



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**



**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель

Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация»

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Тиханова С.Б.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию 29.08.2014. протокол №1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «   »                    2019 г. Протокол №

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

### 1.5. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного

ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы и консультаций обучающегося 94 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	182
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	15
подготовка чтения и перевода текстов	31
создание презентаций по заданным темам	17
выполнение грамматических заданий	25
консультации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



профессия	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по теме, выполнение грамматических упражнений</p>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Нулевой артикль</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания о будущей профессии;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.</p>	2	
Тема 3. Лондон – столица Великобритании	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.</p>	2	2
		1	
Тема 4-6. США. Вашингтон – столица США	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4-6:</p>	6	2
		4	



	Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации, выполнение грамматических упражнений		
Тема 7-8. Мед. образование в России, Великобритании и США	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 7-8: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации	4	2
		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины</b>	<b>8</b>	
Тема 1-2. История фармацевтического дела	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Подготовка чтения и перевода текста, подготовка кроссвордов.	4	2
		2	
Тема 3. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>15</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-5: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	10	2
		5	



	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные и возвратные местоимения</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	1	2
Тема 6-7. Кровь и ее элементы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Порядок слов в предложении.</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений</p>	4	2
Тема 8. Дыхательная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в PresentSimple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6-7:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	2	2
		1	
Тема 9-10. Пищеварительная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в PastSimple.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №8-10:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология</b>	<b>9</b>	

Тема 1. Клетка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в FutureSimple.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
Тема 2-3. Бактерии и вирусы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в PresentSimple</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-5:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	4	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>9</b>	
Тема 1. Иммунная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в PastSimple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.</p>	2	2
Тема 2. Гигиена и экология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в FutureSimple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	2	2
Тема 3. Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p>	2	

	2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>51</b>	
Тема 1-4. Здравоохранение в России, Великобритании, США	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: PresentSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	8       5	2
Тема 5. В больнице	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка чтения и перевода текста.	2       1	2
Тема 6. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: FutureSimple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	2       1	2
Тема 7-9. На приеме у врача.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PresentContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	6	2

	2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №7-9: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений	3	
Тема10-11. Деятельность фармацевта	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №10-11: Создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений	4       2	2
Тема12-13. Осмотр пациента	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: FutureContinuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №12-14: Создание мультимедийных презентаций.	4       2	2
Тема14. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №14: Создание мультимедийных презентаций.	2       1	2
Тема 15-16. Аптека. Лекарственные препараты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous Аудиторная самостоятельная работа:	4	2



	Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда	3	
Тема 7-8. Туберкулез	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: PastPerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 7-8: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	4	2
Тема 9-10. Грипп	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: FuturePerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.	4	2
Тема 11. Гастрит	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: FuturePerfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 11: Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 12-13. Детские болезни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №12-13:	4	2
		1	
		2	





Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.	4	2
		2	
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №5-6: Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда	4	2
		2	
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа обучающихся №7-8: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.	4	2
		2	
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог.. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	4	2

	2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>9</b>	
Тема 1-2. Курение и его воздействие на организм	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений	4       3	2
3. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
	<b>Раздел 10. Проблемы современного человека (продолжение)</b>	<b>18</b>	
Тема 1-2. Курение и способы борьбы с вредными привычками	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда	4       3	2
Тема 3. Наркомания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол may и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;	2	2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основные источники

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2015 .
2. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
4. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

##### Дополнительные источники

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб.: КАРО, 2005.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов - медиков. – М.: Дрофа, 2014.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для средних медицинских учебных заведений. – Саратов, 2010.
5. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.begin-english.ru](http://www.begin-english.ru)
2. [www.correctenglish.ru](http://www.correctenglish.ru)
3. [www.englishblog.ru](http://www.englishblog.ru)
4. [www.english-thebest.ru](http://www.english-thebest.ru)
5. [www.engmaster.ru](http://www.engmaster.ru)
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
7. [www.study.ru](http://www.study.ru)
8. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написания рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.