>Составить кроссворд:</i> Культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">2*</p> <p style="text-align: center;">1*</p>	
<p>Тема 25. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Военные операции 1945 года. 2. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. 3. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника .</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №25</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Берлинская операция Трагедия Хиросимы и Нагасаки Парад Победы Диктор Всесоюзного радио Ю. Левитан</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Полководцы Великой Победы</p> <p><i>Составить таблицу:</i> Основные этапы Великой Отечественной войны</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">2*</p> <p style="text-align: center;">1*</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Тема 26. Послевоенное устройство</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>мира</p>	<p>1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность.</p> <p>2. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее.</p> <p>3. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.</p> <p>5. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.</p> <p>6. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №26</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>«План Маршалла».</p> <p>Причины и сущность «Холодной войны»</p> <p>Политика «железного занавеса»</p> <p>Военные блоки: НАТО и ОВД: история создания и основные направления деятельности</p>	4*	
<p>Тема 27. Международные отношения 1950 – 1970 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>2. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>3. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.</p> <p>4. Кубинская революция. Ф.Кастро. Чилийская революция. С.Альенде.</p> <p>5.Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.</p> <p>6. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление.</p> <p>7.Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №27</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p>	2	2
		4*	

	<p>Политические портреты выдающихся европейских политиков 1950 - 1970 гг. (по выбору студентов)</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i></p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.</p>	2*	
Тема 28. СССР в послевоенные годы	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР.</p> <p>2. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>3. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.</p> <p>4. Послевоенное общество, духовный подъем людей.</p> <p>5. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p align="center">Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №28</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Особенности восстановления экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны</p> <p>«Ленинградское дело». «Дело врачей»</p>	2	2
	4*		
Тема 29. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.</p> <p>2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.</p> <p>3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.</p> <p>4. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с источником. Доклад Хрущева на 20 съезде КПСС</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №29</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина</p> <p>Освоение целины.</p> <p>Личность в истории: Н.С. Хрущев</p>	2	2
	4*		
Тема 30. СССР во второй половине	Содержание учебного материала	2	2

<p>1960-х — начале 1980-х годов</p>	<p>1. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. 2. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. 3. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. 4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. 5. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №30</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Экономическая реформа А. Косыгина Диссидентское движение в СССР Афганская война Основные черты эпохи застоя Личность в истории: А.Д. Сахаров</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Политический портрет Л.И. Брежнева</p> <p><i>Составить кроссворд на тему: СССР в период застоя</i></p>	<p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">2*</p> <p style="text-align: center;">1*</p>	
<p>Тема 31. СССР в годы перестройки. Формирование российской государственности в 1990 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Предистория перестройки. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 2. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. 3. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. 4. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №31</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Новое политическое мышление</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	События августа 1991 г. и их последствия «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия. <i>Подготовить презентацию:</i> Конституция 1993 г. Государственная символика РФ Личность в истории: М.С. Горбачев Премьер – министры России в период перестройки	4*	
Тема 32. Развитие экономики и социальной сферы в России в начале XXI века	Содержание учебного материала 1. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. 2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике 3. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. 4. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 5. Место России в международных отношениях на современном этапе Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №32 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Политический кризис октября 1993г. <i>Составить схему:</i> Высшие органы власти по Конституции РФ Консультация	2	2
		4* 0,5*	
Тема 33.	Дифференцированный зачёт	2	2
Итого за семестр - 66ч.			

Задания, помеченные звездочкой, рассчитаны на индивидуальное выполнение

Студент в течение учебного года должен выполнить:

5 рефератов * 4 ч. – 20 ч.

7 мультимедийных презентаций * 2ч – 14 ч.

14 кроссвордов * 1ч. – 14 ч.

5 таблиц *1 ч. – 5 ч.

8 схем *0,5 ч. – 4 ч.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 10 класс. 11 класс. М., 2013.
2. Артемов В.В. История, учебник, М., Академия, 2017 г.
3. История России. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392175345.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>
5. <http://www.student.Ru>
6. www.medcollegelib.ru

Дополнительные источники.

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. М., 2009.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. М., 2007.
3. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2009.
4. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времён до наших дней. М., 2010.
5. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2007.
7. Исторический энциклопедический словарь. М., 2010.
8. История. Под ред. П.С. Самыгина. Ростов-на-Дону, 2011.
9. История России с древнейших времён до начала XXI века. Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2007.
10. Кириллов В.В. История России. М., 2010.
11. Курукин И.В., Волкова И.В., Леонов С.В. История Отечества. М., 2003.
12. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М., 2008.
13. Новейшая история России. Под ред. М.В. Ходякова. М., 2010.
14. Новейшая отечественная история. XX век (книги 1, 2). Под ред. Э.М. Щагина. М., 2005.
15. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М., 2010.
16. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. М., 2010.
17. Орлов А.С. История России. М., 2007.
18. Островский В.П. История России. XX век. М., 2005.
19. Пономарёв М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2010.
20. Рогозин Д. НАТО точка РУ. М., 2009.

21. Родригес А.М. История стран Азии И Африки в Новейшее время. М., 2010.
22. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. Под ред. Чубарьяна А.О. 10 класс. 11 класс. М., 2009.
23. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Под ред. Чубарьяна А.О. 10 класс. 11 класс. М., 2008.
24. Шевелев В.Н. История Отечества. Ростов-на-Дону, 2008.
25. Шевелев В.Н. История для колледжей. Ростов-на-Дону, 2007.
26. Хрестоматия по Новейшей истории России. 1917 – 2004. Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. Части 1, 2. М., 2005.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций, выполнение индивидуального проекта и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написания рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника и конспектом лекций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; -использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций. <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -составление кроссворда; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций.