



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 31.05.2018 г.  
Председатель  
\*Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: **Асафьева Валентина Константиновна** – преподаватель общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ.

Рецензенты:

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате изучения дисциплины ОГСЭ 02. «История» студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций,**

включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 02.**

##### **«История».**

Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.

Самостоятельная работа студентов: 24 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч.
в том числе: работа с конспектами, учебной литературой, картой написание творческих заданий составление и заполнение таблиц консультации	11 ч. 2 ч. 3 ч. 8 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Задачи курса. Входной контроль. Понятие и периодизация новейшей истории.	2	1
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>21 (10+11)</b>	
<b>Тема 1.1 СССР в начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с учебной литературой, картой.</b>	1	
<b>Тема 1.2 Перестройка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя политика СССР. «Перестройка». Реформы М.С. Горбачева.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации	1 2	
<b>Тема 1.3 Итоги реформ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоги реформ М.С. Горбачева.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Внутренняя политика СССР в 1980-х гг.».	2	
<b>Тема 1.4 Внешняя политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Внешняя политика СССР в 1980-х гг.».	2	
<b>Тема 1.5 Распад СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Августовский путч. Распад СССР. Образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации	1 2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.в.</b>		<b>20 (12+8)</b>	
<b>Тема 2.1 Россия: 1992-1995 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1992-1995 гг.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации.	1 1	
<b>Тема 2.2. Россия: 1996-1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

	Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1996-1999 гг.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой. Консультации	1 1	
<b>Тема 2.3. РФ: 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2000-2008 гг.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой.	1	
<b>Тема 2.4. РФ: 2008-2012 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2008-2012 гг.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой, составление таблицы «Население России». Консультации	1 1	
<b>Тема 2.5. РФ в наши дни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе развития.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой.	1	
<b>Тема 2.6. Варианты развития Российской Федерации в будущем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Варианты развития Российской Федерации в будущем.	2	
<b>Контрольная работа</b>		2	2
<b>Раздел 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.</b>		<b>23 (18+5)</b>	
<b>Тема 3.1. Глобализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация как причина экономических, политических и культурных изменений в современном мире.	2	2
<b>Тема 3.2. Интеграция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и мировые интеграционные процессы. Евросоюз.	2	2
<b>Тема 3.3. Деколонизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы деколонизации. Последствия деколонизации.	2	2
<b>Тема 3.4 НТР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> НТР в конце XX – XXI веков. Модернизация.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Написание творческого задания «Влияние НТР на повседневную жизнь».	1	
<b>Тема 3.5 ООН, НАТО, ОБСЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание, развитие и направление деятельности ООН, НАТО, ОБСЕ	2	2



<b>Тема 3.6 ЮНЕСКО, МОТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание, развитие и направление деятельности ЮНЕСКО и МОТ	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной литературой, картой, поиск информации в сети интернет, составление таблицы «Объекты ЮНЕСКО в России». Консультации	1 1	
<b>Тема 3.7. Культура и религия в XXI веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Массовая» культура. Современная религиозная обстановка в России и мире.	2	2
<b>Тема 3.8. Конфликты в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, причины и классификация локальных войн и вооруженных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка творческого задания «Основные военные конфликты современности». Консультации	1 1	
<b>Тема 3.9. Хронология конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хронология основных локальных войн и вооруженных конфликтов современности.	2	2
<b>Рубежный контроль</b>		2	2
<b>Итоговое обобщающее занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение материала за семестр, подведение итогов.	2	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: в том числе Консультации</b>	<b>24 8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета **Истории и Основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

- белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- политическая карта мира к.ХХ-н.ХХІ вв.
- политическая карта России к.ХХ-н.ХХІ вв.
- политическая карта СССР в 1980-х гг.
- стенд «Государственная символика России» ;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети;
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. 1. Артемов В.В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2017
2. История России. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392175345.html>

##### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://za-partoj.ru>

##### **Дополнительные источники.**

1. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. СПб., 2007. 588 с.
2. Баранов П. А. История России в таблицах и схемах: справочные материалы. М.: Астрель, 2014. – 285 с.
3. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. ХХ век: Учебник для школьников 9 класса. — М., 1999. — 352 с:
4. История России ХХ — начала ХХІ века / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. — М.: Эксмо, 2006. — 960 с.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах.М.:Эксмо, 2009. – 320с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ 02. История осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде фронтального и индивидуального опросов, в виде контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, в виде контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <p>- устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, написание контрольных работ.</p>