



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»  
форма обучения: очная  
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ  
А.С. Симбукова, Т.А. Помазанская.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по средне - профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02. Анатомия и физиология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02. Анатомия и физиология человека

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	130
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	6
Написание терминов в глоссарий	5
Заполнение таблиц	25
Составление граф. структур и схем	8
Консультации по темам	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки, анатомическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения		
	2	Понятие об органе и системе органов		
	3	Анатомическая терминология		
<b>Самостоятельная работа № 1</b>		2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание реферативных сообщений: «Выдающиеся ученые – анатомы», «Выдающиеся ученые – физиологи»</li> </ul>				
<b>Тема 1.2.Основы гистологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани.		
	2	Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.		2
	<b>Практические занятия № 1, 2</b>		2	
	«Строение и функции всех типов тканей»		2	
«Местонахождение тканей в организме человека»				
<b>Самостоятельная работа № 2</b>		1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение таблицы: «Виды ткани и их функции»</li> <li>Консультации по теме</li> </ul>		1		
<b>Раздел 2.Внутренняя среда организма</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Система крови.		
	2	Состав, свойства и функции крови.		2
	<b>Практические занятия № 3, 4</b>		2	
«Кровь: состав, функции. Группы крови»		2		
«Реологические свойства крови»				

	<b>Самостоятельная работа №3</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памятки: «Константы крови»</li> <li>• Заполнение таблицы «Физиологические свойства крови»</li> <li>• Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства»</li> </ul>		2 1 2*	
<b>Раздел 3 Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата.</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 3.1. Кость как орган, виды соединений костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 1
	1	Кость как орган, виды соединения костей		
	2	Скелет: строение и функция		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		1 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы «Классификация суставов»</li> <li>• Консультация по теме</li> </ul>				
<b>Тема 3.2. Скелет головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 2
	1	Строение мозгового отдела черепа		
	2	Строение лицевого отдела черепа		
	<b>Практическое занятие №5</b> «Скелет головы»		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>		1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы «Соединения костей черепа в возрастном аспекте»</li> </ul>				
<b>Тема 3.3. Скелет туловища.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 2
	1	Строение позвоночного столба.		
	2	Строение грудной клетки.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Скелет туловища»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>		1 2*	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение таблицы «Соединения позвоночного столба и грудной клетки»</li> <li>• Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов»</li> </ul>			
<b>Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 2
	1	Скелет верхних конечностей.		
	2	Скелет нижних конечностей.		
	<b>Практическое занятие № 7, 8</b> «Скелет верхних конечностей» «Скелет нижних конечностей»		2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>		1	

	Заполнение таблицы «Соединения костей верхних и нижних конечностей»		1	
<b>Тема 3.5. Мышца, как орган, классификация мышц. Мышцы головы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Мышца как орган, классификация мышц.		1
	2	Мышцы головы.	2	
	<b>Практические занятия № 9</b> «Мышцы головы»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы: «Вспомогательный аппарат мышц»</li> <li>Формулирование терминов в глоссарий</li> </ul>		1 2	
<b>Тема 3.6. Мышцы шеи и туловища.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Мышцы шеи.		2
	2	Мышцы туловища.	2	
	<b>Практическое занятие № 10, 11</b> «Мышцы шеи» «Мышцы туловища»		2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины»</li> <li>Консультация по теме</li> </ul>		2 1	
<b>Тема 3.7. Мышцы верхних и нижних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Мышцы пояса и свободной части верхних конечностей.		2
	2	Мышцы пояса и свободной части нижних конечностей.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Мышцы верхних и нижних конечностей»		2	
<b>Раздел 4 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Анатомия органов пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2	
	1	Общая характеристика пищеварительной системы		2
	2	Строение полости рта, слюнных желез, глотки, пищевода.		2
	3	Строение желудка, поджелудочной железы.		2
	4	Строение печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.		2
	5	Строение тонкого кишечника.		2
	6	Строение толстого кишечника.		2
	7	Полость живота. Брюшина и ее производные.		2



	<b>Практические занятия № 13</b> «Анатомия органов пищеварительной системы»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10,11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника».</li> <li>• Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения»</li> <li>• Консультации по теме</li> </ul>	2 2 1	
<b>Тема 4.2. Физиология пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность и значение пищеварения.		2
	2   Пищеварение в полости рта. Глоточный рефлекс.		2
	3   Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Моторика желудка.		2
	4   Секреция поджелудочного сока.		2
	5   Секреция желчи. Функции печени.		2
	6   Пищеварение в тонком кишечнике. Всасывание.		2
	7   Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации.	2	
	<b>Практические занятия № 14</b> «Физиология пищеварения»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения»</li> <li>• Консультации по теме</li> </ul>	1 1 1	
<b>Тема 4.3. Обмен веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Обмен веществ: определение, характеристика		1
	2   Обмен жиров, белков и углеводов		1
	3   Витамины: понятие, классификация		1
	4   Водно – солевой обмен	1	
<b>Самостоятельная работа № 13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферативных сообщений: «Метаболизм и превращения энергии в организме»</li> </ul>	2*		
<b>Раздел 5. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 5.1.Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Общая характеристика сердечно – сосудистой системы. Виды сосудов, строение стенки		2
	2   Топография и строение сердца		2
	3   Кровоснабжение сердца		2
	4   Физиология деятельности сердца		2

