



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж



Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 31.05.2018 г.

Председатель

И.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН. 01 «Экономика организации»

для специальности 33.02.01 «Фармация»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК Фармацевтического профиля

Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Алиева Ольга Александровна, преподаватель ЦМК фармацевтического профиля

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель философии и культурологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы естественнонаучного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01. «Экономика организации» является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 01. «Экономика организации» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи естественнонаучного цикла – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН 01. «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		16	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. 2. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). 3. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. 4. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). 5. Основные характеристики и механизмы функционирования. 6. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	2	2
	Практическое занятие №1 Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	2	3
	Практическое занятие №2 Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.	2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации	3	
Тема 1.2. Предприятие как форма организации, производящей	<u>Содержание учебного материала:</u> Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки	2	2

производственную продукцию (работы, услуги)	предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия.		
	Практическое занятие №3 Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	3	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		25	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	2	2
	Практическое занятие №4 Определение амортизации основного капитала.	2	2
	Практическое занятие №5 Расчет показателей использования основного капитала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	3	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	2	2
	Практическое занятие №6 Определение плановой потребности организации в оборотном капитале	2	2
	Практическое занятие №7	2	2

	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	3	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала: Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	2
	Практическое занятие №8 Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	3	
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		41	
Тема 3.1 Особенности действия основных экономических законов и потребительское поведение на фармацевтическом рынке.	Содержание учебного материала: Спрос на фармацевтическом рынке. Определение и отличие понятий нужда, потребность и спрос. Закон спроса. Коэффициент эластичности. Предложение на фармацевтическом рынке. Величина предложения. Ценовые и неценовые детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Особенности поведения потребителей и производителей на фармацевтическом рынке. Поведение потребителя с позиции закона убывающей предельной полезности и эффектов дохода и замещения. Потребительское поведение на фармацевтическом рынке. Потребительский выбор. Предельная полезность (U_{max}). Эффекты дохода и замещения. Поведение производителей. Производство лекарственных средств.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала по теме. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Ограничение действия основных экономических законов в условиях фармацевтического рынка»	3	
Тема 3.2. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала: Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	2	2
	Практическое занятие №9 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции	3	

	Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции		
Тема 3.3 Цена и ценообразование Особенности ценообразования на лекарственные средства.	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение понятия цена. Функции цены. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Оптовая цена предприятия. Оптовая цена посредника. Розничная цена. Особенности лекарственных средств как товара. Государственное регулирование цен на ЛС. Государственное регулирование цен на ЛС на уровне субъектов РФ. Ценообразование в аптечных организациях . Формирование цен на готовые лекарственные средства. Формирование цен на изготовленные лекарственные средства. Формирование цен на другие товары аптечного ассортимента. Этапы и задачи реализации ценовой политики фармацевтической организации. Факторы, влияющие на формирование цен. Ценовые стратегии и методы ценообразования.	4	1
	<u>Практическое занятие №10</u> Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.	2	2
	<u>Практическое занятие №11</u> <u>Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.</u>	2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка реферативных сообщений на тему: «Цели ценообразования»; «Уровни регулирования цен»; «Государственное регулирование ценообразования, причины его необходимости в фармацевтической отрасли».	3	
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность организации	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	2
	<u>Практические занятия №12</u> Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.	4	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	3	
Тема 3.4. Финансовые ресурсы организации	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования	2	3

	финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности		
	Практические занятия №13 Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации.	2	3
	Практические занятия №14 Оценка финансового положения организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	3	
Раздел 4. Планирование деятельности организации		6	
Тема 4.1 Реклама	Содержание учебного материала: Виды и назначение рекламы. Принципы рекламной политики. Эффективность рекламы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме «Планирование проведения рекламной компании».		
Тема 4.2 Бизнес – план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана.	Содержание учебного материала: Бизнес – план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана	2	2
	Практическое занятие № 15 Состав и структура бизнес-плана. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – <u>30</u> часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест.

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды и цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
- Наборы тестовых заданий по темам.

Технические средства обучения:

- Компьютеры.
- Мультимедийная установка.
- Интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Микротаблицы
- Методические учебные материалы на электронных носителях
- Справочные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009.
2. Управление и экономика фармации: в 4 т., т 3: Учёт в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – С. 137-176, 177-184.
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М.: Медицина, 2004. – С. 388-401.
4. Газеты «Фармацевтический вестник».
5. Журналы «Новая аптека».
6. Журнал «Фармация» (научная библиотека СГМУ).
7. Журнал Здравоохранение Российской Федерации (библиотека кафедры).
8. Журнал «Ремедиум» (научная библиотека СГМУ).
9. Журнал «Экономический вестник фармации» (научная библиотека СГМУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - решение ситуационных задач; - работа со справочной литературой и другими информационными базами; - подготовка сообщений с мультимедийной презентацией; - разыгрывание ролевых ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> • устный индивидуальный опрос; • устный фронтальный опрос; • выполнение тестовых заданий;