	5	Круги кровообращения		2
	<b>Практические занятия № 15, 16</b> «Топография и строение сердца» «Физиологическая деятельность сердца»		2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> • Заполнение таблицы «Фазы сердечного цикла» • Консультации по теме		1 1	
<b>Тема 5.2. Сосуды большого круга кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Аорта и ее отделы.		
	2	Артерии большого круга кровообращения		
	3	Вены большого круга кровообращения. Система воротной вены.		
	4	Показатели гемодинамики.		
	<b>Практические занятия № 17, 18</b> «Артерии большого круга кровообращения» «Вены большого круга кровообращения»		2 2	
<b>Самостоятельная работа № 15</b> • Зарисовывание схемы и название сосудов Виллизиев круга • Зарисовывание схемы и название сосудов системы воротной вены		1 1		
<b>Тема 5.3. Лимфатическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Анатомо-функциональные аспекты лимфатической системы.		
	2	Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		
	3	Отток лимфы от отдельных анатомических областей.		2
	<b>Практические занятия № 19</b> «Лимфатическая система»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> • Заполнение таблицы «Регионарные группы лимфатических узлов»		2	
<b>Тема 5.4. Иммунная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие об иммунитете		
	2	Механизмы неспецифического иммунитета.		
	3	Механизмы специфического иммунитета.		
	4	Органы гемопоэза и иммуногенеза.		2
	<b>Практические занятия № 20</b>			

	«Иммунная система»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> • Написание реферативного сообщения: «Классификация иммунитета»	2*	
<b>Раздел 6. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 6.1. Функциональная анатомия головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие принципы строения нервной системы	2	2
	2   Строение и функции ствола головного мозга.	2	2
	3   Строение и функции полушарий головного мозга.		2
	4   Оболочки головного мозга.		2
	<b>Практические занятия № 21, 22</b> «Функциональная анатомия ствола головного мозга» «Функциональная анатомия полушарий головного мозга»	2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> • Написание реферативных сообщений: «Виды памяти», «Сон», «Понятие о первой и второй сигнальных системах», «Основные физиологические механизмы речи», «Неосознаваемые формы высшей нервной деятельности». • Консультация по теме	2* 1	
<b>Тема 6.2. Функциональная анатомия спинного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Спинной мозг, строение и функции	2	1
	2   Понятие рефлекса, виды		2
	3   Оболочки спинного мозга		2
	<b>Практические занятия № 23</b> «Функциональная анатомия спинного мозга»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> • Заполнение таблицы: «Проводящие пути спинного мозга» • Консультация по теме	2 1	
<b>Тема 6.3. Периферическая нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общая характеристика спинномозговых нервов, их ветви и области иннервации.		1
	2   Черепные нервы и области их иннервации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> • Заполнение таблицы: «Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов и зоны иннервации» • Составление таблицы «Отделы и ветви блуждающего нерва и зоны их иннервации»	1 1 1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация по теме</li> </ul>		
<b>Тема 6.4. Вегетативная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Характеристика вегетативной нервной системы	2	1
	2   Симпатическая нервная система		1
	3   Парасимпатическая система		1
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение таблицы: «Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность различных органов»</li> <li>Консультация по теме</li> </ul>	2	
	1		
<b>Тема 6.5. Эндокринная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Характеристика желез внутренней секреции, гормоны	2	2
	2   Гипоталамо-гипофизарная система.		2
	3   Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желез.		2
	4   Строение и функции эпифиза.		2
	5   Строение и функции надпочечников.		2
	6   Строение и функции эндокринной части поджелудочной железы.		2
	7   Строение и функции эндокринной части половых желез.		2
	<b>Практическое занятие № 24</b> «Эндокринная система»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы: « Эндокринные железы, их гормоны и воздействие на организм»</li> <li>Составление граф. структуры «Взаимоотношения гипоталамо-гипофизарной системы и эндокринных желез»</li> <li>Консультация по теме</li> </ul>	2 2 1	
<b>Тема 6.6. Сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Определение сенсорной системы, отделы анализатора	2	2
	2   Зрительная сенсорная система	2	2
	3   Слуховая и вестибулярная сенсорная система.		2
	4   Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.		2
	<b>Практическое занятие № 25, 26</b> «Зрительная, слуховая и вестибулярная сенсорные системы» «Обонятельная, вкусовая и соматическая сенсорные системы»	2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 23, 24</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение глоссария</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека»</li> </ul>	2*	
<b>Тема 6.7. Процесс терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Определение терморегуляции.		
	2   Температура тела		
	3   Физические и химические механизмы терморегуляции.		
	4   Центральные механизмы терморегуляции.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»</li> </ul>	2*	
<b>Раздел 7 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Общая характеристика дыхательной системы.		
	2   Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.		
	3   Плевра, плевральная полость		
	4   Процесс дыхания		
	5   Дыхательный цикл, дыхательные объемы		
		<b>Практическое занятие № 27, 28</b> «Анатомия дыхательной системы» «Физиология дыхания»	2 2
	<b>Самостоятельная работа № 26</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение глоссария.</li> <li>Составление таблицы: «Дыхательные объемы»</li> <li>Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания»</li> </ul>	1 1 2*	
<b>Раздел 8. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 8.1. Мочевыделительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2	2
	1   Общая характеристика мочевыделительной системы.		
	2   Строение и функции мочеобразующих органов		
	3   Строение и функции мочевыделительных органов		
	4   Физиология мочеобразования		
5   Состав мочи, диурез, акт мочеиспускания	2 2		

	<b>Практическое занятие № 29, 30</b> «Анатомия мочевыделительной системы» «Физиология мочеобразования»		2 2	
	<b>Самостоятельная работа № 27</b> • Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи» • Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» • Написание реферативного сообщения: «Гуморальная регуляция мочеобразования»		1 1 2*	
<b>Тема 8.2.Репродуктивная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая характеристика репродуктивной системы.		2
	2	Женские половые органы: классификация, строение, функции.		2
	3	Менструальный цикл: овариальный и маточный циклы.		2
	5	Мужские половые органы: классификация, строение, функции		2
	6	Сперматогенез и путь движения спермы.		2
	<b>Практическое занятие №31, 32</b> «Женская репродуктивная система» «Мужская репродуктивная система»		2 2	
<b>Самостоятельная работа № 28</b> • Составление таблицы: «Менструальный цикл» • Составление граф. структуры «Гормональная регуляция овариально- менструального цикла» • Составление граф. структуры «Гормональная регуляция сперматогенеза»		1 2 2		
<b>Итого</b>			<i>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</i>	186
			<i>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе</i>	130
			<i>Теоретические занятия</i>	66
			<i>Практические занятия</i>	64
			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	56

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала -2
- Классная доска -1
- Стол для преподавателя -1
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

##### **2. Аппаратура, приборы, инструменты**

- Фонендоскоп

##### **3. Наглядные пособия**

- Остеология: скелет человека, набор костей, таблицы: «Кость как орган»
- Миология: муляжи мышц: «Мышцы головы и шеи», «Мышцы туловища», «Мышцы нижней конечности», планшеты: «Мышцы головы», «Мышцы шеи», «Мышцы груди», «Мышцы спины», «Мышцы живота», таблицы: «Строение мышц», «Мышцы головы», «Мышцы шеи», «Мышцы груди», «Мышцы спины», «Мышцы живота», «Мышцы верхних конечностей», «Мышцы нижних конечностей»
- Спланхнология: набор таблиц: «Органы системы дыхания», «Гортань», «Легкие», «Процесс дыхания», «Система пищеварения», «Печень», «Поджелудочная железа», «Желудок», «Пищеварительные ферменты», «Почки», «Процесс мочеобразования», «Строение нефрона», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы», муляжи: «Органы системы дыхания», «Гортань», «Система пищеварения», «Печень», «Желудок», «Почки», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Нервная система: муляжи: головной мозг, набор таблиц: «Спинной мозг», «Спинномозговые нервы» «Головной мозг»,
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце, набор таблиц: «Сердце», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение»
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, набор таблиц: «Глаз», «Ухо», «Кожа»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Текст] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. : ил.
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.-Изд.25-е, стер.-Ростов н/Дону: Феникс, 2015.-510 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)
3. Атлас анатомии человека: в3-х т. Т.1. учеб пособие/Г.Л. Билич, В.Н. Николенко- Ростов н/Дону: Феникс, 2014 г.- 488с.:ил.- (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова).
4. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В.- ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
5. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону: Феникс, 2016 г.- 475 с.
6. Вавилова, Евстафьева: Биологическая химия в вопросах и ответах. Учебное пособие/ ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-128с.

### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.- Изд.25-е, стер.-Ростов н/Дону: Феникс, 2015.-510 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)
2. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Клочкова С. В.-ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
3. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону:Феникс, 2016 г.- 475 с.
4. Вавилова, Евстафьева: Биологическая химия в вопросах и ответах. Учебное пособие/ ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-128с.
5. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421307.html>
6. Горелова Л.В. Анатомия и физиология в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие / Л.В.Горелова, И.М. Таюрская. – изд.- 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 573 с. – (Медицина).
7. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А.А. Швырев; под.общ. ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 411 с. – (Медицина)
8. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)

### **Интернет – ресурсы:**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

[www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru)

[www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)

[www.spravochnik-anatomia.ru](http://www.spravochnik-anatomia.ru)

[www.fiziologiyacheloveka.ru](http://www.fiziologiyacheloveka.ru)

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</li></ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li><li>- строение тканей, органов и систем, их функции.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос</li><li>- собеседование</li><li>- решение ситуационных задач</li><li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li><li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li><li>- проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> – экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины.</p>